畜禽生产技术专业人才培养方案

动物科学系

2024年3月

**目 录**

**[一、专业名称及代码 3](#_Toc5742)**

**[二、入学要求 3](#_Toc9583)**

**[三、修业年限 3](#_Toc16894)**

**[四、职业面向 3](#_Toc1034)**

**[五、培养目标与培养规格 3](#_Toc22891)**

[（一）培养目标 3](#_Toc7850)

[（二）培养规格 4](#_Toc30460)

**[六、课程设置及要求 6](#_Toc19785)**

[（一）课程体系 6](#_Toc26185)

[（二）公共基础课程 7](#_Toc23170)

[（三）专业技能课程 9](#_Toc18269)

[（二）专业核心课程教学要求 10](#_Toc4084)

**[七、教学进程总体安排 13](#_Toc17538)**

[（一）教学活动时间周时分配表 13](#_Toc918)

[（二）课程教学时间分配表 14](#_Toc7571)

**[八、实施保障 16](#_Toc16797)**

[（一）师资队伍 16](#_Toc22635)

[（二）教学设施 17](#_Toc16494)

[（三）教学资源 19](#_Toc9101)

[（四）教学方法 20](#_Toc1896)

[（五）学习评价 21](#_Toc22559)

[（六）质量管理 22](#_Toc17749)

**[九、毕业要求 23](#_Toc8979)**

**[十、编制说明 23](#_Toc3941)**

**[十一、附录 23](#_Toc6333)**

**畜禽生产技术专业人才培养方案**

**（2024修订版）**

# 一、专业名称及代码

专业名称：畜禽生产技术

专业代码：610301

# 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

# 三、修业年限

学制3年

# 四、职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属**  **专业类**  **（代码）** | **对应**  **行业**  **（代码）** | **主要职业类别**  **（代码）** | **职业资格或职业技能等级要求** | **继续学习专业** |
| 农林牧渔大类（61） | 畜牧业类（6103） | 畜牧行业(03) | 家畜饲养员(5-03-02-01)  家禽饲养员  (5-05-02-04)  饲料检验工  (6-26-01-09)  家畜繁殖员  (5-03-01-01) | 家畜饲养工(中级)、家禽饲养工(中级)、动物检疫检验员(中级)、动物疫病防治员(中级)、饲料检验化验员(中级)、家畜繁殖工(中级) | 高职：  畜牧兽医、动物医学、动物防疫与检疫、动物营养与饲料  本科：  现代畜牧、动物医学、动物药学 |

# 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业品质和劳动素养，掌握畜禽繁殖饲养、疾病防治、宠物养护与疫病防治的基本理论和基本技能，在畜牧业相关单位、宠物医院等从事动物繁育与饲养、饲料加工、畜禽疾病防治、宠物护理与美容、宠物保健与疾病防治以及相应服务与管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

**1.职业素质**

（1）树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

（2）具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

（3）具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有学农知农爱农和服务三农的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

（4）具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

（5）具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

（6）具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过1～2项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

（7）具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

（8）具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

（9）具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

（10）具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

**2.专业知识和技能**

（1）具有畜牧业经营管理知识；

（2）具有畜牧基础理论知识；

（3）具有畜禽饲养管理理论知识；

（4）具有畜禽疫病诊治基础理论知识；

（5）具有畜产品、饲料加工检查理论知识；

（6）具有动物遗传繁育和育种的基础理论知识；

（7）具有畜牧业企业管理和市场营销的基础理论知识

（8）具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术。

（9）掌握畜禽防疫体系建立、畜禽检疫、主要疫病防治的基本技能。

（10）具备常见畜禽各阶段的饲养管理能力。

（11）具有分析解决生产实际问题和组织管理能力。

（12）具有一定营销、技术开发与推广、畜禽场经营管理能力。

（13）具有一定的外语表达能力。

（14）具有良好的社会承受能力和可持续发展能力。

# 六、课程设置及要求

**（一）课程体系**

**1.职业岗位能力分析**

通过对目前畜牧兽医业进行调研，分析学生的就业岗位（或岗位群）和所需的职业资格，并进行职业岗位能力分析。畜牧兽医专业毕业生所从事的职业岗位（群）主要有：畜禽饲养员，畜禽繁殖员、动物疾病员防治员，畜产品、饲料、兽药技术服务与营销岗位等。对应的职业资格为家畜饲养工、家禽饲养工、家禽繁殖工、动物疫病防治员、营销员等。不同工种所需的岗位核心能力不同，但都要具备良好的职业基本素质。按照“职业岗位能力→工作岗位→工作任务”的思路，提炼、优化、归纳形成39个典型工作任务，作为开发工作过程系统化课程体系的基础。

畜牧兽医专业职业岗位典型工作任务

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 典型工作任务 | 序号 | 典型工作任务 | 序号 | 典型工作任务 |
| 1 | 雏禽培育 | 14 | 种猪生产 | 27 | 牛的人工授精 |
| 2 | 育成禽饲养管理 | 15 | 肉猪生产 | 28 | 奶牛胚胎移植 |
| 3 | 产蛋禽饲养管理 | 16 | 猪常见病防治 | 29 | 牛场污物处理 |
| 4 | 肉禽生产 | 17 | 猪的人工授精 | 30 | 牛场规划与设计 |
| 5 | 家禽常见病防治 | 18 | 猪污物处理 | 31 | 羔羊培育 |
| 6 | 家禽的人工授精 | 19 | 猪场规划与设计 | 32 | 毛用羊饲养管理 |
| 7 | 家禽孵化 | 20 | 猪场生产经营管理 | 33 | 肉用羊饲养管理 |
| 8 | 家禽污物处理 | 21 | 畜禽日粮配合 | 34 | 乳用羊饲养管理 |
| 9 | 禽舍规划与设计 | 22 | 犊牛培育 | 35 | 羊常见病防治 |
| 10 | 家禽生产经营管理 | 23 | 肉牛饲养管理 | 36 | 羊的繁殖技术 |
| 11 | 饲料分析与检测 | 24 | 奶牛饲养管理 | 37 | 羊场污物处理 |
| 12 | 仔猪培育 | 25 | 牛常见病防治 | 38 | 宠物饲养 |
| 13 | 宠物美容 | 26 | 观赏鱼类养殖 | 39 | 宠物疾病诊疗 |

**2.构建畜牧兽医专业工作系统化课程体系**

将典型工作任务和职业基本素质能力按照学生知识、技能、认知规律的形成过程，以及学习领域和工作过程之间的内在联系，进行课程的解构与重构。以素质为基础，以能力为核心，与行业企业共同构建以“职业岗位基础学习领域课程”、“职业岗位专业核心领域课程”、“职业岗位专业方向领域课程”、“职业发展领域课程”为核心的工作过程系统化课程体系。

## **（二）公共基础课程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 中国特色社会主义 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 | 36 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 | 36 |
| 3 | 哲学与人生 | 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 | 36 |
| 4 | 职业道德与法治 | 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 | 36 |
| 5 | 语文 | 旨在引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。 | 198 |
| 6 | 数学 | 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 | 144 |
| 7 | 英语 | 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 | 144 |
| 8 | 信息技术 | 落实立德树人的根本任务，在完成义务教育相关课程基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。 | 108 |
| 9 | 体育与健康 | 落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过课程学习，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；梳理健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。 | 144 |
| 10 | 公共艺术 | 坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。 | 36 |
| 11 | 历史 | 落实立德树人的根本任务，使学生通过中国历史和世界历史课程的学习，掌握必备的历史知识，培养学生在唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等方面的学科核心素养。 | 72 |
| 12 | 劳动教育 | 结合专业特点，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。课程以劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等为主要内容。 | 18 |
| 13 | 中华优秀传统文化 | 了解和认识中华传统文化的优秀要素，学习中华传统美德，体悟中华民族品格；启迪学生热爱祖国、热爱民族文化；引导学生汲取中华民族智慧，传承中华民族精神，完善人格，深化家国情怀，增强民族自信心、自尊心、自豪感，弘扬中国价值；助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。 | 36 |
| 14 | 职业素养 | 系统地认识和理解礼仪行为与形象知识，正确地分析和使用职业礼仪案例，塑造学生个人形象，掌握基础的职业素养注意事项，培养和提高学生人际交往和公关沟通的能力。 | 36 |
| 15 | 化学 | 系统学习化学学科核心素养，使学生获得必备的化学 基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识；引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观。 | 72 |

## **（三）专业技能课程**

## **1.专业基础课程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 普通动物学 | 掌握动物学的基础知识和基本理论；重点熟悉和掌握动物体的基本结构、分类、动物体构的进化及其进化关系；具备解释动物生命活动基本规律，理解动物体的结构与机能、动物与环境间的辩证统一关系的能力；深刻理解利用有益动物，控制和消灭有害动物，保护动物多样性在维持自然生态平衡中的重要意义；具有生态环保意识，秉承和发展现代畜禽养殖可持续发展理念，掌握扎实的畜禽养殖专业基础理论；了解动物科学的研究进展，加强科学思维和创新能力的训练。 | 72 |
| 2 | 家畜解剖学 | 掌握常见家畜家禽的解剖结构知识，掌握基本的解剖程序和技能，能运用所学知识综合分析解决生产实际问题；通过生产一线工作实习实训，培养学生观察、思考、分析、解决生产实际问题的能力，养成实事求是、严肃认真的科学态度和敢于创新的开拓精神，为动物外科手术打下良好基础。学生必须掌握畜禽运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、神经系统、内分泌系统的相关知识和动物解剖操作的基本技能。 | 108 |
| 3 | 动物营养与饲料学 | 掌握动物营养与饲料学的基本知识、动物营养与饲料学的基本理论和方法。掌握各样营养物质对动物的营养作用；认识饲料与畜体构成的差别；掌握各样营养物质的主要根源，缺少营养物质的症状和致使营养缺少的主要原由及其剖析方法；掌握不一样生理阶段、不一样生产目的与生产水平动物的营养需要及其估测方法；掌握饲养标准的正确使用方法；掌握饲料营养价值评定的方法和各饲料原料的特色及合理使用；掌握日粮的配制方法。 | 108 |
| 4 | 动物遗传育种与繁殖学 | 学习基本的遗传规律、育种的基本理论、动物生殖的规律主要繁殖技术及其繁殖管理方法等。掌握基本的遗传规律和育种方法，分析实际生产中的遗传现象，选择优良种畜；掌握动物的生殖生理，包括对配子发生、性成熟、发情、受精、妊娠、分娩和性行为等各种生殖现象的机理、内分泌的调节作用以及各种影响因素的论述和探讨，掌握生殖器官和生殖细胞的形态结构和生化特性；熟练掌握人工授精、发情鉴定等繁殖技术；掌握发情控制、妊娠诊断、胚胎移植等，初步达到独立开展岗位工作、解决实际问题和继续学习能力的高技能人才。 | 72 |

**（二）专业核心课程教学要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 动物生理学 | 了解动物机体生命活动的基本规律，掌握本学科重要的基本理论、基本知识和基本实验技能，树立动物机体的机能观点，了解不同进化水平、不同生活环境中各种动物生理机能的特点，特别是哺乳动物各器官、系统的正常生理机能、活动规律；熟悉各器官、系统、各功能间的相互联系及其调节方式；熟悉各器官、系统与内外环境之间相互影响、相互制约的关系；熟悉生理学基本的研究方法和实验技能。 | 72 |
| 2 | 家畜传染病 | 学习家畜传染病的发生、发展规律和终止条件，以及预防、控制和消灭这些传染病方法的学科。通过《家畜传染病学》的学习使学生充分了解和掌握家畜、家禽传染病发生和发展的规律以及预防和消灭这些传染病方法的一般性措施；了解和掌握各种家畜、禽传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临诊症状、诊断和防治措施等；了解常见传染病的流行规律及国内外发生动态，了解预防、控制、扑灭常见和烈性传染病措施的研究进展。 | 72 |
| 3 | 猪生产学 | 掌握养猪生产的基础理论，养猪生产中各主要环节的基本技能，能够利用所学理论和技术，科学发展生猪生产，解决生猪生产中的实际问题，提高养业的经济、生态和社会效益。课程主要包括猪场建设、猪的品种、猪的育种、猪的营养与饲料、种猪生产、幼猪培育、生长育肥猪的饲养管理和养猪场经营管理等部分。使学生了解生猪生产的基本原理、基本方法和基本知识，为以后从事养猪业生产奠定必要的基础。 | 72 |
| 4 | 牛羊生产学 | 学习牛羊不同时期、不同阶级、不同季节的饲养管理技术。讲授的重点是生产实际操作、专业基础知识、理论知识在生产中的应用等。使学生通过本课程的学习，具备牛羊生产工作的饲养管理、繁殖品种改良、牛羊安全生产、牛羊养殖场的经营管理能力等专业技能和技术，具备各有探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质，独立开展岗位工作的能力，成为牛羊生产第一线的技术人员和经营管理人员。 | 72 |
| 5 | 家禽生产学 | 家禽的基本生物学特征与经济性能、现代养禽理论及生产技术、禽产品及养禽业对人类社会经济影响的科学。课程阐述家禽生产的实践科学，注重理论与实践相结合，加强学生感性认识，培养学生应用现代化科学理论规范和改进家禽生产的各个技术环节，以及解决家禽生产实际问题的能力，使学生毕业后能适于从事现代家禽生产管理。 | 2 |
| 6 | 兽医微生物学 | 学习家畜传染病学和动物性食品微生物检验技术打下必要的基础。通过学习使学生一方面掌握细菌学、病毒学的基础理论，同时要求学生熟练掌握临床常见的病原微生物，掌握一些重要病原微生物的研究进展。通过实验课及教学实习，使学生能够熟练进行细菌病的实验室诊断工作，能够对细菌进行分离、鉴定，并掌握病毒培养的基本技术。 | 108 |
| 7 | 动物药理 | 学习动物药理基本概念、原理和方法等基础知识，知道药物科学和技术的主要发展方向和最新成就。获得药物临床应用等基本技能。了解药物对人类生活和环境保护等方面的影响，积极传播兽药的科学使用知识，促进动物、人类和环境的和谐发展。能够正确运用实训器械、试剂药品，进行兽药实验操作和技能训练，记录、分析、总结实验实训结果；能够利用现代学习工具，搜集兽药知识信息，学会鉴别、选择、运用和分享信息。 | 72 |
| 8 | 动物病理 | 通过学习动物患病机体的机能、代谢和形态结构变化，了解疾病的本质、原因、发生和开展规律。学习掌握细胞和组织损伤、组织的修复、代偿与适应、局部血液循环障碍、肿瘤等病，掌握动物患病时形态结构的变化及其原因和发生机理炎症、免疫病理、水盐代谢及酸碱平衡紊乱。掌握病理学基本知识和基本技能，认识动物个体及群体所患疾病的本质并运用掌握的基本知识和技能对动物疾病及病变的性质作出诊断。 | 72 |
| 9 | 中兽医 | 通过本课程的学习，使学生掌握中兽医的基本理论，明确阴阳五行、脏腑、气血津液、经络等在中兽医中的应用。熟练掌握常用中药方剂的功效与主治，并能够进行临床应用。常用方剂的处方、功能、方解与主治，兽医针灸穴位基本操作，针术和炙术等基本理论。 | 72 |
|  |  |  |  |

**3.专业选修课程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 宠物护理与美容 | 了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识，掌握常见宠物的美容与护理技术，具备宠物服饰设计、常见宠物的美容护理等工作能力，具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。掌握犬、猫的日常护理与不同生理时期的护理，及主要犬品种美容经过及程序、猫的基础 护理与美容程序，能熟练运用各种护理工具，树立宠物护理与美容是一种职业，更是一门 艺术，作为一个美容师应该懂得如何使宠物变的更加漂亮，并突出宠物的特点和个性。 | 72 |
| 2 | 宠物外科与产科 | 学习外科手术基本操作技术；麻醉、产科生理与疾病。掌握麻醉、消毒、器械使用；学习了解基本操作技术(切开、止血、缝合);具备手术用药、术后护理、常见问题的处理的能力。 | 72 |
| 3 | 宠物饲养技术 | 掌握宠物的概念和分类，宠物行业发展的现状、存在问题和对策，人兽共患病预防；学习宠物犬饲养技术、宠物猫 饲养技术、观赏鸟饲养技术和观赏鱼饲养技术，使学生掌握相关宠物的生物学特性（或生活习性）、品种选购、繁育、饲养管理及疾病防治等方面的知识和技能。 | 72 |
| 4 | 就业与创业指导 | 了解就业市场现状，对未来就业形势进行分析，引导学生树立正确的择业观、职业观和事业观；科学定位，解读就业政策，训练求职技巧，指导学生进行职业生涯规划，帮助学生进行社会角色的转化，适应社会发展对技术技能型人才的需求。 | 36 |

**4.综合实训**

学校可以根据教学要求灵活安排综合实训，以项目实训或校企合作的生产性实训方式进行，也可以和学生技能证书考核要求结合进行。时间安排上可以结合课程的进度，安排在每个学期，也可以统一安排在第5学期。技能考证要在当地教育主管部门的统一要求下完成，证书可以是国家相关部委（教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部等）的职业技能证书，也可以是当地教育主管部门或行业协会统一认可的职业资格证书。

**5.顶岗实习**

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，根据教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

七、教学进程总体安排

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），假期12周。1周一般为24-28学时。顶岗实习一般按每周28小时（1小时折1学时）安排。3年总学时数约为3116学时。

其中认知性实习、专项实习、校内综合实训，在确保学生实习总量的前提下，学校可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间；顶岗实习集中安排，时间为1学期。

## （一）教学活动时间周时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **教学周** | **入学教育** | **军训** | **实训** | **岗位实习** | **毕业教育** | **考试** | **其他** | **周数小计** |
| 一 | 1 | 16 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 20 |
| 2 | 18 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 20 |
| 二 | 3 | 18 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 20 |
| 4 | 17 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 20 |
| 三 | 5 | 18 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 20 |
| 6 |  |  |  |  | 18 | 1 |  | 1 | 20 |
| **合计（周）** | | 90 | 1 | 1 | 5 | 18 | 1 | 5 | 1 | 120 |

## （二）课程教学时间分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学计划进程表** | | | | | | | | | | | | | | |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **课程序号** | **课程名称** | **学 时** | | | | **考核 方式** | | **学年学期安排课程时数** | | | | | |
| **总**  **计** | **理论教学** | **实践教学** | **学**  **分** | **考**  **试** | **考**  **查** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **公共基础课** | 1002 | 军事训练和国防教育 | 112 | 10 | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0201 | 中国特色社会义 | 32 | 32 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 0202 | 心理健康与职业生涯 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 0203 | 哲学与人生 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 0204 | 职业道德与法治 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 0101 | 语文 | 124 | 124 |  | 8 | √ |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 0102 | 数学 | 124 | 124 |  | 8 | √ |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 0103 | 英语 | 64 | 64 |  | 4 | √ |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 0106 | 化学 | 64 | 32 | 32 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 0901 | 信息技术 | 96 | 48 | 48 | 6 | √ |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 0209 | 就业指导 | 28 | 28 |  | 2 |  | √ |  |  |  |  | 2 |  |
| 010910 | 中华优秀传统文化 | 32 | 32 |  | 2 |  | √ |  |  |  | 2 |  |  |
| 0104 | 体育与健康 | 154 |  | 154 | 10 |  | √ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 0804 | 公共艺术 | 32 | 20 | 12 | 2 |  | √ |  |  |  | 2 |  |  |
| 0205 | 中国历史 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 0206 | 世界历史 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 0206 | 劳动教育 | 32 | 16 | 16 | 2 |  | √ |  |  | 2 |  |  |  |
| 小计 | | **1054** | **674** | **380** | **52** |  |  | **20** | **20** | **8** | **8** | **4** |  |
| **专业课程** | 0435 | 兽医微生物 | 68 | 40 | 28 | 3 | √ |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 0436 | 畜禽解剖生理 | 68 | 40 | 28 | 3 | √ |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 0437 | 家禽生产学 | 64 | 40 | 24 | 3 | √ |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 0438 | 猪生产学 | 96 | 60 | 36 | 6 | √ |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 0439 | 牛羊生产学 | 64 | 48 | 16 | 4 |  | √ |  |  | 4 |  |  |  |
| 0440 | 动物营养与饲料学 | 108 | 84 | 68 | 8 | √ |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 0441 | 家畜传染病 | 72 | 56 | 16 | 4 | √ |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 0442 | 普通动物学 | 60 | 50 | 10 | 4 | √ |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 0443 | 就业与创业指导 | 36 | 26 | 10 | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 0444 | 宠物护理与美容 | 64 | 50 | 14 | 6 | √ |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 0412 | 动物生理学 | 72 | 40 | 24 | 3 | √ |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 0446 | 动物药理 | 72 | 48 | 16 | 3 | √ |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 0447 | 中兽医 | 64 | 48 | 16 | 3 | √ |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 0448 | 动物遗传育种与繁殖学 | 72 | 60 | 24 | 4 | √ |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 0449 | 动物病理 | 72 | 64 | 20 | 4 | √ |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 0450 | 宠物饲养技术 | 72 | 60 | 12 | 4 | √ |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 小计 | | **1188** | **826** | **362** | **66** |  |  | **8** | **8** | **18** | **18** | **22** |  |
| **综合实训** | 0451 | 生物学基础和化学综合实训 | 28 |  | 28 | 2 |  |  | 1周 |  |  |  |  |  |
| 0452 | 解剖与生理生化实践 | 28 |  | 28 | 2 |  |  |  | 1周 |  |  |  |  |
| 0453 | 宠物护理与美容 | 28 |  | 28 | 2 |  |  |  | 1周 |  |  |  |  |
| 0454 | 宠物护理与美容 | 28 |  | 28 | 2 |  |  |  |  | 1周 |  |  |  |
| 0455 | 临床诊疗综合实训 | 28 |  | 28 | 2 |  |  |  |  |  | 1周 |  |  |
| 0456 | 临床诊疗综合实训 | 28 |  | 28 | 2 |  |  |  |  | 1周 |  |  |  |
| 0457 | 生产综合实训 | 112 |  | 112 | 8 |  |  |  |  |  |  | 4周 |  |
| 小计 | | 280 |  | 280 | 20 |  |  | 1周 | 2周 | 2周 | 2周 | 4周 |  |
| **学时学分包含在专业课程教学中，根据教学实际，综合理论授课及具体实验实习进度灵活安排。** | | | | | | | | | | | | | |
| **1001 顶岗实习** | | | 504 |  | 504 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| **综合实训小计** | | | **784** |  | **784** | **40** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修课** | 0110 | 职业素养 | 18 |  | 18 | 1 |  | √ |  |  |  |  | 2 |  |
| 0111 | 演讲与口才 | 18 |  | 18 | 1 |  | √ |  |  |  | 2 |  |  |
| 0112 | 普通话 | 18 |  | 18 | 1 |  | √ |  |  | 2 |  |  |  |
| **小计** | | **54** |  | **54** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **总计** | | | **3148** | **1516** | **1632** | **162** |  |  | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** |  |

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

## （一）师资队伍

1.现有师资情况

本专业现有专兼职教师42人，其中高级讲师17人，“双师型”教师28人；畜牧兽医专业现有专任教师10人，其中博士1人，硕士4人。学校重视师资队伍建设工作，通过送出去、请进来、下企业的培养方式，让原有的师资队伍适应新的专业教学需要，己形成了一支知识结构比较合理、能胜任畜禽生产技术专业教学需要的教师队伍。

2.现有师资进修、培训建议

专业任课教师具有中等职业学校及以上教师资格，具备“双师”素质，有良好的师德，关注学生发展。出对本专业课程有较为全面的熟悉，熟悉教学规律，具备行动导向的教学设计和实施能力。近五年中有6个月以上在企业第一线从事本专业的实际工作经历，能全面指导学生专业实践实训活动。关注畜牧行业发展的动态，对畜牧行业的专业知识有较深入的研究，具有宠物企业工作经验或实践经历，对接“1+X证书制度”。

3.兼职师资要求及建议

兼职教师应为行业企业高技能人才或具有相关领域工作经验的人才，应具有高级（含）以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、课外活动、讲座等教学活动。

**（二）教学设施**

1. 校内实习

现有微生物实训室、理化分析实验室、动物解剖及外科手术实训室、宠物美容实训室、小动物疾病诊疗及影像诊断室、观赏鱼养殖和水族造景初训室等，教学设备总额782万元。为畜禽生产技术专业学生的实习实训提供了良好的校内实训条件，同时利用行业办学优势，开展校企合作，携手共建校外实训基地，现有符合畜禽生产技术专业要求校外实训基地3个，为开设养护与训导专业奠定了坚实的办学基础。

动物微生物实训室设备及实训项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主要仪器设备名称** | **数量** | **实训项目** |
| 1 | 高速离心机 | 1 | 细菌的分离鉴定、细菌分离培养、病毒的分离与鉴定、抗原抗体检测、动物传染病的诊断等。 |
| 2 | 高速冷冻离心机 | 1 |
| 3 | 低速离心机 | 1 |
| 4 | 超净工作台 | 1 |
| 5 | 智能生化培养箱 | 1 |
| 6 | 立式自动电热压力蒸汽灭菌器 | 1 |
| 7 | 超纯水机 | 1 |
| 8 | 显微镜 | 50 |
| 9 | 移液枪 | 20 |
| 10 | 电导率仪 | 1 |
| 11 | 酸度计 | 1 |
| 12 | 超声波清洗器 | 1 |
| 13 | 组织捣碎匀浆机 | 1 |
| 14 | 数显水浴恒温振荡器 | 1 |
| 15 | 自动组织染色机 | 1 |
| 16 | 酶标分析仪 | 1 |
| 17 | 计算机 | 2 |
| 18 | 多媒体教学设备（套） | 1 |

**动物理化分析实训室设备**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主要仪器设备名称** | **数量** | **实训项目** |
| 1 | 酸度计 | 1 | 宠物食品水分检测、宠物食品蛋白质检测、宠物食品糖分检测等 |
| 2 | 可见光分光光度计 | 1 |
| 3 | 电热恒温培养箱 | 1 |
| 4 | 恒温振荡器 | 1 |
| 5 | 酶标分析仪 | 1 |
| 6 | 微量振荡器 | 2 |
| 7 | 基因扩增仪 | 1 |
| 8 | 琼脂糖水平电泳槽 | 1 |
| 9 | 自动定氮仪 | 1 |
| 10 | 粗纤维测定仪 | 1 |
| 11 | 粗脂肪测定仪 | 1 |
| 12 | 高速离心机 | 1 |
| 13 | 低速离心机 | 1 |
| 14 | 计算机 | 3 |
|  | 多媒体教学设备（套） | 1 |

**动物解剖外科手术实训室设备**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主要仪器设备名称 | 数量 | 实训项目 |
| 1 | 手术刀柄（12.5cm） | 30 | 动物大体解剖、动物骨骼标本识别、动物外科手术 |
| 2 | 手术剪（弯20cm） | 30 |
| 3 | 手术剪（弯18cm） | 30 |
| 4 | 手术剪（弯16cm） | 30 |
| 5 | 手术剪（直18cm） | 30 |
| 6 | 肠钳（大号） | 10 |
| 7 | 剪毛剪（16cm） | 30 |
| 8 | 舌钳 | 10 |
| 9 | 听诊器 | 30 |
| 10 | 小动物诊疗台 | 30 |
| 11 | 动物手术台 | 6 |
| 13 | 骨骼标本 | 1 |

2.校外实习基地

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以工学交替及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

校外实训基地是校内实训基地的必要补充，在教学过程中同校内实训基地配合完成校企共建课程的实训任务。

固定校外实习安徽温氏集团、安徽利华、安徽正大和2-3家动物医院等，能满足学生部分教学实习和顶岗实习的要求。

**（三）教学资源**

教材选用依照“十三五”职业教育国家规划教材书目名单，严格落实《职业院校教材管理办法》，建立信息化多平台网络教学资源库和网络课程，根据专业发展及时更新数字化资源。

**（四）教学方法**

1.公共基础课程

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的需求来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业技能课程

专业技能课按照相应职业岗位（群）的能力要求组织，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合起来。要保证学生有充分的动手训练时间，有意识地强化企业工作规范及安全生产知识，培养学生良好的团队合作精神和交流沟通能力，逐步养成诚实守信、勤奋积极的工作态度以及遵守企业规章制度的工作习惯。

3.校企合作机制

培养高素质技术技能型人才必须坚持走产学研结合的道路，紧密依托行业或企业建立产学研结合的有效运行机制。通过与相关行业或企业签订校企合作的协议，建立专业教学专家咨询委员会，走产学研相结合、校企合作的人才培养之路。密切关注行业技术的最新发展，深化校企合作，及时调整课程设置和教学内容，将本专业领域的新知识、新技术和新方法补充和更新到专业教学内容中，使学生及时了解本领域最新技术的发展，并掌握相关技能。

## （五）学习评价

教学评价应突出德育为首、能力为本理念，体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收行业企业参与。校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、保护环境等意识与观念的树立。

评价方法可以采用多种考核方式，包括典型职业活动完成过程评价、作业完成情况评价、操作标注及规范评价、期末综合考试评价等多种方式。可以通过笔试、作品展示、项目作业、实训操作等方法检验学生的专业技能、操作方法、工作安全意识等。考试项目和考试方法确定后，应注意评价内容的整体性，兼顾综合素质与能力评价等制定详细的考核方案和评分标准。

校外跟岗实习和顶岗实习课程的评价，成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和班主任组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

## （六）质量管理

教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。主要体现在以下四个方面：

1.教学过程管理。按照教学过程的规律来决定教学工作的顺序，建立健全巡课、听课、评教等制度，通过计划、实施、检查和总结等措施来实现教学目标。

2.教学业务管理。对学校教学业务工作进行有计划、有组织的管理，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.教学质量管理。完善课堂教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、教学资源建设等方面质量标准建设，按照培养目标的要求组织教学活动，并对教学过程的各个阶段和环节进行质量管理。

4.教学监控管理。健全专业教学质量监控管理制度，发现教学中存在的问题，分析产生问题的原因，提出解决问题的建议，促进学生学习水平的提高和教师业务能力的发展，保证课程实施的质量，保证素质教育方针的落实。

# 九、毕业要求

学生通过畜禽生产技术专业三年的学习，具备较高的思想道德品质和优良的职业素养，按照专业人才培养方案要求修完规定的课程，修满规定的学分，成绩合格；满足《国家学生体质健康标准》相关要求；获得本专业要求的职业资格证书或职业技能等级证书，准予毕业，颁发毕业证书。

# 十、编制说明

1.编制意义。畜禽生产技术专业人才培养方案是畜禽生产技术专业教学的纲领性文件，是日常教学的行动指南。人才培养方案地编写事关人才培养的质量，事关现代化建设和服务地方经济建设的人才需求。

2.编制依据。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）等文件精神。

3.编制人员。主持修订：钟有奇；参与修订：王索路、王光、范德波。

4.编制部门。专业系部：动物科学系；专业教研组：畜牧教研组。