

安徽省 2026 年中等职业教育教学成果奖暨职业 教育国家级教学成果奖推荐书

成 果 名 称 标准引领·五金筑基·四维驱动：
_____中职农机专业育人模式创新与实践_____

成果完成人姓名 武保强、范迪平、杨娟、朱振翔、
汪奇、朱素伟、赵翔、王琳、廖国庆、
_____李杰、洪露、王建军、蔡军_____

成果完成单位名称 安徽电气工程学校
安徽省农业机械试验鉴定站
_____安徽省农业机械股份有限公司_____

教 育 类 别 ☒学历教育 ☐培训

成 果 来 源 ☒中职学校 ☐高职专科学校 ☐高职本科学校
☐普通本科学校 ☐研究机构 ☐行业企业
☐其他

专 业 类 别 _____61-农林牧渔大类_____

成 果 类 别 ☐立德树人 ☐专业和课程建设
☐教学方法 ☒育人模式 ☐校企合作
☐质量评价 ☐育训并举 ☐综合改革
☐教育数字化 ☐教师培养培训 ☐国际交流与合作

成 果 网 址 http://www.ahdqxx.cn/private/wcm/portals.zm?doActi
on=newDetailblank&newsid=2475

推荐单位（盖章） _____合肥市教育局_____

推 荐 时 间 _____2026年6月8日_____

安徽省教育厅制

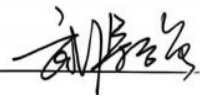
承 诺 书

本人申报职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：  _____

2016 年 6 月 8 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2014 年 6 月	全国职业院校技能大赛中 职组农机维修比赛一等奖	国家级 一等奖	全国职业院校技能 大赛组织委员会
	2019 年 12 月	省级示范专业（农业机械 使用与维护）、省级现代 学徒制试点（农业机械使 用与维护及机电技术应 用）	省级 （通过）	安徽省教育厅
	2024 年 12 月	省级专业在线精品课程 《机械设计基础》	省级 （认定）	安徽省教育厅
	2025 年 9 月	安徽省中等职业学校教育 教学技能竞赛一等奖 （农林牧渔大类第 1 名）	省级 一等奖	安徽省教育厅、安 徽省总工会、安徽 省中华职业教育社
	2026 年 5 月	省级质量工程项目——“农 机设备应用与维修专业改 造升级”、“机械基础课程思 政示范课”	省级 （立项）	安徽省教育厅
成果 起止 时间	起始：2013 年 3 月 实践检验起始时间：2015 年 3 月 完成：2014 年 11 月			
1.成果简介（不多于 1000 字） 成果起始标志事件： 安徽电气工程学校启动编制《安徽省中等职业学校农业机械使用与维护专业教学指导方案（2014 版）》（2013 年 3 月） 成果完成标志事件： 安徽省教育厅安徽省农业委员会关于公布《安徽省中等职业学校农业机械使用与维护专业教学指导方案（2014 版）》的通知（2014 年 11 月） 实践检验起始时间： 省内各校农机专业正式启用本方案（2015 年 3 月） 安徽电气工程学校农机专业创办于 1956 年，70 年办学积淀深厚。2021 年与安徽生物工程学校整合，筹建安徽农业工程职业技术学院，涉农专业群优势叠加。本成果历经“筑底蕴→定标准→强内涵→创模式→显成效”五步演进，构建了“标准引领·五金				

筑基·四维驱动”的中职农机专业育人新模式。

一、成果背景：智慧农机赋能新质生产力

物联网、人工智能、新能源技术驱动**智慧农机**成为农业现代化新引擎。安徽“**机械强农**”战略对农机人才提出复合能力新要求。传统中职农机专业存在**教学内容脱节、要素碎片、产教边界窄**等结构性矛盾，智慧农机新质生产力与传统育人模式冲突加剧，系统重构育人体系迫在眉睫。

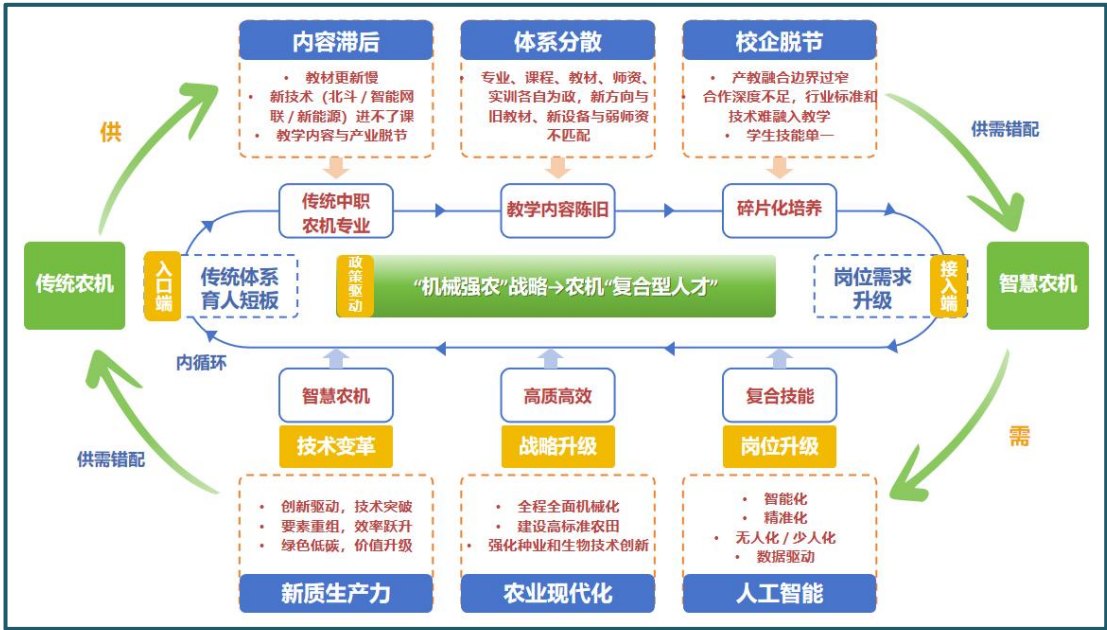


图1：智慧农机产业新质生产力与传统育人模式矛盾分析图

二、成果内容：标准引领·五金筑基·四维驱动

本成果提出“**标准引领·五金筑基·四维驱动**”育人理念，以 2013 年牵头制定全省专业教学指导方案为**起点**，将“定标准、建五金、强四维”贯穿育人全过程。

标准引领：构筑“**纵向**领衔省颁方案滚动迭代、**横向**嵌入职业资格证书与大赛规程、**反向转化**行业标准为教学标准”的**三维标准重构机制**，织就“**省标引领、赛证迭代、行校融通**”的标准之网，**解决标准滞后与教学内容脱节顽疾**。

五金筑基：围绕专业、课程、教材、师资、基地五个关键要素实施**系统重构**新基

建工程，**化解要素碎片化、缺乏合力的办学弊端**，实现人才培养由单点突破向整体提升转变。

四维驱动：构建“**企行校政协同、多专业跨界融合、双创实践赋能、区域开放共享**”的育人生态，推动农机专业与现代农业产业链、创新链深度衔接，培养适应智慧农业发展的复合型技术技能人才。

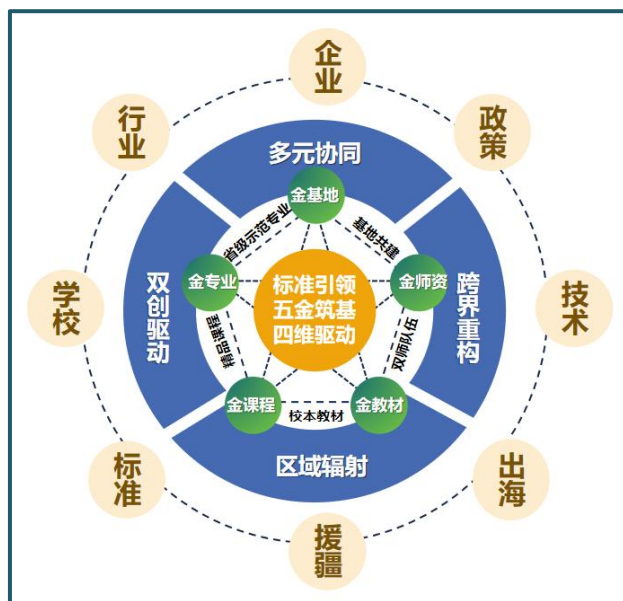


图2：《标准引领·五金筑基·四维驱动》育人模式核心逻辑图

三、五步演进：产业发展驱动专业改造升级

成果团队扎根农机职业教育**七十年**，紧扣农业现代化需求，以产业发展驱动专业升级。围绕农业机械化、农机智能化、智慧农业及乡村振兴等发展阶段，历经“**服务传统农机→构建教学标准→推进五金建设→深化产教融合→形成育人模式**”的改革征程，交出了“**筑底蕴、定标准、强内涵、创模式、显成效**”五步演进的“电气”答卷。



图3：产业驱动专业升级时间轴图

“标准引领·五金筑基·四维驱动”育人模式历经12年实践，成效显著。**育人质量显著提升**：证书通过率92%，产业标准进课堂；近五年省级以上大赛获奖23项（国一1项），就业率连续三年98%以上，满意度98%。**一批优秀学子脱颖而出**：服务农户超500户，打通中职—研究生通道。**教学团队硕果累累**：省教学能力一等奖，涌现“江淮名匠”、省技术能手。**专业与课程建设扎实推进**：农机专业为省级示范专业、助力省级高水平专业群，获批省质量工程“专业改造升级”“课程思政示范课”项目；建成省级精品课1门、线上课7门，立项省规教材2部，培育双师9人。**产教融合平台不断拓展**：承办省市竞赛，加入三个产教融合共同体，建国家级培训基地。**社会服务贡献突出**：培训超3万人次，获市人社局感谢信；联合研发获省博览会银奖。**辐射引领成效显著**：副理事长单位参与长三角共同体，打造“一体两翼”；成果输出至江苏、金寨，援疆，支持赞比亚，实现“省内引领、省外辐射、走出国门”。本成果为新时代中职农机专业育人提供了可复制推广实践新范式。

2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

一、解决的教学问题

1.教学内容与智慧农机发展脱节：传统教材以机械维修为主，北斗导航、智能网联、新能源等前沿技术无法及时进课堂，学生所学与田间所用存在明显时间差。

2.人才培养要素碎片化、缺乏系统整合：专业建设、课程开发、教材编写、师资培养、基地运行各自为政，培养质量参差不齐。

3.产教融合边界过窄、学生技能复合度低：校企合作浮于表面，行业标准难以融入教学；学生仅掌握单一维修技能，无法胜任集成三电系统、物联网及智能增材制造的现代智慧农机岗位。

二、解决方案

（一）构建“三维标准重构机制”，破解标准滞后与内容脱节问题

针对教学标准滞后于智慧农机产业发展的痛点，构建“**省标引领—赛证融通—行标转化**”**三维机制**。**纵向**依托 2013 年牵头制定的省级教学指导方案，联合省农机鉴定站、省农机公司建立滚动修订制，完成 **2019、2022、2025 年三轮修订**，新增**智慧农机等 6 个教学模块**，淘汰陈旧内容 4 项。**横向**将《**农机修理工国家职业技能标准**》及全国职业院校技能大赛“**农机维修**”赛项规程，融入 **6 门核心课程**的课程标准与实训项目。**反向**联合省农机鉴定站，将 **20 余项行业标准**转化为课程标准、实训任务单及评价量表，实现“**产业标准进课堂**”。

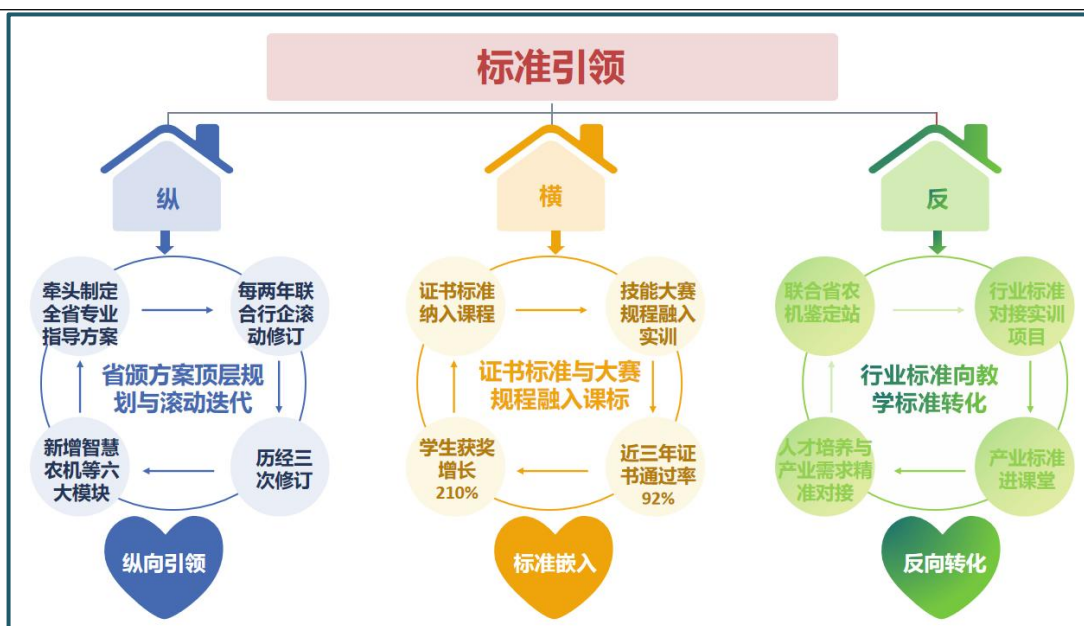


图4：“纵、横、反”三维标准重构模型图

（二）构建“五金协同建设机制”，破解培养要素碎片化问题

系统推进金专业、金课程、金教材、金师资、金基地五位一体建设。金专业：农机专业为**省级示范专业**，助力建设省级高水平专业群，获批**省质量工程“农机设备应用与维修专业改造升级”项目**。金课程：建成**省级精品课程**《机械设计基础》、**省级课程思政示范课**《机械基础》，自主开发**7门线上核心课程**，年访问量超2万人次。金教材：立项建设**省级规划教材2本**，联合省农机公司开发校本教材2本（《现代农机装备检测技术》《联合收割机的构造与维修》），整合开发数字化云端题库。金师资：培育**高级技师、考评员等双师资质教师9人**，聘请省农机鉴定站、省农机公司技术专家任客座教授。金基地：承办省市技能大赛赛点，加入**3个产教融合共同体**，建有国家级新型职业农民培育示范基地，具备职业技能等级认定资质。

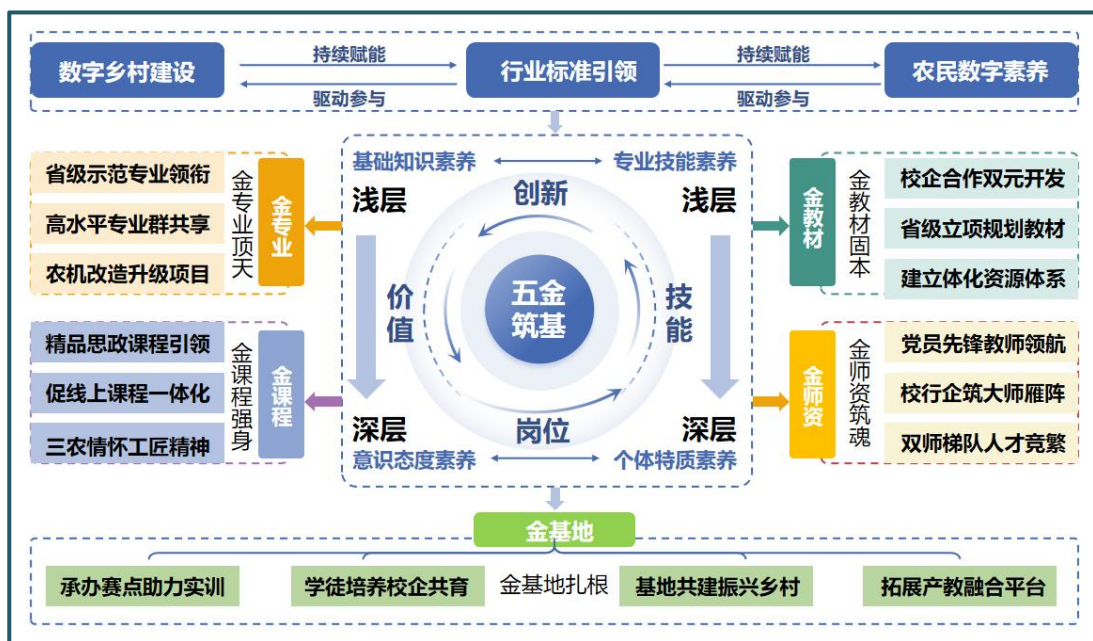


图5：标准引领下的“五金筑基”育人体系图

（三）构建“四维协同育人机制”，破解复合能力培养不足问题

企行校政协同：省农机公司参与校本教材开发、提供学徒岗位；省农机鉴定站输出 20 余项行业标准、参与人才培养方案论证；学校主导教学；政府部门支持培训项目。**一体两翼融合：**以现代农机为主体，以高端装备制造为左翼，以新能源与智能网联为右翼，将新能源汽车、增材制造等课程模块融入农机课程体系。**双创项目驱动：**依托农机创新、植保无人机社团，联合安徽友力研发“茶叶压扁机自动进料装置”，获省秸秆博览会银奖。**开放共享赋能：**依托长三角共同体，向盐城、金寨等院校分享模式，学生在校际交流中拓宽视野；与新疆新和县中职联动，新疆籍学生在协作中成长；为赞比亚培训提供技术支持，让学生接触前沿技术，在开放中提升素养，初步形成三级开放格局。

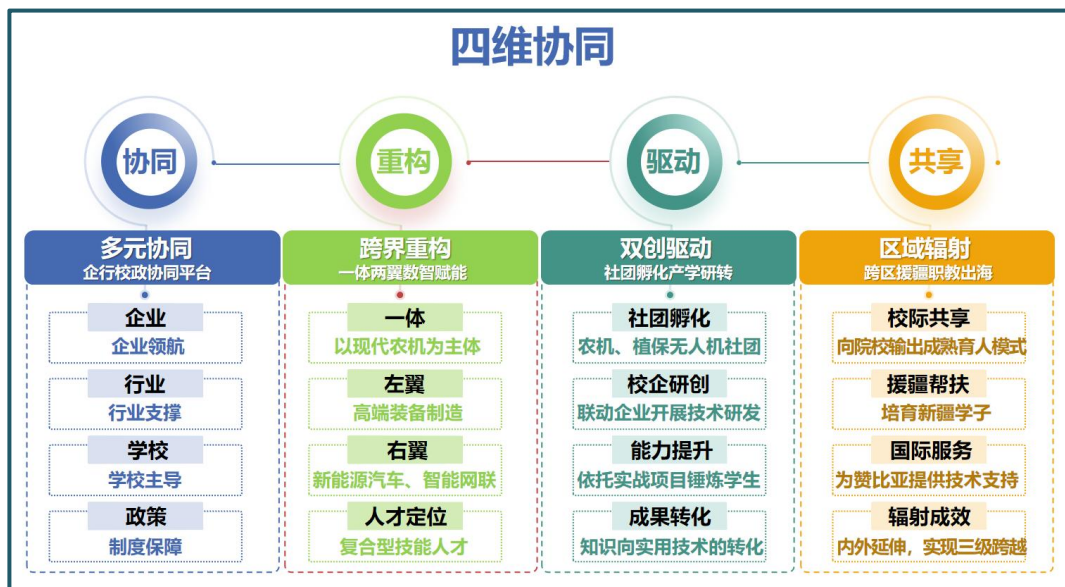


图6：“四维协同”模型图

3.创新点（不多于 1000 字）

一、理论创新：首创三维标准融通育人理论

立足安徽机械强农与智慧农机产业变革，突破传统教学单向沿用国标、行标的固有思维，凝练“**省标统领、赛证嵌入、行业反向转化**”标准化育人新理论。打破标准自上而下单一落地定式，建立纵向省教学指导方案迭代、横向岗赛证对标、反向行业标准入校的三维融通逻辑，厘清产业标准与教学标准双向转化内在规律，**填补中职农机专业产标互融理论空白**，为涉农专业标准化育人提供理论范式。

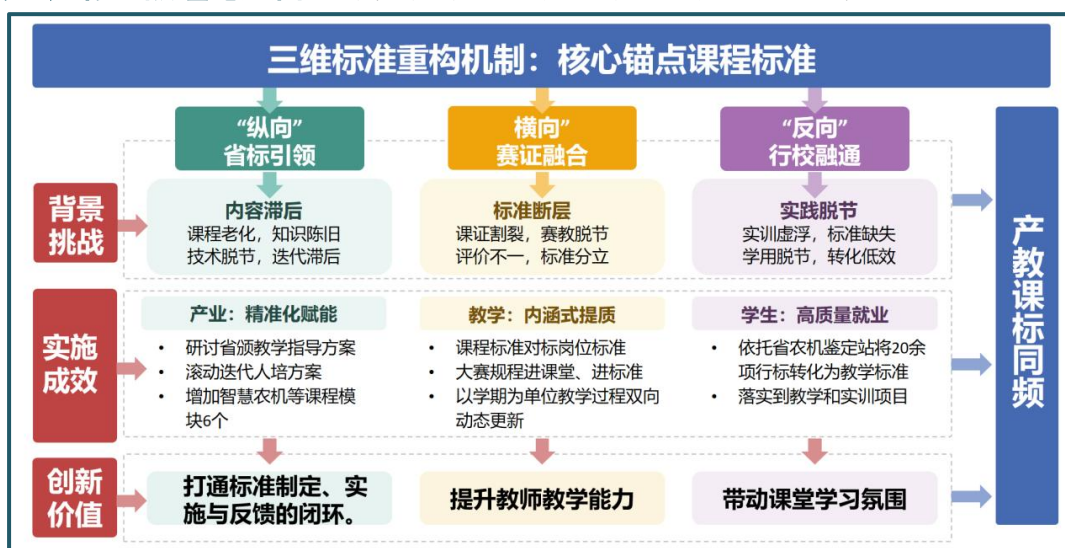


图7：三维标准重构机制逻辑图

二、模式创新：打造“一体两翼”跨界人才培养模式

针对传统农机专业工种单一、技能狭窄短板，创新跨专业融合培养模式，以**现代农机为主体，高端装备制造、新能源智能网联为两翼**，依托技术平移、课程互通、资源共享重构培养路径。跳出单一农机维修办学局限，将智能电控、增材制造等新技术融入人才全流程，实现从单一维修技工向**智慧农机复合型工匠**转型，开创涉农专业跨域升级新模式，同类中职农机办学具备可复制性。

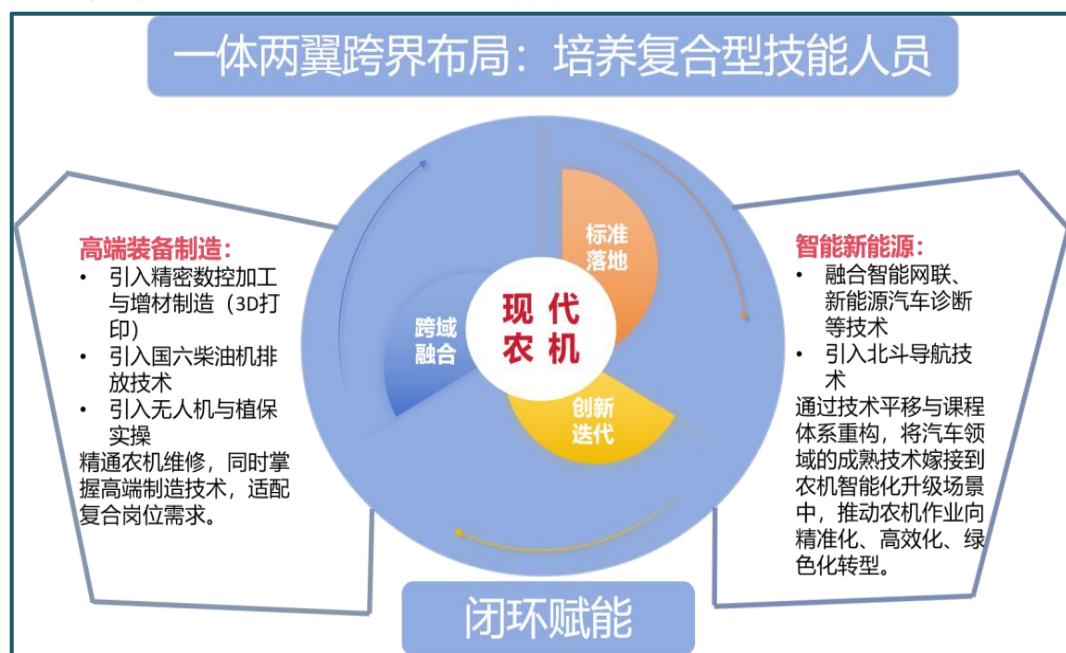


图8：“一体两翼”实施路径图

三、体系创新：构建企行校政四维协同育人生态体系

摒弃传统校企双边浅层合作架构，创新**企业引领、行业支撑、学校主导、政策保障**四维联动育人体系。行业依托鉴定站输出标准资源，龙头企业派驻工程师、提供项目案例，学校统筹五金建设落地，政策赋能项目立项与社会培训；配套五金资源支撑、多层次辐射推广两大子体系，向内依托金专业、金课程等五项资源筑牢育人底座，向外形成省内落地、跨省援建、海外技术输出三级推广格局，打通人才培养、技术研发、社会服务全链条，构建**闭环可持续产教融合新体系**。

4.推广应用效果（不多于 1000 字）

本成果历经 **12 年探索实践**，在省内多所中职学校及行业企业推广应用，成效显著。

一、人才培养质量显著提升

近五年，农机专业学生累计获得省级以上技能大赛**奖项 23 项**，其中国家一等奖**1 项**、**重型车辆维修**入选国赛集训队；毕业生就业率连续三年达**98% 以上**，对口就业率近**90%**，用人单位满意度超过**98%**。安徽省农业机械股份有限公司等农机企业累计接收本校**毕业生 40 余人**，**12 人**已成长为**技术骨干**。

成果培养出一批德技双馨的优秀毕业生：“全国最美中职生”**伊克沙尼**返乡成为农机合作社技术带头人，**服务农户超 500 户**；“考研典型”**杜宸宇**从中职起步考取硕士研究生，打通了“**中职→高职→本科→研究生**”纵向成才通道；**吴强**入职省农机公司后迅速成长为技术主管，连续三年获评“**优秀员工**”。成果培养的学生“**下得去、留得住、用得上**”，成为服务乡村振兴的生力军。



图9：学生多元成才路径图

二、社会服务贡献突出

学校拥有农机修理工、农机驾驶员等职业技能等级认定资质，依托本成果**累计开展农机修理工鉴定和高素质农民培训超 30000 人次**，整体支持合肥市农民工大赛举办，获**合肥市人社局感谢信**。培训覆盖全省 16 个地市，参训学员实现显著增产增收，多人荣获“安徽省技术能手”“安徽省五一劳动奖章”等荣誉，**60%以上成为当地农机合作社或家庭农场的技术骨干**。

师生与安徽友力节能设备有限公司联合研发的“茶叶压扁机自动进料装置”获安徽秸秆博览会**银奖**，在黄山、六安等茶叶主产区推广应用近万台，帮助茶农**降低人工成本 30%以上，提升加工效率 50%以上**。据省农机公司证明，近三年采用本成果培养的人才累计为企业创造直接经济效益约 **200 万元**，节约培训成本约 **50 万元**。



图10：培训及经济效益数据图

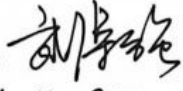
三、辐射引领成效彰显

本成果形成“省内引领、省外辐射、走出国门”的三级跨越格局。成果输出至**盐城农业科技职业学院（长三角现代农业装备共同体理事长单位）**，获高度评价；**新疆、阜阳、金寨**等地兄弟院校主动引入本成果人才培养方案与课程资源。新疆新和县、山

东嘉祥县中职学校跟岗学习后复制“一体两翼”课程模块，新疆籍学生多人获“**光彩援疆奖学金**”。**省农机鉴定站专门出具行业评价意见**，对成果标准引领和产教融合成效给予高度认可。

武保强作为市教坛新星、兼职教研员，在合肥市开设《倒伏小麦收割》市级公开课，引领市域中职教学改革；**成果辐射助力校内淡水养殖高水平专业群协同发展**，形成涉农专业群资源共享、课程互选新格局。为**赞比亚农机培训项目**提供课程规划与技术支持，输出中国智慧农机教学方案。成果获省、市级官方媒体多次宣传报道。**学校农机专业已成为安徽省中职农机教育的亮丽名片**，近年来接待省内外**30余所**兄弟院校来校考察交流。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	武保强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年4月	工龄/教龄	13/12
工作单位	安徽电气工程学校	现任职务	机械工程系主任
最后学历	硕士研究生	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	农机专业教学与研究、机械化生产技术与装备	联系电话	17755102937
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年,安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛一等奖(农林牧渔大类第1名),授奖部门:安徽省教育厅、安徽省总工会、安徽省中华职业教育社; 2026年,安徽省职业院校技能大赛教师组二等奖(农机修理工),授奖部门:安徽省教育厅; 2025年,中共安徽省农业农村厅党组“四好”党员; 2023年,合肥市第四届“教坛新星”,授奖部门:合肥市教育局。		
主要贡献	1.顶层设计与标准制定:牵头对全省农机专业教学指导方案进行滚动修订,确立“标准引领”育人方向。 2.课程与专业建设:主持省级质量工程项目课程思政示范课1项、农机专业改造升级项目1项,省级课题1项;结题省级课题1项,主要参与立项省级规划教材1部、建设7门线上核心课程。 3.师资团队建设:校级智慧农机装备技能人才培养名师工作室领衔人;带领团队获省教学能力大赛一等奖;本人获省技能大赛教师组二等奖、合肥市兼职教研员、合肥市教坛新星、省农业农村厅“四好”党员,培育双师资质教师9人。 4.产教融合与校企合作:推动与省农机公司共建现代学徒制基地,与省农机鉴定站建立标准转化机制,联合企业研发茶叶压扁机装置获省博览会银奖。 5.人才培养与成果推广:指导学生入选国赛集训队,培养全国最美中职生、考研典型等优秀毕业生;成果辐射至江苏、新疆及赞比亚。 本人签名:  2026年6月8日		

完成人情况

第(2) 完成人 姓 名	范迪平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975 年 8 月	工龄/教龄	28/28
工作单位	安徽电气工程学校	现任职务	高职部主任
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及 专业领域	农机专业教学与研究	联系电话	13856076899
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2014 年，安徽省农机化教育培训优秀教师，授奖部门：安徽省农业机械管理局； 2025 年，中共安徽省农业农村厅党组“四好”党员。		
主 要 贡 献	1. 牵头制定全省农机专业教学指导方案（皖教秘职成〔2014〕89 号）； 2. 组织三项省级质量工程项目建设并验收通过； 3. 主持建成省级专业在线精品课程 1 门； 4. 主持省级规划教材《增材制造与 3D 打印应用案例》建设； 5. 主持省级 SPOC 课题研究并结题； 6. 获省农机系统优秀教师，参与双师团队建设。		

本人签名: 
 2016 年 6 月 8 日

完成人情况

第(3) 完成人 姓 名	杨娟	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1978 年 11 月	工龄/教龄	23 年
工作单位	合肥市教育科学研究院	现任职务	市职教教研员
最后学历	本科、学士 首师大在职教育硕士	职称	高级讲师
现从事工作及 专业领域	职业教育教学研究	联系电话	18255975600
何时何地受何种 省部级及以上奖励	教育部外派德国进修优秀 第二届省级教坛之星 国家级共建共享课题、德育课题结题		
主 要 贡 献	1.指导成果顶层设计：全程参与本成果的方案论证与模式提炼，对“标准引领·五金筑基·四维驱动”育人体系的凝练提出关键性指导意见。 2.搭建市级推广平台：借助合肥市教科院工作平台，组织校际公开课、教研会议等活动，推动成果在合肥市中职学校的推广应用，显著扩大了成果的市域影响力。 3.组织教学研讨示范：主持全市中职农机及相关专业教学研讨活动，为成果的教师培训、课堂实践提供专业指导，促进成果落地见效。 本人签名：杨娟 2026年 6月 8日		

完成人情况

第（4）完成人姓名	朱振翔	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1991 年 7 月	工龄/教龄	12/5
工作单位	安徽电气工程学校	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	农机及新能源汽车专业教学	联系电话	13856016575
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年，安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛一等奖（农林牧渔大类第 1 名），授奖部门：安徽省教育厅、安徽省总工会、安徽省中华职业教育社。 2025 年，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能网联汽车应用技术赛项全国总决赛三等奖。		
主要贡献	1.教学能力大赛核心成员：作为团队核心成员，参与 2025 年安徽省教学能力大赛，荣获一等奖（农林牧渔大类第 1 名），为成果“金师资”建设提供有力支撑。 2.智能网联技术获奖：2025 年参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能网联汽车应用技术赛项，获全国总决赛三等奖，展现教师在前沿技术领域的专业能力，助力成果“四维驱动”中“跨界重构”的实践。 3.实训教学与课程开发：承担新能源汽车概论、新能源动力电池等课程教学，参与活页式校本教材开发及实训室建设，为成果“金课程”“金基地”提供实践支撑。 本人签名： 2026 年 6 月 8 日		

完成人情况

第(5)完成人 姓 名	汪奇	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1991 年 9 月	工龄/教龄	12/12
工作单位	安徽电气工程学校	现任职务	学生处副主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及 专业领域	农机及新能源汽车专业教学 学生管理	联系电话	15715694772
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1.参与人才培养方案修订：作为农机专业骨干成员，参与人才培养方案滚动修订工作，为“金专业”建设提供支持。 2.负责教材与题库建设：牵头开发国六柴油车题库、农机修理工鉴定题库及技能大赛题库，整合形成数字化云端题库，为“金教材”建设做出重要贡献。 3.指导技能大赛：指导学生参加省级技能大赛农机维修等赛项，获优异成绩，助力实现“以赛促教、以赛促学”。 本人签名：汪奇 2026 年 6 月 8 日		

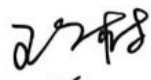
完成人情况

第(6)完成人姓名	朱素伟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988 年 2 月	工龄/教龄	13/4
工作单位	安徽电气工程学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	农机及新能源汽车专业教学	联系电话	18756095547
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年，安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛一等奖（农林牧渔大类第 1 名），授奖部门：安徽省教育厅、安徽省总工会、安徽省中华职业教育社。		
主要贡献	1.核心赛项，助力团队斩获省一：作为 2025 年安徽省教学能力大赛一等奖（农林牧渔大类第 1 名）团队的核心成员，深度参与备赛的全过程，为成果中“金师资”和“岗课赛证”的建设提供了有力支撑。 2.深耕产教，推动校企协同育人：在成果实践期间，积极参与学校与华霆动力的校企合作、产教融合交流，深入企业生产一线考察调研，为将企业岗位需求融入课程开发提供了宝贵的实践依据，助力成果“一体两翼”跨界育人模式的持续优化。 3.夯实践行，保障成果落地实效：在专业教学改革推进中，承担了课程标准修订、课程思政资源建设等工作，并将参与企业实践、备赛参赛积累的经验转化应用于课堂教学，切实提升了教学实效，确保了成果各项举措的有效落实。 本人签名： 2026 年 06 月 08 日		

完成人情况

第(7)完成人姓名	赵翔	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972 年 3 月	工龄/教龄	31/31
工作单位	安徽电气工程学校	现任职务	农业工程教研组长
最后学历	大学本科	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	农机专业教学与农机维修技术研究	联系电话	15956924480
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年入选“江淮名匠” 2005 年，安徽省农机化教育培训优秀教师，授奖部门：安徽省农业机械管理局 2008 年，安徽省农机化教育培训优秀教师，授奖部门：安徽省农业机械管理局 2013 年，安徽省农机化教育培训优秀教师，授奖部门：安徽省农业机械管理局		
主要贡献	1. 省级示范专业建设：作为省级示范专业建设项目核心成员，参与申报、建设与验收，为“金专业”提供支撑。 2. 技能大赛突破：指导学生获全国职业院校农机维修技能大赛一等奖，实现历史性突破，助力“以赛促教”。 3. 教研与专业建设：撰写农机维修大赛论文，参与“一体两翼”专业布局推进，提升教学质量。 4. 双师型教师支撑：具备高级技师、江淮名匠资质，正高级讲师资格，为“金师资”建设提供典型示范。		
本人签名：赵翔 2026 年 6 月 8 日			

完成人情况

第(8) 完成人姓名	王琳	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1992 年 2 月	工龄/教龄	10/10
工作单位	安徽电气工程学校	现任职务	农村社会事业系副主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专业建设、教学管理与技能大赛组织工作	联系电话	18895375070
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	指导学生创新创业比赛：作为系部创新创业比赛指导教师，积极组织学生参加“互联网+”、“挑战杯”等双创大赛。在备赛过程中，指导学生完成项目选题、方案设计、路演答辩等环节，将农机专业特色与创新创业实践深度融合。所指导的学生团队在省级“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获银奖、铜奖，为成果“四维驱动”中“双创驱动”的落地提供了有力支撑。承担成果培育组织协调与质量保障：承担了成果培育中的教学运行管理、师资培训组织等工作，参与本成果佐证材料的系统梳理与教学成果提炼，为“金专业”、“四维驱动”等模块的成型提供了重要的组织保障。 本人签名：  2026年 6月 8日		

完成人情况

第(9)完成人姓名	廖国庆	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年7月	工龄/教龄	15年
工作单位	安徽省农业机械试验鉴定站	现任职务	鉴定科科长
最后学历	大学本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	农机试验鉴定	联系电话	15155160299
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为我站鉴定科负责人，长期负责学校农机专业建设中的行业标准资源对接工作。定期向学校提供智能农机安全检测规程、北斗导航作业精度标准、农机产品鉴定大纲等20余项行业标准及技术规范，为“产业标准进课堂”提供了核心资源支撑；深度参与学校农机专业人才培养方案论证和课程标准修订，将农机鉴定技术规范融入教学实践；积极参与我站与学校联合承办的全省农机系统机关事业单位工勤人员技能培训的组织协调工作。为成果“标准引领”创新点的形成提供了重要行业技术支撑。 本人签名：廖国庆 2020年6月8日		

完成人情况

第（10）完成人姓名	李杰	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1987 年 7 月	工龄/教龄	15 年
工作单位	安徽省农业机械试验鉴定站	现任职务	鉴定科副科长
最后学历	大学本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	农机试验鉴定	联系电话	13500594221
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	在我站农机试验鉴定领域承担相关工作，协助学校农机专业建设对接行业政策与标准资源，为“行校反向转化”机制的有效运行提供政策研究支持；参与学校农机专业人才培养方案论证，为“标准引领”和“岗课赛证”融通提供行业政策层面的指导。 本人签名：李杰 2026年6月8日		

完成人情况

第(11)完成人姓名	洪露	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年9月	工龄/教龄	15年
工作单位	安徽省农业机械试验鉴定站	现任职务	鉴定科副科长
最后学历	硕士研究生	职称	工程师
现从事工作及专业领域	农机试验鉴定	联系电话	15155978682
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为我站农机推广鉴定领域技术人员，协助学校农机专业将行业最新技术规范融入课程标准与实训项目；在智能农机、精准农业装备等前沿技术领域提供行业技术指导，推动“产业标准进课堂”的有效落地；参与学校农机专业人才培养方案论证。为本成果的标准化建设提供了行业实践支撑。 本人签名：洪露 2026年6月8日		

完成人情况

第（12）完成人姓名	王建军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986 年 8 月	工龄/教龄	12/12
工作单位	安徽金寨职业学校	现任职务	交通工程系主任
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教育教学/车辆工程	联系电话	18110699955
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年 6 月获“安徽省技术能手”称号		
主要贡献	作为安徽金寨技师学院（安徽金寨职业学校）交通工程系负责人，主动对接安徽电气工程学校，积极引入“标准引领·五金筑基·四维驱动”农机专业育人模式。组织本系骨干教师赴安徽电气工程学校开展专题考察交流，学习借鉴农机专业人才培养方案、课程标准和“一体两翼”布局理念。返校后，主持系内专题研讨会，推进两校专业建设经验的交流与共享。 本人签名：王建军 2026年 6 月 8 日		

完成人情况

第（13）完成人 姓 名	蔡 军	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	1989 年 8 月	工 龄/教 龄	18 年
工作单位	安徽省农业机械股份有限公司	现任职务	总工程师
最后学历	本科	职 称	高级工程师
现从事工作及 专业领域	产学研合作、技术研发与创新	联系电话	13805517675
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	深度参与本成果的行业调研与人才培养方案论证，为专业定位提供行业依据；推动校企共建实训基地，选派技术专家担任产业教授，参与实践教学与技能大赛指导，提供企业真实案例用于教材开发，助力“课岗直通”；积极吸纳本校毕业生就业，多人已成长为技术骨干。 本人签名：蔡军 2026年 6 月 8 日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	安徽电气工程学校	主管部门	安徽省农业农村厅
联系人	武保强	职务	机械工程系主任
办公电话	0551-62525553	手机	17755102937
通讯地址	合肥市新站区文忠路 926 号	电子邮箱	1051832928@qq.com
主要贡献	1.成果顶层设计与系统推进。自 2013 年起,学校统筹成果的顶层设计、方案论证与实施推进。牵头制定《安徽省中等职业学校农业机械使用与维护专业教学指导方案》,确立省级专业建设标准,并于 2019、2022、2025 年三次滚动修订。构建了“标准引领·五金筑基·四维驱动”的育人新模式,全面指导专业建设和教学改革。 2.“五金”内涵建设与平台支撑。系统推进金专业、金课程、金教材、金师资、金基地建设。农机专业为省级示范专业、省级高水平专业群核心专业;建成省级精品课程 1 门、省级课程思政示范课 1 项,自主开发 7 门线上核心课程;立项建设省级规划教材;培育高级技师、高级考评员等双师资质教师;牵头加入三个产教融合共同体,建有全国新型职业农民培育示范基地等国家级平台。 3.人才培养与社会服务成效显著。将职业技能等级证书标准、技能大赛规程融入教学,近年来学生获省级以上技能大赛奖项 23 项(其中全国一等奖 1 项),证书通过率 92%以上,毕业生就业率 98%以上。累计开展农机修理工鉴定和高素质农民培训超 30000 人次,获合肥市人社局感谢信,为乡村振兴提供人才支撑。 4.成果推广与示范引领。成果模式输出至江苏盐城农业科技职业学院、安徽金寨职业学校等省内外院校;援疆帮扶新疆中职学校,新疆籍学生获“光彩援疆奖学金”;为赞比亚农机培训项目提供技术支持,实现“省内引领、省外辐射、走出国门”的三级跨越。		



主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	安徽省农业机械试验鉴定站	主管部门	安徽省农业农村厅
联系人	廖国庆	职务	鉴定科科长
办公电话	0551-65144855	手机	15155160299
通讯地址	合肥市滨湖新区洞庭湖路3355号安徽农业大厦25层	电子邮箱	ahnjjd@163.com
主要贡献	安徽省农业机械试验鉴定站作为全省农机试验鉴定专业机构，充分发挥行业职能优势，为本成果的“标准引领”提供了重要支撑。 一是行业标准资源支撑。定期向学校提供最新农机检测规范、安全作业标准、智能农机技术条件等20余项行业标准及技术规范，将农机鉴定大纲、检测规程等转化为课程标准与实训项目，推动“行校反向转化”机制有效运行。 二是合作共建历史深厚。联合安徽电气工程学校学校承办全省农机系统机关事业单位工勤人员技能培训，涵盖拖拉机驾驶员、农机修理工等工种，学校承接了培训实施任务。 三是人才培养方案指导。派专家参与学校农机专业人才培养方案论证会，对课程体系、实践教学等提出行业指导意见。本站对本成果的育人理念和模式创新给予高度评价，认为成果在标准转化、产教融合等方面具有显著特色和推广价值。 		

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	安徽省农业机械股份有限公司	主管部门	——
联系人	蔡军	职务	总工程师
办公电话	0551-65629063	手机	13805517675
通讯地址	安徽省合肥市庐阳区花园街8号	电子邮箱	957929623@qq.com
主要贡献	1.深度参与人才培养方案论证与课程建设。选派技术骨干参与安徽电气工程学校农机专业人才培养方案修订和课程标准制定,将企业岗位能力要求和农机流通、售后服务领域的最新标准融入教学内容,推动校企协同育人。 2.校企合作开发校本教材。提供企业真实案例、维修技术资料 and 岗位操作规范,支持学校开发《农机设备使用与保养》《联合收割机构造与维修》等校本教材及活页式实训手册,使教学内容更加贴近企业实际。 3.共建实习实训基地,接收学生实践。学生实习期间由企业师傅带教,有效提升了学生的岗位适应能力和职业技能水平。 4.推动“双师型”师资队伍建设。选派技术专家担任学校产业导师,参与实践教学和技能大赛指导,同时接收学校专业教师到企业实践锻炼,促进教师实践教学能力提升。 5.开展技术培训与服务合作。与学校联合开展农机维修技术培训、新产品推广等技术服务活动,将企业技术资源转化为教学案例,丰富实践教学内容。 该单位作为省内农机流通领域龙头企业,在产教融合、协同育人方面发挥了重要作用,是本成果“金基地”和“四维驱动”中“企行校政协同”的重要支撑力量。  单位盖章 2016年6月8日		

四、推荐意见

推 荐 意 见	同意推荐 推荐单位公章 年 月 日
----------------------------	--

五、附件

1. 《标准引领·五金筑基·四维驱动：中职农机专业育人模式创新与实践》教学成果总结报告
2. 教学成果应用和效果证明材料
3. 展示网页链接及展示材料目录

网页链接	http://www.ahdqxx.cn/private/wcm/portals.zm?doAction=newDetailblank&newsid=2175
网页展示材料目录	1. 推荐书
	2. 教学成果总结报告
	3. 教学成果应用和效果证明材料汇编