

安徽电气工程学校 2026 年度项目支出绩效目标

项目支出绩效目标公开清单		
序号	项目名称	预算金额（单位：万元）
1	学生资助补助经费	630.40
2	特色高水平专业群建设项目	500.00
3	现代教育质量提升计划资金	657.00

项目支出绩效目标表

(2026 年度)

项目名称	学生资助补助经费			
主管部门及代码	[260]安徽省农业农村厅	实施 单位	安徽电气工程学校	
项目来源	本级申报项目	项目 期	1 年	
项目资金 (万元)	年度资金总额:	630.40		
	其中:财政拨款	0		
	上年结转	0		
	其他资金	630.40		
年度 目标	目标 1:中等职业教育各项国家资助按规定得到落实; 目标 2:激励中等职业学校学生勤奋学习、努力进取,提高学生思想道德素质和专业技能水平; 目标 3:满足家庭经济困难学生基本学习生活需要,提升家长满意度。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	指标 1: 中职国家奖学金奖励人数	≥ 6 人
			指标 2: 中职国家助学金受助面	$\geq 25\%$
			指标 3: 中职国家免学费受助面	$\geq 85\%$
		质量指标	指标 1: 学生资助管理信息系统对中职免学费资助学生识别率	$\geq 95\%$
			指标 2: 家庭经济困难学生升学率	$\geq 20\%$
		时效指标	指标 1: 奖助学金按规定及时发放	按时发放
			指标 2: 预算执行按进度完成	按进度完成
	成本指标	指标 1: 项目资金预算总额	不超预算	
	效益指标	经济效益	指标 1: 不适用	不适用

项目支出绩效目标表

(2026 年度)

项目名称	特色高水平专业群建设项目			
主管部门及代码	[260]安徽省农业农村厅	实施单位	安徽电气工程学校	
项目来源	本级申报项目	项目期	1 年	
项目资金 (万元)	年度资金总额:		500.00	
	其中:财政拨款		500.00	
	上年结转		0	
	其他资金		0	
年度目标	淡水养殖和农机应用学科体系和教学基础得到有力夯实,实训条件有效改善,“双师型”教师占比稳步提升,专业标准初步实现与产业标准的有效衔接,精品课程与校本教材建设取得一定成果,现代渔业与动物科学职业体验中心等发挥职业教育启蒙作用,教研、实训、竞赛、校企合作等学科体系建设的带动辐射作用有效彰显。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	构建系统化、分类化的专业教学资源库	2 套
			制定专业群内项目化专业课程标准	10 门
			开发精品在线开放课程	6 门
			专业图书购置	≥1000 册
			接待中小学学生启蒙教育	≥500 人/年
			编写专业实训指导书及实习指导书	≥8 部
			创建名师工作室及校长工作室	≥3 个
			特色实训基地及校外实训基地	≥5 个

	质量指标	编写专业核心课程 项目化校本教材	12 门
		设备器材维修维护 合格率	100%
		采购耗材验收合格 率	100%
		编写教材合格率	100%
	时效指标	项目完成时间	按时完成
	成本指标	项目经费执行不超 预算	不超预算
	效益指标	经济效益	对促进区域经济发展 程度

项目支出绩效目标表

(2026 年度)

项目名称	现代教育质量提升计划资金		
主管部门及代码	[260]安徽省农业农村厅	实施 单位	安徽电气工程学校
项目来源	本级申报项目	项目 期	1 年
项目资金 (万元)	年度资金总额:	657.00	
	其中:财政拨款	657.00	
	上年结转	0	

		其他资金		0
年度目标	完善实习实训设备设施，丰富专业建设内涵，建设一批优势明显的特色专业。开展师资培训，提高师资队伍水平。实现全面提升现代职业教育人才培养质量。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	购置教学设备	≤7套
		质量指标	经费支出合规性	合规
		时效指标	采购计划完成时间	及时
		成本指标	项目经费执行情况	不超预算
	效益指标	经济效益	不适用	不适用
		社会效益	发展能力增强	明显
		生态效益	增强师生环保意识	明显
		可持续影响	建立合理科学的资产配置制度，健全资产管理机制	明显
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90百分比
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	购置教学设备	2套
		质量指标	经费支出合规性	合规

		时效指标	采购计划完成时间	及时
		成本指标	项目经费执行情况	不超预算
	效益指标	经济效益	不适用	不适用