

标准引领·五金筑基·四维驱动：中职 农机专业育人模式创新与实践

目 录

第一部分：教学成果应用和效果证明材料	1
一、成果背景与发展基础	1
（一）传承七十年办学历史，汇聚两校合并优势	1
1.校史档案与实物照片	1
2.两校合并文件与资质共享证明	4
（二）建强省示范专业，助力高水平专业群建设	6
1.省级示范专业建设相关文件	6
2.助力高水平专业群立项与建设	10
3.A类优秀中职学校认定文件	13
二、融通方案证书赛规，筑牢标准引领根基	14
（一）省颁教学指导方案及滚动修订	14
（二）技能考证标准制定与考核活动	19
（三）竞赛规程制定与参赛情况	25
（四）行业标准赋能专业建设	28
三、系统建设五金要素，夯实专业内涵基础	31
（一）专业改造升级	31
（二）课程体系重构	38
（三）教材资源更新	46
（四）双师团队培育	58
（五）实践基地共建	74
四、协同四方主体力量，驱动跨界育人改革	87
（一）企行校政协同育人	87
（二）一体两翼跨界融合	92

(三) 双创项目驱动实践	95
(四) 三级联动开放育人	103
五、成果创新	106
(一) 理论创新：首创三维标准融通育人理论	106
(二) 模式创新：打造“一体两翼”跨界融合培养模式	115
(三) 体系创新：构建企行校政四维协同育人生态体系	122
六、成果推广应用效果	127
(一) 育人成效显著	127
1. 学生技能大赛获奖及集训队入选证明	127
2. 优秀毕业生典型案例	133
3. 就业统计及用人单位满意度调查	137
(二) 服务成效突出	140
1. 社会培训、赛事服务与技能鉴定	140
2. 企业经济效益与社会效益证明	146
3. 学员满意度反馈	147
(三) 辐射效应广泛	149
1. 政策引领与社会影响	149
2. 校际协同与行业认可	152
3. 教师示范与校内辐射	157
4. 国际影响与传播辐射	164

第一部分：教学成果应用和效果证明材料

一、成果背景与发展基础

（一）传承七十年办学历史，汇聚两校合并优势

1.校史档案与实物照片

（1）学校历史沿革（原安徽省合肥农业机械化学校）

时 间	大 事 记
1956年10月6日	隆重举行建校开学典礼
1958年	农业厅下属农具试制厂、水桥水利机械修配厂和我校实习工厂合并，成立“安徽省农业机械制造厂”
1959年	在水家湖建立学校实习农场
1980年	被教育部列为全国重点中专学校
1986年	与南京东南大学联合成立“东南大学安徽函授站”
1992年8月	被农业部评为全国中等农机校A等三级学校
1996年	经合肥市劳动局批准成立了“安徽省合肥农机校职业技能培训中心”
1996年	校办工厂与教务处联合研制生产了“甘露”牌节水喷灌机
1998年	新建汽车、拖拉机驾驶教练场
1999年	被省教委评为重点中专学校
2001年	与中国农业大学联合成立“中国农业大学安徽函授站”
2002年	经省教委批准更名为“安徽电气工程学校”
2004年	被教育部评为国家级重点中专学校

（2）各时期老照片剪影



六十年代校大门



六十年代食堂



老教学楼



老礼堂



六一年农机科教师合影



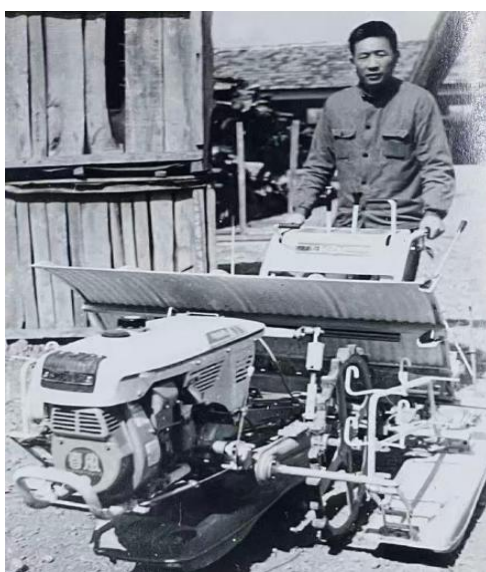
七七年《机械制图》教材编写会议代表留影



八零年省农机局第三期农机干部训练班合影



八五年省农机校首届驾训班结业合影



八十年代学校教师在太仓验收日本农业机械



参加省局组织的“百万农机战三夏”活动



收割现场

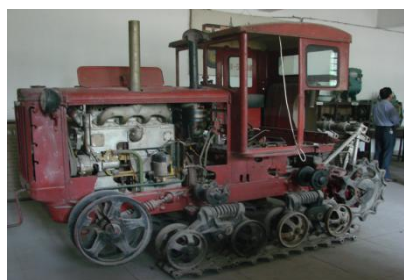


送科技下乡为农民解答农机问题



送科技下乡现场

(3) 新旧农机实物照片（拖拉机、收割机等）



学校部分老农机设备收藏陈列





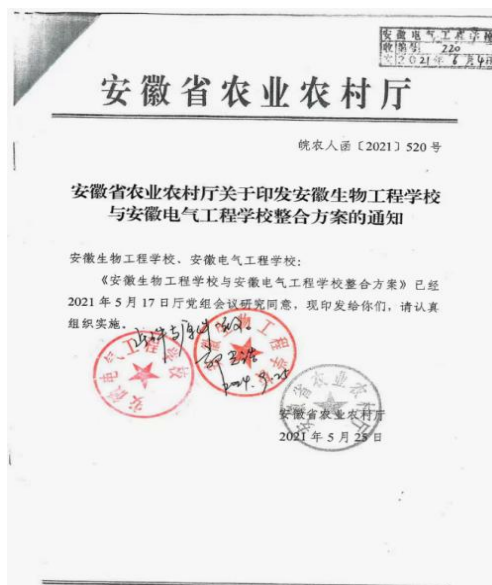
学校现有农机设备情况



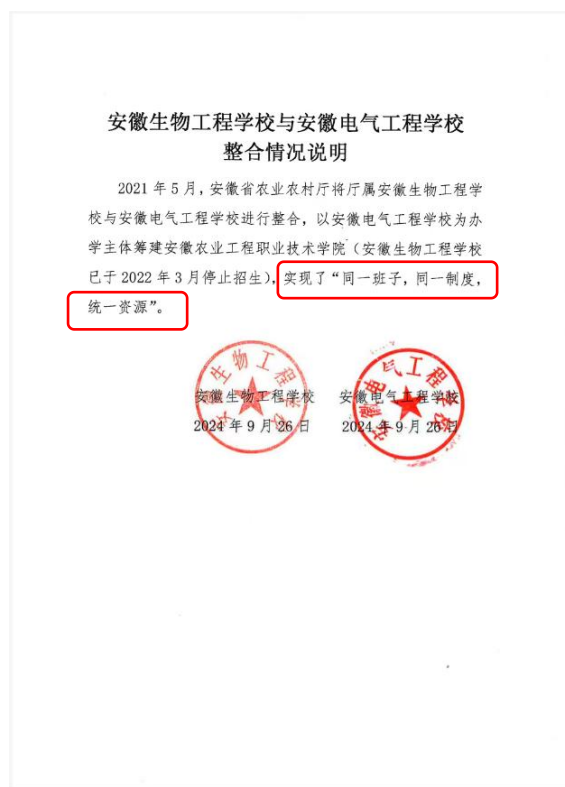
学校智慧农机设备实训中心场景

2.两校合并文件与资质共享证明

(1) 2021年两校整合文件



（2）两校整合后资质共享说明



（3）原安徽电气工程学校职业技能等级认定资质

 **职业技能等级评价机构公示查询系统**

[首 页](#) | [职业资格评价](#) | [职业技能等级认定](#) | [证书联网查询](#) | [相关政策文件](#) | ["X证书"接收工作专栏](#)

首 页 > 职业技能等级认定 > 安徽备案（社会培训评价组织） > 安徽电气工程学校

安徽电气工程学校

备案号: S000034000006
安徽备案
社会培训评价组织

联 系 人: 范迪平
联系电话: 13856076899
邮 箱: 463738333@qq.com
地 址: 安徽省合肥市长江西路 539 号



开展职业技能等级认定的对象

面向社会开展职业技能等级认定

公示职业（工种）有国家职业技能标准方可评价，评价需严格执行国家职业技能标准，评价需在备案期内开展

开展职业技能等级认定的职业（工种）

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	农机驾驶操作员	5-05-05-01	拖拉机驾驶员	5、4、3
			联合收割机驾驶员	5、4、3
2	农机修理工	5-05-05-02		5、4、3、2、1

(4) 原安徽生物工程学院职业技能等级认定资质

**职业技能等级评价机构公示查询系统**

[首 页](#) | [职业资格评价](#) | [职业技能等级认定](#) | [证书联网查询](#) | [相关政策文件](#) | [“X证书”接收工作专栏](#)

首 页 > 职业技能等级认定 > 安徽备案 (社会培训评价组织) > 安徽生物工程学院

安徽生物工程学院

备案号: S000034000005
**安徽备案
社会培训评价组织**

联 系 人: 杨虬然
联系电话: 0551-62525569
邮 箱: yquran@163.com
地 址: 合肥市瑶海区文忠路926号



开展职业技能等级认定的对象

面向社会开展职业技能等级认定

公示职业 (工种) 有国家职业技能标准方可评价, 评价需严格执行国家职业技能标准, 评价需在备案期内开展

开展职业技能等级认定的职业 (工种)

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	农产品食品检验员	4-08-05-01	农产品质量安全检测员	5、4、3、2、1
			粮油质量检验员	5、4、3、2、1
			食品检验员	5、4、3、2、1
2	农业技术员	5-05-01-00	农作物种植技术员	5、4、3、2、1
			园艺生产技术员	5、4、3、2、1
			畜牧技术员	5、4、3、2、1
			水产技术员	5、4、3、2、1
			农机技术员	5、4、3、2、1
			肥料配方师	3、2、1
			饲料配方师	4、3、2、1
3	农作物植保员	5-05-02-01		5、4、3、2、1
4	动物疫病防治员	5-05-02-03		5、4、3、2、1
5	动物检疫检验员	5-05-02-04		5、4、3、2、1
6	水生动物病害防治员	5-05-02-05		5、4、3、2、1
7	沼气工	5-05-03-01		5、4、3、2、1

(二) 建强省示范专业, 助力高水平专业群建设

1. 省级示范专业建设相关文件

安徽电气工程学校文件

皖电气校办〔2017〕32号

**安徽电气工程学校关于调整中等职业学校
教育质量提升工程领导小组的通知**

学校各科室:
为深入贯彻落实国家教育改革, 大力推进教育现代化, 进一步加强我校教育建设, 努力提升教育教学水平, 经研究决定, 调整安徽电气工程学校教育质量提升工程领导小组, 具体组成人员如下:
一、项目建设领导小组
组 长: 刘传厚
副组长: 赵新彤、张 峰、任家树
成 员: 刁联惠、赵 明、张 健、沈 磊、范进平
周献强
二、项目工作组
领导小组下设项目工作组, 负责学校教育质量提升工程日常

事务。

组 长: 任家树 (兼)
副组长: 范进平 (兼)
成 员: 沈 磊、阳传家、吴九天、赵 翔、方 胜
(一) 农业机械使用与维护省级示范专业建设项目
项目负责人: 赵翔
成 员: 徐艳平、刘洋
(二) 电气技术应用省级示范实训基地建设项目
项目负责人: 吴九天
成 员: 刁联惠、谢杨森、苏 慧
**(三) 农业机械使用与维护及机电技术应用省级现代学徒制
试点项目**
项目负责人: 阳传家
成 员: 胡君发、李 军
各项目组具体职责按照《关于成立安徽电气工程学校质量提升工程项目的通知》(皖电气校办〔2016〕9号) 精神不变。
特此通知



农业机械使用与维护省级示范专业及现代学徒制建设项目领导小组文件

安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅

皖教秘〔2019〕486号

安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 关于公布安徽省中等职业教育质量提升 工程项目验收结果暨省级示范特色中等 职业学校等认定申请的通知

各市、广德市、宿松县教育局、人力资源和社会保障局：

根据《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省财政厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案的通知》（皖教职成〔2015〕11号）、《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程项目管理暂行办法的通知》（皖教职成〔2016〕8号）、《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收办法和安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收指标体系的通知》（皖教职成〔2016〕11号）、《安徽省教育厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程项目验收工作方案的通知》（皖教秘〔2019〕287号）等文件精神，在学校

自评、市级复核基础上，省教育厅组织专家对各市报送的验收“合格”及以上的项目进行省级复核。经公示无异议。现将验收结果予以公布，并就有关事项通知如下：

一、验收结果

在安徽省中等职业教育质量提升工程省级示范特色中等职业学校等6大类957个入库建设项目中，验收通过926个（见附件1-6），对省级名师工作坊建设项目、省级技能大赛赛点建设项目验收结论为“优秀”、“合格”的分别认定为“安徽省中等职业教育名师工作坊”、“安徽省中等职业学校技能大赛赛点”。

鉴于省级示范特色中等职业学校、省级示范专业、省级示范实训基地的认定，属于省级申请类权利事项，已纳入权利事项清单，将按照省政务服务事项办理有关规定进行认定。

二、巩固成果

经过三年多的项目建设，我省中等职业学校的办学条件、办学质量、办学水平、管理能力均有大幅度提升，服务区域经济发展的能力更加坚实，标志着全省中等职业学校内涵建设进入到新的高度、新的发展阶段。各地要倍加珍惜来之不易的成绩，巩固好、爱护好、保护好创建激情、创建热情和创建氛围，通过各种形式宣传、展示项目建设成果。各市教育行政部门要继续指导学校进一步总结创建经验，打造典型案例，夯实建设成效，发挥项目校的标杆示范作用。为推广、扩大建设成效，宣传一批可复制、可借鉴、可操作的典型案例，省教育厅将在验收结论获“合格”

- 2 -

等级以上项目中遴选典型案例，汇编成册印发各地。

三、迅速整改

本次验收中有31个项目“不合格”，涉及12个市（含广德市）、25个项目学校。各市教育行政部门、人力资源和社会保障部门要继续强化市级统筹和指导，加强对学校的过程监控，督促项目建设整改工作。整改期限为一年，整改完成后，经学校申请重新组织验收。项目学校要落实主体责任，组织项目团队人员认真学习、研读、梳理专家验收意见，细化问题清单和责任清单，强化整改措施，逐条对标整改落实。

三、认定申请

在省级示范特色学校建设项目、省级示范专业建设项目、省级示范实训基地建设项目中，验收结论为“优秀”、“合格”的，由各市、广德市、宿松县教育行政部门联合人力资源和社会保障部门，根据省政务服务事项办理有关规定，提交认定申请材料，具体包括市级申请报告、市级评估验收报告（含安徽省中等职业教育质量提升工程项目市级验收结果汇总表）、省级评估验收结果（省统一提供）、申报学校的申请报告、申报学校的自评报告（不含佐证材料）。并于2020年3月10日至13日报送至省政务服务中心教育厅窗口（合肥市马鞍山路509号政务大厦C2区1楼2号大厅省政务服务中心教育厅35号窗口）。联系人：省教育厅职成处邢安琪，电话：0551-62823764，电子邮箱：xam@ahedu.gov.cn；省教育厅政务服务中心窗口朱兆春，电话：

- 3 -

0551-62999738。

- 附件：1.安徽省中等职业教育质量提升工程——省级示范特色中等职业学校建设项目验收结果
2.安徽省中等职业教育质量提升工程——省级示范专业建设项目验收结果
3.安徽省中等职业教育质量提升工程——省级示范实训基地建设项目验收结果
4.安徽省中等职业教育质量提升工程——省级名师工作坊建设项目验收结果
5.安徽省中等职业教育质量提升工程——省级现代学徒制试点建设项目验收结果
6.安徽省中等职业教育质量提升工程——省级技能大赛赛点建设项目验收结果



- 4 -

农业机械使用与维护省级示范专业及现代学徒制建设项目验收结果文件

附件

安徽省中等职业教育质量提升工程 建设项目验收结果

序号	项目实施学校	省级示范特色学校建设项目	验收结论
1	合肥市经贸旅游学校	省级示范特色学校建设项目	优秀
2	安徽轻工高级技工学校	省级示范特色学校建设项目	合格
3	合肥工业学校	省级示范特色学校建设项目	合格
4	安徽省汽车工业学校	省级示范特色学校建设项目	合格
5	安徽建设学校	省级示范特色学校建设项目	合格
6	合肥铁路工程学校	省级示范特色学校建设项目	合格
7	安徽能源技术学校	省级示范特色学校建设项目	合格
8	合肥市通用技术学校	省级示范特色学校建设项目	合格
9	合肥市工程技术学校 (原巢湖市职业教育中心)	省级示范特色学校建设项目	合格
10	合肥商贸科技学校 (原庐江县职业与成人教育中心)	省级示范特色学校建设项目	不合格
11	合肥市经贸旅游学校	会计省级示范专业建设项目	合格
12	合肥市经贸旅游学校	物流服务与管理省级示范专业建设项目	合格
13	合肥市经贸旅游学校	电子商务省级示范专业建设项目	合格
14	合肥市经贸旅游学校	旅游服务与管理省级示范专业建设项目	合格
15	合肥市经贸旅游学校	中餐烹饪与营养膳食省级示范专业建设项目	合格
16	合肥市经贸旅游学校	机电技术应用省级示范专业建设项目	合格
17	合肥市经贸旅游学校	汽车制造与检修省级示范专业建设项目	合格
18	合肥市经贸旅游学校	数控技术应用省级示范专业建设项目	合格
19	安徽新华学校	电子商务省级示范专业建设项目	合格
20	安徽新华学校	计算机平面设计省级示范专业建设项目	合格
21	安徽新华学校	社会文化艺术省级示范专业建设项目	合格
22	合肥工业学校 (原合肥经济管理学校)	计算机网络技术省级示范专业建设项目	合格
23	合肥工业学校 (原合肥经济管理学校)	会计省级示范专业建设项目	合格
24	合肥工业学校(原合肥建设学校)	建筑工程施工省级示范专业建设项目	合格
25	合肥工业学校(原合肥建设学校)	建筑装饰省级示范专业建设项目	合格
26	合肥工业学校(原合肥建设学校)	工程造价省级示范专业建设项目	合格
27	合肥工业学校 (原安徽合肥服装学校)	美术绘画示范专业省级示范专业建设项目	合格
28	合肥工业学校 (原安徽合肥服装学校)	服装设计与工艺示范专业省级示范专业建设项目	合格
29	合肥市机电技工学校	数控加工(车工)省级示范专业建设项目	合格
30	安徽轻工高级技工学校	数控加工技术省级示范专业建设项目	合格
31	合肥当代技工学校	美容美发与造型省级示范专业建设项目	不合格
32	黄麓师范学校	学前教育省级示范专业建设项目	合格
33	合肥铁路工程学校	道路与桥梁工程施工省级示范专业建设项目	合格
34	合肥铁路工程学校	工程造价省级示范专业建设项目	合格
35	合肥铁路工程学校	铁道施工与养护省级示范专业建设项目	合格
36	安徽建设学校	建筑工程施工省级示范专业建设项目	优秀
37	安徽建设学校	建筑装饰省级示范专业建设项目	合格
38	安徽能源技术学校	机电技术应用省级示范专业建设项目	合格
39	安徽电气学校	农业机械使用与维护省级示范专业建设项目	合格
40	安徽建设学校	建筑设备安装省级示范专业建设项目	合格
41	安徽建设学校	工程造价省级示范专业建设项目	合格
42	安徽省汽车工业学校	汽车运用与维修省级示范专业建设项目	优秀
43	安徽省汽车工业学校	汽车制造与检修省级示范专业建设项目	合格
44	安徽省汽车工业学校	汽车整车与配件营销省级示范专业建设项目	合格
45	安徽省汽车工业学校	数控技术应用省级示范专业建设项目	合格
46	安徽省汽车工业学校	机电技术应用省级示范专业建设项目	合格
47	安徽省肥西师范学校	学前教育(特教方向)省级示范专业建设项目	合格
48	合肥理工学校 (原合肥肥东理工学校)	数控技术应用省级示范专业建设项目	合格
49	合肥汽车机械技术学校	数控技术应用省级示范专业建设项目	合格

序号	项目实施学校	省级示范特色学校建设项目	验收结论
98	合肥腾飞学校	出版与发行省级示范实训基地建设项目	合格
99	合肥腾飞学校	影像与影视技术省级示范实训基地建设项目	合格
100	合肥工业学校 (原合肥经济管理学校)	邓传国计算机应用省级名师工作坊建设项目	合格
101	合肥工业学校 (原合肥经济管理学校)	蒋月华计算机网络技术省级名师工作坊建设项目	合格
102	合肥工业学校(原合肥建设学校)	丁志方计算机应用省级名师工作坊建设项目	合格
103	合肥工业学校 (原安徽合肥服装学校)	张其旺服装设计与工艺省级名师工作坊建设项目	优秀
104	合肥市经贸旅游学校	吴玉红电子商务省级名师工作坊建设项目	合格
105	合肥市经贸旅游学校	吴风海影视制作省级名师工作坊建设项目	合格
106	合肥市经贸旅游学校	陈爱莲计算机应用省级名师工作坊建设项目	合格
107	合肥市经贸旅游学校	周燕机电省级名师工作坊建设项目	合格
108	合肥市经贸旅游学校	杨林蔚汽修省级名师工作坊建设项目	合格
109	合肥市经贸旅游学校	刘雪莲数控省级名师工作坊建设项目	优秀
110	安徽轻工高级技工学校	陈克宗工业机器人省级名师工作坊建设项目	合格
111	合肥当代技工学校	李梦君美容美发与造型省级名师工作坊建设项目	不合格
112	合肥工业学校 (原合肥经济管理学校)	吴洪庆服装制作与生产管理省级名师工作坊建设项目	合格
113	黄麓师范学校	王国平音乐教育省级名师工作坊建设项目	合格
114	黄麓师范学校	何辅四计算机应用省级名师工作坊建设项目	合格
115	黄麓师范学校	吴守宏学前教育省级名师工作坊建设项目	合格
116	黄麓师范学校	陆娟阳光心理咨询省级名师工作坊建设项目	合格
117	合肥铁路工程学校	李立胜道路与桥梁省级名师工作坊建设项目	合格
118	安徽建设学校	周元清建筑工程施工省级名师工作坊建设项目	优秀
119	安徽建设学校	汪双顶计算机网络技术省级名师工作坊建设项目	合格
120	安徽能源技术学校	刘茹机电技术应用省级名师工作坊建设项目	优秀
121	安徽建设学校	吕良玉工程造价省级名师工作坊建设项目	优秀
122	安徽建设学校	周隆兴机械加工技术省级名师工作坊建设项目	合格
123	安徽省汽车工业学校	朱国苗德育省级名师工作坊建设项目	优秀
124	安徽省汽车工业学校	倪彤计算机省级名师工作坊建设项目	合格
125	安徽省汽车工业学校	段京华汽车工程省级名师工作坊建设项目	合格
126	安徽省汽车工业学校	李傲寒智慧教育省级名师工作坊建设项目	合格
127	安徽省肥西师范学校	江礼昌学前教育(特殊教育方向)省级名师工作坊建设项目	合格
128	合肥理工学校 (原合肥肥东理工学校)	乌福尧汽车运用与维修省级名师工作坊建设项目	合格
129	合肥商贸科技学校 (原庐江县职业与成人教育中心)	徐四海机电一体化省级名师工作坊建设项目	合格
130	合肥商贸科技学校 (原庐江县职业与成人教育中心)	宛新吾中职英语省级名师工作坊建设项目	合格
131	安徽建设学校	建筑工程施工与建筑装饰省级现代学徒制试点项目	合格
132	安徽电气工程学校	农业机械使用与维护及机电技术应用省级现代学徒制试点项目	合格
133	安徽省汽车工业学校	汽车运用与维修省级现代学徒制试点项目	合格
134	安徽能源技术学校	机电技术应用省级现代学徒制试点项目	不合格
135	安徽轻工高级技工学校	安徽轻工高级技工学校省级现代学徒制试点项目	合格
136	合肥工业学校(原合肥建设学校)	建筑工程施工省级现代学徒制试点项目	合格
137	安徽新华学校	惠而浦机电技术应用省级现代学徒制试点	合格
138	合肥理工学校 (原合肥肥东理工学校)	汽修运用与维修省级现代学徒制试点项目	合格
139	合肥汽车机械技术学校	汽车制造与检修专业省级现代学徒制试点项目	合格
140	安徽建设学校	土木水利类省级技能大赛赛点建设项目	合格
141	合肥铁路工程学校	土木水利类省级技能大赛赛点建设项目	合格
142	安徽省汽车工业学校	汽车省级技能大赛赛点建设项目	优秀
143		焊接省级技能大赛赛点建设项目	合格
144	合肥市经贸旅游学校	加工制造类、财经商贸类、旅游服务类省级技能大赛赛点建设项目	优秀
145	合肥工业学校 (原校名安徽合肥服装学校)	服装设计与工艺、模特省级技能大赛赛点建设项目	合格

农业机械使用与维护省级示范专业及现代学徒制建设项目验收结果文件

(1) 淡水养殖高水平专业群立项文件

安徽省第一批中等职业学校省级高水平专业群培育建设拟通过名单

淡水养殖高水平专业群培育建设评审结果文件

专业群名称		淡水养殖		主要面向产业		现代农业	
主要面向职业岗位（群）		水产技术员、水生生物病害防治员、畜禽（水产）繁殖员、动物疫病防治员、家畜家禽饲养员、宠物美容师、宠物医生、动物防疫检疫员、产品营销员等。					
高职中专分校 设置试点情况 ☒ 未开展试点 ☐ 已开展试点，合作高职院校名称：_____ 合作专业名称：_____							
专业群 包含专业 (3-5 个)		序号	专业代码	专业名称	所在系（部）	所属专业 大类	
		1	610401	淡水养殖	动物科学系	农林牧渔	
		2	610301	畜禽生产技术	动物科学系	农林牧渔	
		3	610303	宠物养护与经营	动物科学系	农林牧渔	
		4	610113	农机设备应用与维修	机械工程系	农林牧渔	
							
全日制中职在校生数(人)				136	其中：一年级在校生数(人)		136
其中：二年级在校生数(人)					其中：三年级在校生数(人)		
专业群负责人							
姓名	钟友奇	性别	男	出生年月	1971.03		
学历	本科	学位	学士	专业技术职务	高级讲师		
行政职务	动物科学系系主任	手机	13956975395	职业技能证书	高级工		
联系电话	0551-	微信信箱	13956975395				

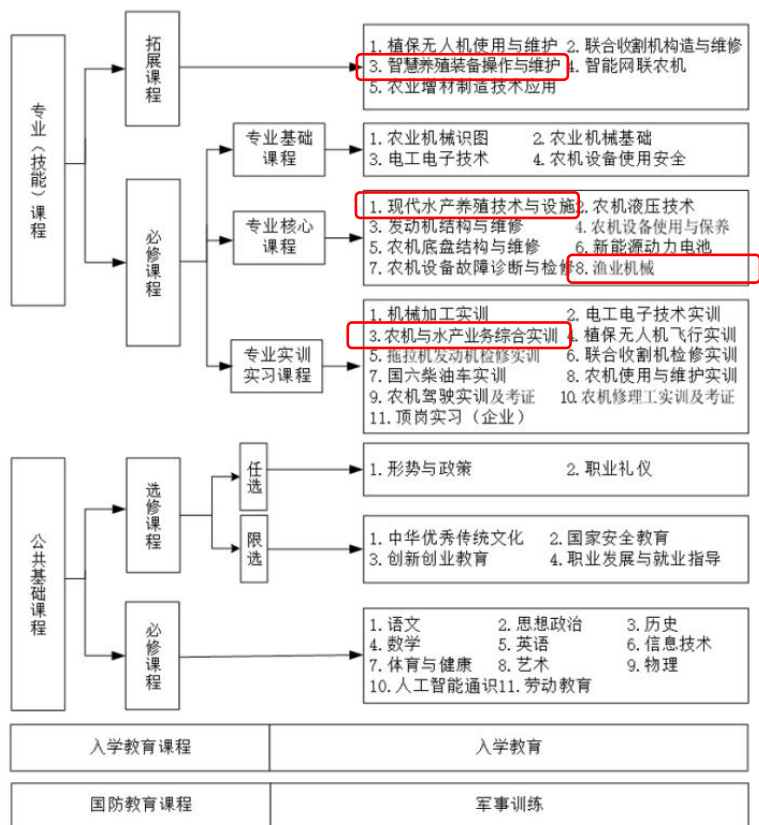
（2）高水平专业群建设方案

[illegible][illegible]

(3) 专业群课程互选清单

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时分配		总学时数	考核方式	按学期分配的周学时					
				理论	实践			一	二	三	四	五	六
								20周	20周	20周	20周	20周	20周
入学教育课程	1003	入学教育	1	30		30	考查	1周					
国防教育课程	1002	军事训练	1		30	30	考查	1周					
公共基础课程	0201	思想政治	8	128	16	144	考查	2	2	2	2		
	0101	语文	11	198		198	考试	4	4	3			
	0102	数学	8	144		144	考试	3	3	2			
	0103	英语	8	144		144	考试	3	3	2			
	0205	历史	4	68	4	72	考查			2	2		
	0901	信息技术	6	36	72	108	考查				6		
	0104	体育与健康	8	14	130	144	考查	2	2	2	2		
	0804	艺术	2	18	18	36	考查				2		
	0105	物理	3	18	36	54	考查	3					
	0506	人工智能通识	3	18	36	54	考查		3				
	0206	劳动教育	1		18	18	考查		1				
		小计	62	786	330	1116		17	18	13	14	0	0
	0109	中华优秀传统文化	1	18		18	考查	1					
	0110	国家安全教育	1	18		18	考查			1			
	0212	创新创业教育	1	18		18	考查					1	
	0210	职业发展与就业指导	1	18		18	考查					1	
		小计	4	72	0	72		1	0	1	0	2	0
	0214	形势与政策	2	36		36	考查			2			
	0211	职业礼仪	4	72		72	考查					4	
		小计	6	108	0	108		0	0	2	0	4	0
		小计	72	966	330	1296		18	18	16	14	6	0
专业（技能）课程	0531	农业机械识图	4	36	36	72	考试	4					
	0530	农业机械基础	6	54	54	108	考试	6					
	0358	电工电子技术	6	54	54	108	考试		6				
	0526	农机设备使用安全	4	36	36	72	考试		4				
		小计	20	180	180	360		10	10	0	0	0	0
	0558	现代水产养殖技术与设施	4	36	36	72	考试			4			
	0528	农机液压技术	4	36	36	72	考试			4			
	0515	发动机结构与维修	6	54	54	108	考试				6		
	0527	农机设备使用与保养	4	36	36	72	考试				4		
	0523	农机底盘结构与维修	4	36	36	72	考试					4	
	0524	新能源动力电池	4	36	36	72	考试					4	
	0525	农机设备故障诊断与检修	6	54	54	108	考试					6	
	0529	渔业机械	4	36	36	72	考试					4	
		小计	36	324	324	648		0	0	8	10	18	0
	0532	植保无人机使用与维护	4	18	54	72	考试			4			
	0625	联合收割机构造与维修/智能网联农机	4	36	36	72	考试				4		
	0655	智慧养殖装备操作与维护/农业增材制造技术应用	4	36	36	72	考试					4	
		小计	12	90	126	216		0	0	4	4	4	0
专业实训课程	0580	机械加工实训	1.5		28	28	考查		1周				
	0359	电工电子技术实训	1.5		28	28	考查		1周				
	1501	农机与水产业务综合实训	1.5		28	28	考查			1周			
	0585	植保无人机飞行实训	1.5		28	28	考查			1周			
	1502	拖拉机发动机检修实训	1.5		28	28	考查				1周		
	0581	联合收割机检修实训	1.5		28	28	考查				1周		
	0573	国六柴油车实训	1.5		28	28	考查					1周	
	1503	农机使用与维护实训	1.5		28	28	考查					1周	
	0583	农机驾驶实训及考证	6		112	112	考查						4周
	0584	农机修理工实训及考证	6		112	112	考查						4周
	1001	顶岗实习（企业）	20		360	360	考查						12周
		小计	44	0	808	808		0	2周	2周	2周	2周	20周
小计				112	594	1438	2032	10	10+2周	12+2周	14+2周	22+2周	20周
合计				186	1590	1798	3388	28+2周	28+2周	28+2周	28+2周	28+2周	20周

农机设备应用与维修专业教学进程表



农机设备应用与维修专业课程框架图

3.A类优秀中职学校认定文件

(1) 安徽省优秀中等职业学校(A类)认定文件

中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅
<http://jyt.ah.gov.cn/>

首页 委厅领导 职能部门 新闻中心 信息公开 院事通办 互动交流 数据服务

首页 > 省教育厅 > 重点领域信息公开 > 职业教育

索引号: 723337336/202408-00013
发布机构: 省教育厅
名称: 安徽省第四批中等职业学校办学水平评估结果公示
内容分类: 职业教育
有效性: 有效

信息分类: 2024年通知
生成日期: 2024-08-08 16:50:11
文号:
关键词:

安徽省第四批中等职业学校办学水平评估结果公示

阅读次数: 6722 作者: 职成处 来源: 省教育厅 发布时间: 2024-08-08 16:50 [字号: 大 中 小] 分享

根据《安徽省普通中等专业学校办学水平评估办法(试行)》(皖教职成〔2019〕5号)、《安徽省教育厅关于做好2024年中等职业学校达标示范建设暨办学水平评估工作的通知》(皖教秘〔2024〕5号)等精神,省教育厅组织开展了安徽省第四批中等职业学校办学水平评估工作。经学校申报、市级审核、省级初审、专家网评、实地评估、会议评审和工委会研究,共有26所中等职业学校达到A类办学标准,拟认定为安徽省优秀中等职业学校;30所中等职业学校达到B类办学标准,拟认定为安徽省合格中等职业学校;10所中职学校基本达到A类办学标准,拟认定为安徽省优秀中等职业学校培育校。现将评估结果予以公示。

公示期为:2024年7月22日—7月26日。

如有异议,请以书面形式于7月26日17:30前反馈至省教育厅职成处。以单位名义反映情况的,需加盖单位公章并注明联系人和联系方式;以个人名义反映情况的,需注明真实姓名及联系电话。书面反馈材料要有充分依据、实事求是,严禁主观臆测。对于事实依据不清、主观臆断和匿名反映的材料,均不予受理。

联系电话:0551-62827839,电子信箱:zcc@ahedu.gov.cn。

安徽省教育厅
2024年7月22日

附件

安徽省第四批中等职业学校办学水平评估结果公示名单

序号	所在市	学校名称
拟认定为安徽省优秀中等职业学校（通过A类评估）		
1	宿州	宿州应用技术学校
2	阜阳	阜南农林科技学校
3	芜湖	芜湖高级职业技术学校
4	淮北	安徽省淮北卫生学校
5	合肥	安徽电气工程学校
6	宿州	安徽省宿州工业学校
7	淮南	淮南世际艺术学校
8	六安	霍山职业学校
9	蚌埠	安徽电子工程学校
10	蚌埠	怀远职业技术学校

二、融通方案证书赛规，筑牢标准引领根基

（一）省颁教学指导方案及滚动修订

1.牵头编写全省农机专业教学指导方案

中共安徽省委教育工委

安徽省教育厅

http://jyt.ah.gov.cn/

登录

长驻版

无障碍

首页

委厅领导

职能部门

新闻中心

信息公开

院事通办

互动交流

数据服务

公告

新闻中心 > 通知公告

安徽省教育厅 安徽省农业委员会关于公布《安徽省中等职业学校农业机械使用与维护专业教学指导方案（2014版）》的通知

阅读次数：4076 来源：管理员 发布时间：2014-12-01 00:00 [字体：大 中 小]

院教秘职成〔2014〕89号

各市、省直管县教育局、农机局，省属中专学校，高职院校中专部：

现将《安徽省中等职业学校农业机械使用与维护专业教学指导方案（2014版）》（以下简称《方案》）予以发布。

《方案》明确了专业培养目标、职业能力要求、继续学习专业、课程设置与教学要求、教学时间安排、教学实施、专业师资、实训实习环境等内容，体现了我省经济社会发展对农业机械使用与维护专业技术技能人才的培养要求，是中等职业学校加强农业机械使用与维护专业建设和专业教学的指导性文件，同时也是行业用人单位选用中等职业学校毕业生的重要参考。

各地要加强对学校专业教学工作的管理和指导，提供必要的条件保障，确保专业教学指导方案的全面落实。有关企业要主动参与产教合作，积极支持学生实习和教师实践。开设和准备开设农业机械使用与维护专业的中等职业学校，要及时组织开展对《方案》的学习、研究工作，切实把《方案》的教育理念和基本要求落实到教育教学工作中。要结合行业企业需要和学校实际，科学设置教学计划和课程，转变教学观念，更新教学方法和手段，不断提高培养质量。

有关单位要在《方案》实施过程中不断总结教学改革经验，并及时把发现的问题和修改的意见、建议报省教育厅职业与成人教育处（联系人：胡晶晶，联系电话：0551-62813515）或省教育科学研究院（联系人：段红，联系电话：0551-62614240）。

安徽省教育厅 安徽省农业委员会

2014年11月27日

全省农机专业教学指导方案颁布文件



前言

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》要求，推进我省中等职业学校专业建设，加快实现全省中等职业学校教育教学工作现代化、科学化、标准化和规范化，根据《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅〔2012〕5号）精神，我们组织制定了10个专业教学指导方案（以下简称《方案》）。

本次开发的10个《方案》分别是：农业机械使用与维护、计算机应用、护理、数控技术应用、机电技术应用、学前教育、电子技术应用、汽车运用与维修、建筑工程施工、旅游服务与管理专业教学指导方案。

各《方案》包括专业名称（代码）、招生对象与学制、培养目标、职业能力要求、课程设置与要求、教学时间安排、教学实施、专业师资、实训实习环境等9项基本内容。部分《方案》还附有专业教学指导方案前期调研报告。

《方案》的研发是我省职业教育教学改革工作的重要内容。省教育厅高度重视此项工作，成立了中等职业学校专业教学指导方案编写工作领导小组。有关市教育局和各方案编写任务承担院校也成立了相应的领导小组。同时，省农业委员会、省经济和信息化委员会、省住房和城乡建设厅、省交通运输厅、省卫生和计划生育委员会、省旅游局等省有关行业主管部门牵头组建的行业职业教育指导委员会也参与了本专业教学指导方案的研发、编制和论证工作。

《方案》的研发是我省加强中等职业学校专业建设的重要举措。各任务承担院校在研发过程中，按照《安徽省教育厅关于开展中等职业学校专业教学指导方案编写工作的通知》（皖教秘职成〔2013〕11号），认真开展前期调研，多方征求专家意见，各专业教学指导方案编写工作团队累计调研行业33家、企业295家、省内外职业院校288所、毕业生5225人，发放调查问卷6408份（回收调查问卷5933份），召开94次方案编写工作研讨会，征求了186名专家意见。

《方案》借鉴了省内外中等职业教育专业改革与课程开发的成功经验，体现了我省深化中等职业教育专业建设、教学改革的基本思路 and 基本要求，明确了培养目标、职业能力要求、继续学习专业、课程设置与教学要求、教学时间安排、教学实施、专业师资、实训实习环境等基本内容，是学校深化专业改革、组织实施教学、规范教学管理、开发教学资源的重要依据，也是教育行政部门和教育研究部门指导教育教学行为、规范专业建设、管理教学工作、评估教学水平的重要依据。

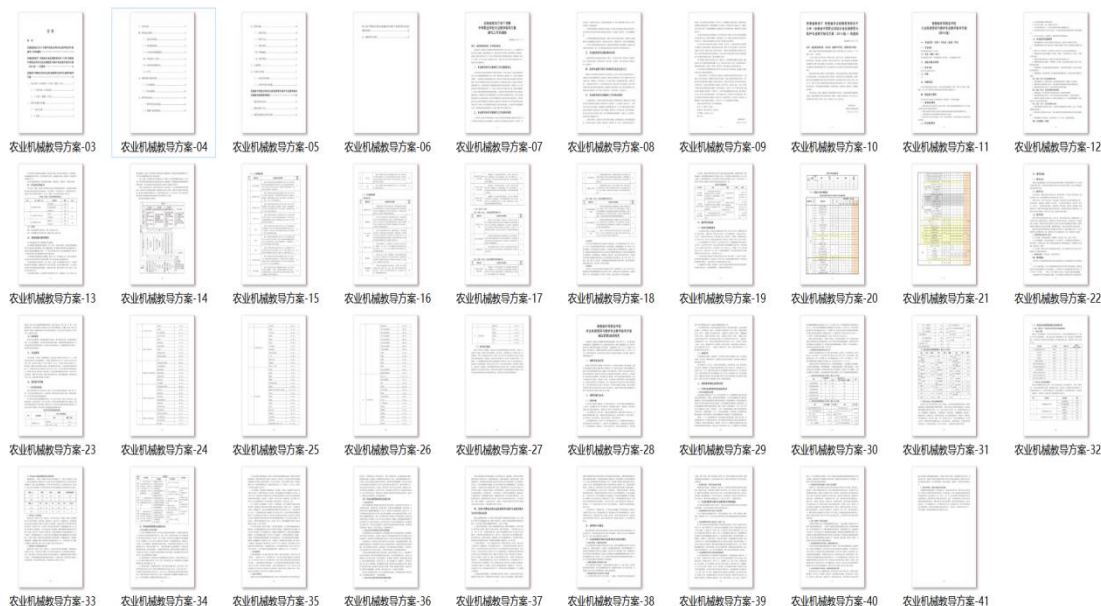
农业机械使用与维护专业教学指导方案由安徽电气工程学校牵头编写，主要编写人员有薛杰、范迪平、赵继、方芳、周明华。参加编写的学校有阜阳农业学校、枞阳县牛集高级中学，主要编写人员有史文生、陈璞、吴文清、闵芳友。本专业教学指导方案省级论证工作专家组成员有胡忠仕、张健美、汪永武、费双江、李雪、周永明，省级审核工作专家组成员有费双江、肖丙生、段红、陈自洋。

《方案》的公布实施，为我省中等职业教育教学指导工作提供了新的依据。希望我省各级教育行政部门、教研机构和中等职业学校，在专业建设和教学改革中，结合本校实际，认真组织学习、研究并参照执行。

《方案》的研发工作涉及面广、专业性强、技术要求高，各地在实施过程中请及时总结经验。有何问题、意见和建议，也请提出宝贵意见，以便我们进一步修改完善。

在《方案》公布之际，对所有关心、参与研发工作的单位和个人表示衷心的感谢。

安徽省教育厅
2014年12月



牵头编写《安徽省中等职业学校农业机械使用与维护专业教学指导方案（2014版）》全文

2.《职业教育专业目录（2021年）》专业目录更新



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Language

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

当前位置: 首页 > 公开

信息名称:

教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知

信息索引:

360A07-06-2021-0006-1

生成日期:

2021-03-17

发文机构:

中华人民共和国教育部

发文字号:

教职成〔2021〕2号

信息类别:

职业教育与成人教育

内容概述:

教育部印发《职业教育专业目录（2021年）》。

教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知

教职成〔2021〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局）：

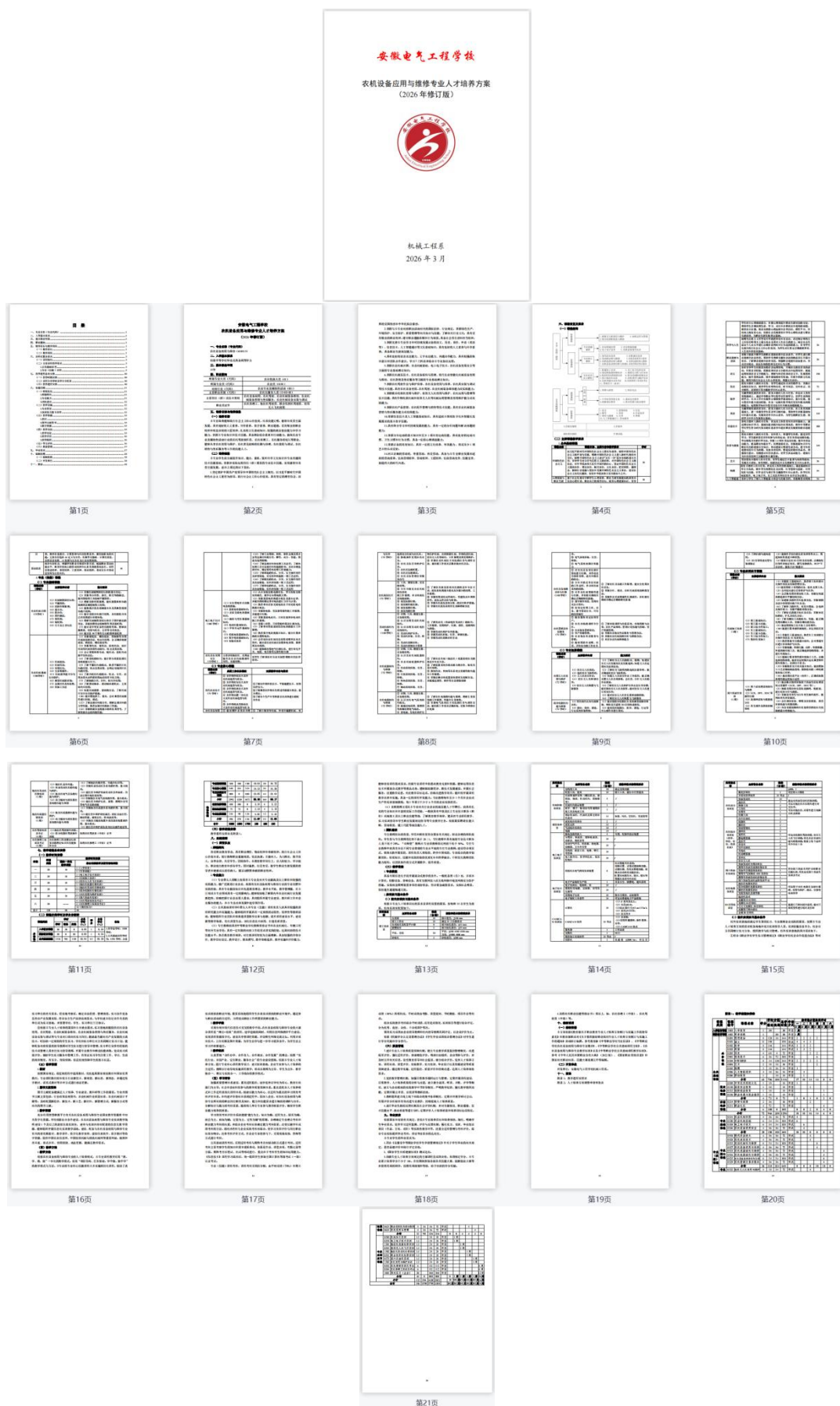
为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，加强职业教育国家教学标准体系建设，落实职业教育专业动态更新要求，推动专业升级和数字化改造，我部组织对职业教育专业目录进行了全面修（制）订，形成了《职业教育专业目录（2021年）》（以下简称《目录》）。现将《目录》印发给你们，请遵照执行，并就有关事项通知如下。

一、修订情况

《目录》按照“十四五”国家经济社会发展和2035年远景目标对职业教育的要求，在科学分析产业、职业、岗位、专业关系基础上，对接现代产业体系，服务产业基础高级化、产业链现代化，统一采用专业大类、专业类、专业三级分类，一体化设计中等职业教育、高等职业教育专科、高等职业教育本科不同层次专业，共设置19个专业大类、97个专业类、1349个专业，其中中职专业358个、高职专科专业744个、高职本科专业247个。我部根据经济社会发展等需要，动态更新《目录》，完善专业设置管理办法。

中等职业教育新旧专业对照表

序号	专业代码	专业名称	原专业代码	原专业名称	调整情况
61 农林牧渔大类					
6101 农业类					
1	610101	种子生产技术	010500	种子生产与经营	更名
2	610102	作物生产技术	010200	现代农艺技术	更名
3	610103	循环农业与再生资源利用	010400	循环农业生产与管理	更名
4	610104	家庭农场生产经营	013400	家庭农场生产经营	保留
5	610105	园艺技术	010700	果蔬花卉生产技术	更名
6	610106	植物保护	010600	植物保护	保留
7	610107	茶叶生产与加工	010800	茶叶生产与加工	保留
8	610108	中草药栽培	011000	中草药种植	更名
9	610109	烟草栽培与加工	011200	烟草生产与加工	更名
10	610110	饲草栽培与加工			新增
11	610111	农村电气技术	012800	农村电气技术	保留
12	610112	设施农业生产技术	010100	设施农业生产技术	保留
13	610113	农机设备应用与维修	012700	农业机械使用与维护	更名
14	610114	农产品加工与质量检测	013500	农产品质量检测与管理	更名
15	610115	农产品贮藏与加工	012500	农产品保鲜与加工	更名
16	610116	农产品营销与储运	012600	农产品营销与储运	保留
17	610117	棉花加工与检验	011100	棉花加工与检验	保留
18	610118	休闲农业生产与经营	010300	观光农业经营	更名
19	610119	农资营销与服务	013200	农资连锁经营与管理	更名
			012900	农业与农村用水	撤销
			013100	农村经济综合管理	撤销
			013300	农村土地纠纷调解	撤销



滚动修订《农机设备应用与维修专业人才培养方案（2026年修订版）》全文

3.人才培养方案滚动修订



人才培养方案修订研讨论证会照片（节选）

安徽电气工程学校人才培养方案变更申请审批表

考核项目	考核方式	申报日期	2023年6月21日	专业	农民设备应用与维修			
课程类型	专业方向	环境条件	增加课时	课程学时	开讲学时	课程名称	其他	其他
			少课时	课程学时				政策调整大修(修)
改变内容	原方案	2022年修订：按照政策文件进行修订						
	新方案	2023年修订：根据最新政策文件进行大幅修订						
变更课程周期课时、课程结构性等情况	变更后课程门课早不晚，公共基础课程开设及时，实践学时占比符合产教融合要求，专业课程开设符合《职业教育专业目录》和《现代职业教育体系建设方案》。							
说明	依据《中华人民共和国职业教育法》、《职业教育专业目录》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《中等职业学校公共基础课程方案》及《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》等规范性文件精神，申报后2023年专业人才培养方案修订工作。							
变更原因(可删除或)	依据《中华人民共和国职业教育法》、《职业教育专业目录》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《中等职业学校公共基础课程方案》及《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》等规范性文件精神，申报后2023年专业人才培养方案修订工作。 系主任签字：  2023年6月21日							
教师参与意见	教师参与意见人签字：袁国兴  2023年6月18日							
主管教学校长意见	教学院长签字：  2023年6月30日							

说明：1.变更人才培养方案必须填写此表，一式三份（交教务处一份，相关系部留存一份）。
2.“变更”包括人才培养方案制定、修订、调整等。
3.人才培养方案一经制定发布必须保持相对稳定。

安徽电气工程学校人才培养方案变更申请审批表

[illegible]

说明: 1. 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份(交教务处一份, 提出变更的系部留存一份)。

安徽电气工程学校人才培养方案变更申请审批表

考核项目	机械工程系	专业名称	2024年3月10日	专业	职业技能等级/证书
调整型	专业方向 机械类	培养方案 机械类	课程组 机械类	课程组 机械类	其他
2024年3月10日	原方案	2024年修订： 1.开设《1+X工业机器人应用与维护中级实训及竞赛》课程 2.开设《化学（化学）》课程 3.取消原课程并开设课程调整			
	新方案	2024年修订： 1.《1+X工业机器人应用与维护中级实训及竞赛》为《职业技能等级证书》课程 2.《化学（化学）》课程调整为《人工智能技术》课程。 3.取消原课程并开设课程调整			
	变更说明	变更后课程为新增，不在学时表中，总学时不变。《1+X工业机器人应用与维护中级实训及竞赛》课程调整为《职业技能等级证书》课程，《化学（化学）》课程调整为《人工智能技术》课程，对同类课程进行实训及竞赛调整。			
	变更原因 (可多选) 变更原因 说明	依据《人力资源社会保障部办公厅关于人力资源社会保障部负责管理职业技能等级证书实施工作有关事项的通知》，对1+X专业课程进行调整，依据《安徽省教育招生考试院关于印发《安徽省职业院校课程调整方案》的通知》，增加《人工智能技术》课程，网上选课，同时对该课程进行课程调整进行调整。			
教师处理意见	系主任签字：_____ 2024年3月10日				
教务处理意见	 教务处长：_____ 2024年3月10日				
主管教学副校长意见	教学院长签字（盖章）：_____ 2024年3月10日 				

说明：1. 变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（交教务处一份，出变更的院系留存一份）。
2. “变更”包括人才培养方案制定、修订、调整等。
3. 人才培养方案一经制定发布必须保持相对稳定。

学校人才培养方案变更申请审批表（节选）

我校顺利完成全国第四批“1+X”考试考务工作

◎ 2023-06-05 机械工程系 2570

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，在安徽省“1+X”协调推进办公室组织工作框架下，我校成功申报考核试点院校，并设立考核站点。6月2日到3日，教育部“1+X”国六柴油车养护诊断职业技能等级认证考试在我校智慧农机装备实训中心顺利举行。

国六柴油车养护诊断项目认证是在安徽省首次开展，教育部职业教育培训评价组织广西汽车集团有限公司高度重视本次考试，委派两名督考员到校全程指导考核工作。校长汤汇、副校长王琳及有关部门负责人到场巡视。



学校首次开展“1+X”职业技能等级认证，校领导高度重视，校长汤汇多次听取筹备工作进展汇报，亲临现场指导考核工作。副校长王琳多次协调调度，深入培训课堂，现场指导考核工作。

经选拔，共有50位2021级汽车专业的学生参加本次考核。理论考核统一笔试，实操考核分为“柴油发动机养护诊断”“商用车底盘养护诊断”“汽车电器养护诊断”三个项目。考试合格将获得国六柴油车养护诊断职业技能等级认证（初级）证书。考试中，应考学生沉着冷静、有条不紊；考评员们客观公正，严格按照要求进行考评。考场考风端正，井然有序。



我校农机、汽车专业是教育部第四批“1+X”证书制度试点项目，此次考试的顺利举行，真正实现了课程体系与职业证书的有效衔接。我校将以此次“1+X”国六柴油车养护诊断职业技能等级认证为契机，进一步推进“1+X”证书试点工作，努力培养出更多高素质技能人才。（撰稿人：机械工程系 武保强）

考核新闻报道（一）

机械工程系成功举办“1+X”职业技能等级证书考试

© 2024-05-28 机械工程系 1061

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，切实推进教育部“1+X证书制度”试点工作，改革创新人才培养和评价模式，提高育人质量，5月24日-25日，“1+X”国六柴油车养护诊断职业技能等级证书考核在我校智慧农机装备实训中心举行。经选拔，来自农机和汽车类专业的50名学生参加考核。



学校高度重视，机械工程系成立工作小组，拟定工作方案，专人负责、精心筹备，严格按照评价组织广西汽车集团有限公司“1+X”证书考核要求，针对考试大纲为学生定制培训方案，完成场地布置、考务组织以及学生考前培训等工作，确保考试顺利进行。



此次是学校开展的第二期“1+X”国六柴油车养护诊断职业技能等级证书考核。在2023年举行的第一期考核中，学校考核站点组织工作受到评价组织的好评，被广汽集团授予“优秀教学奖”、“优秀组织奖”和“优秀师资队伍奖”，并入选2023年广汽集团“1+X”成果汇编单位。

考核新闻报道（二）



职业技能等级认定获得荣誉



职业技能等级认定师资情况

3.颁发职业技能等级证书



职业技能等级证书（节选）

考生姓名	证件号码	学生类型	所属院校	考核证书	证书编号	证书等级	颁证机构	发证时间	个人证书编号	考试计划	考核站点	考核状态	颁证状态
1 郭红想	340322*****7815	院校考生	安徽电气工程学校	国六柴油车养护诊断职业技能等级证书	1500032103010550	初级	广西汽车集团有限公司	2023-09-20	150003210315340002300001	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	已通过	完成发放
2 刘志伟	340323*****6839	院校考生	安徽电气工程学校	国六柴油车养护诊断职业技能等级证书	1500032103010550	初级	广西汽车集团有限公司	2023-09-20	150003210315340002300045	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	已通过	完成发放
3 刘献宇	341623*****0012	院校考生	安徽电气工程学校	国六柴油车养护诊断职业技能等级证书	1500032103010550	初级	广西汽车集团有限公司	2023-09-20	150003210315340002300002	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	已通过	完成发放
4 齐国国	341623*****2050	院校考生	安徽电气工程学校	国六柴油车养护诊断职业技能等级证书	1500032103010550	初级	广西汽车集团有限公司	2023-09-20	150003210315340002300046	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	已通过	完成发放
5 高亮	340421*****2030	院校考生	安徽电气工程学校	国六柴油车养护诊断职业技能等级证书	1500032103010550	初级	广西汽车集团有限公司	2023-09-20	150003210315340002300003	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	已通过	完成发放
6 汪天赐	341525*****1615	院校考生	安徽电气工程学校	国六柴油车养护诊断职业技能等级证书	1500032103010550	初级	广西汽车集团有限公司	2023-09-20	150003210315340002300047	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	已通过	完成发放
7 黄子俊	341622*****1333	院校考生	安徽电气工程学校	国六柴油车养护诊断职业技能等级证书	1500032103010550	初级	广西汽车集团有限公司	2023-09-20	150003210315340002300004	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	已通过	完成发放
8 张昕阳	341203*****1555	院校考生	安徽电气工程学校	国六柴油车养护诊断职业技能等级证书	1500032103010550	初级	广西汽车集团有限公司	2023-09-20	150003210315340002300048	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	已通过	完成发放
9 赵忠宇	341522*****8176	院校考生	安徽电气工程学校	国六柴油车养护诊断职业技能等级证书	1500032103010550	初级	广西汽车集团有限公司	2023-09-20	150003210315340002300005	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	安徽电气工程学校国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(初级)考核站点	已通过	完成发放

41	董兵	340121***** **7617	院校考生	安徽电气工程 学校	国六柴油车养 护诊断职业技 能等级证书	15000321030 10550	初级	广西汽车集团 有限公司	2023-09-20	150003210315340 002300029	安徽电气工程 学校国六柴油 车初级	安徽电气工程学校国六柴油 车养护诊断职业能等级证书 (初级)考核站点	已通过	完成发放
42	罗时尚	341522***** **8235	院校考生	安徽电气工程 学校	国六柴油车养 护诊断职业技 能等级证书	15000321030 10550	初级	广西汽车集团 有限公司	2023-09-20	150003210315340 002300018	安徽电气工程 学校国六柴油 车初级	安徽电气工程学校国六柴油 车养护诊断职业能等级证书 (初级)考核站点	已通过	完成发放
43	彭洁	340826***** **2612	院校考生	安徽电气工程 学校	国六柴油车养 护诊断职业技 能等级证书	15000321030 10550	初级	广西汽车集团 有限公司	2023-09-20	150003210315340 002300030	安徽电气工程 学校国六柴油 车初级	安徽电气工程学校国六柴油 车养护诊断职业能等级证书 (初级)考核站点	已通过	完成发放
44	韩艳军	341221***** **2572	院校考生	安徽电气工程 学校	国六柴油车养 护诊断职业技 能等级证书	15000321030 10550	初级	广西汽车集团 有限公司	2023-09-20	150003210315340 002300019	安徽电气工程 学校国六柴油 车初级	安徽电气工程学校国六柴油 车养护诊断职业能等级证书 (初级)考核站点	已通过	完成发放
45	余坤	341226***** **4235	院校考生	安徽电气工程 学校	国六柴油车养 护诊断职业技 能等级证书	15000321030 10550	初级	广西汽车集团 有限公司	2023-09-20	150003210315340 002300012	安徽电气工程 学校国六柴油 车初级	安徽电气工程学校国六柴油 车养护诊断职业能等级证书 (初级)考核站点	已通过	完成发放
46	王国荣	341125***** **3431	院校考生	安徽电气工程 学校	国六柴油车养 护诊断职业技 能等级证书	15000321030 10550	初级	广西汽车集团 有限公司	2023-09-20	150003210315340 002300020	安徽电气工程 学校国六柴油 车初级	安徽电气工程学校国六柴油 车养护诊断职业能等级证书 (初级)考核站点	已通过	完成发放
47	羊帆	341226***** **5254	院校考生	安徽电气工程 学校	国六柴油车养 护诊断职业技 能等级证书	15000321030 10550	初级	广西汽车集团 有限公司	2023-09-20	150003210315340 002300013	安徽电气工程 学校国六柴油 车初级	安徽电气工程学校国六柴油 车养护诊断职业能等级证书 (初级)考核站点	已通过	完成发放
48	陶子翔	340406***** **121X	院校考生	安徽电气工程 学校	国六柴油车养 护诊断职业技 能等级证书	15000321030 10550	初级	广西汽车集团 有限公司	2023-09-20	150003210315340 002300021	安徽电气工程 学校国六柴油 车初级	安徽电气工程学校国六柴油 车养护诊断职业能等级证书 (初级)考核站点	已通过	完成发放
49	朱立海	341125***** **433X	院校考生	安徽电气工程 学校	国六柴油车养 护诊断职业技 能等级证书	15000321030 10550	初级	广西汽车集团 有限公司	2023-09-20	150003210315340 002300014	安徽电气工程 学校国六柴油 车初级	安徽电气工程学校国六柴油 车养护诊断职业能等级证书 (初级)考核站点	已通过	完成发放
50	丁绍强	341421***** **5538	院校考生	安徽电气工程 学校	国六柴油车养 护诊断职业技 能等级证书	15000321030 10550	初级	广西汽车集团 有限公司	2023-09-20	150003210315340 002300015	安徽电气工程 学校国六柴油 车初级	安徽电气工程学校国六柴油 车养护诊断职业能等级证书 (初级)考核站点	已通过	完成发放

职业技能等级证书颁发记录（节选）

4.开展农机修理工职业技能等级认定

2026年春季学期农机修理工职业技能等级认定培训安排					
理论培训					
全体同学		4月23日（周四） 12：30-14：00、16：00-17：30		魏社社 文忠路校区实验楼317录播教室	
实操培训					
组别	姓名	项目一：动平衡	项目二：启动系统	项目三：发动机	项目四：收割机
		实训工厂一楼	实训工厂一楼	实验楼109	实训工厂一楼
第一组		何先辉	朱振翔	董伟	武保强
	周捷				
	宋志豪				
	李想	4月22日（周三） 14：00-15：30	4月22日（周三） 15：30-17：00	4月22日（周三） 12：30-14：00	4月22日（周三） 17：30-19：00
	陈文昊				
第二组	王子轩				
	虞金鹏				
	许运杰				
	4月22日（周三） 15：30-17：00	4月22日（周三） 12：30-14：00	4月22日（周三） 14：00-15：30	4月24日（周五） 12：30-14：00	
	代子航				
第三组	石朝阳				
	黄浩翔				
	叶俊杰				
	程利鹏				
	韩文杰	4月22日（周三） 12：30-14：00	4月22日（周三） 14：00-15：30	4月22日（周三） 15：30-17：00	4月24日（周五） 16：10-17：40
	张美				
	刘进才				
	林政浩				

注：1. 请师生按照培训分组、时间节点和地点开展培训学习；
2. 标黄色为各组组长，负责督促组内同学参加培训；
3. 请培训教师提前做好实训设备、工具准备，做好培训相关准备；
4. 严格遵守纪律，做好试题保密。

机械工程系
2026年4月20日

2026年安徽电气工程学校职业技能等级认定第1批次 工作安排	
一、人员安排	
1. 监考员：陈旭然、任家利	
2. 考评员：农机修理工：赵翔（考评组长）、武保强、周献强、汪奇、董伟、郑书凤；	
3. 考务员：陈微微；试卷保管、移交、档案材料收集、整理	
4. 监考员：吴朝、郭瑾瑾；	
5. 安全员：汪洋、钟诗群；负责考场及外周环境安全、摄影、材料准备；	
6. 机房维护管理员：王宗勇	
二、认定对象与地点	
1. 认定地点：安徽电气工程学校	
2. 认定对象：安徽电气工程学校应届毕业生	
三、工作安排	
1. 2026年4月25日上午8:30召开考务会议。	
吴朝主持考务会议，陈旭然作考前动员报告，汪洋作具体工作安排，郭瑾瑾负责会议记录。	
2. 2026年4月25日上午9:00开始进行理论考试。	
学员签字入场，按照座位号就座，安装手机信号屏蔽仪，拉警戒线。	
考评组长宣读考场规则，监考人员就位，检查考生材料：准考证、身份证、座位号三合一，对不符合要求的人员，立即取消考试。	
陈微微将理论试卷及答题卡移交考评组长，考评组长向学员展示密封完整的试卷袋，现场拆封，并将试卷分发各位监考员。	
开考30分钟后方可交卷，考试时长120分钟，11:00考试结束，结束时间到后，要求学员立即起立，带上身份证，准考证迅速离开考场。	
监考人员收卷、整理考场及答题卡。	
考评组长填写考场报告表，考评员签字。	
3. 2026年4月25日下午13:00开始进行实操考核，每位学员考试时长90分钟，17:00考试结束，学员离开考场时发准考证。	
4. 2026年4月25日下午17:30-19:00阅卷	
试卷批改采用现场集体阅卷，由考评员负责批改，考评组长负责统计成绩，成绩统计表经会签后，移交郭瑾瑾保管，试卷、答题卡装袋密封后移交郭瑾瑾存档。	
安徽电气工程学校 2026年4月16日	

农机修理工职业技能等级培训及认定安排（节选）

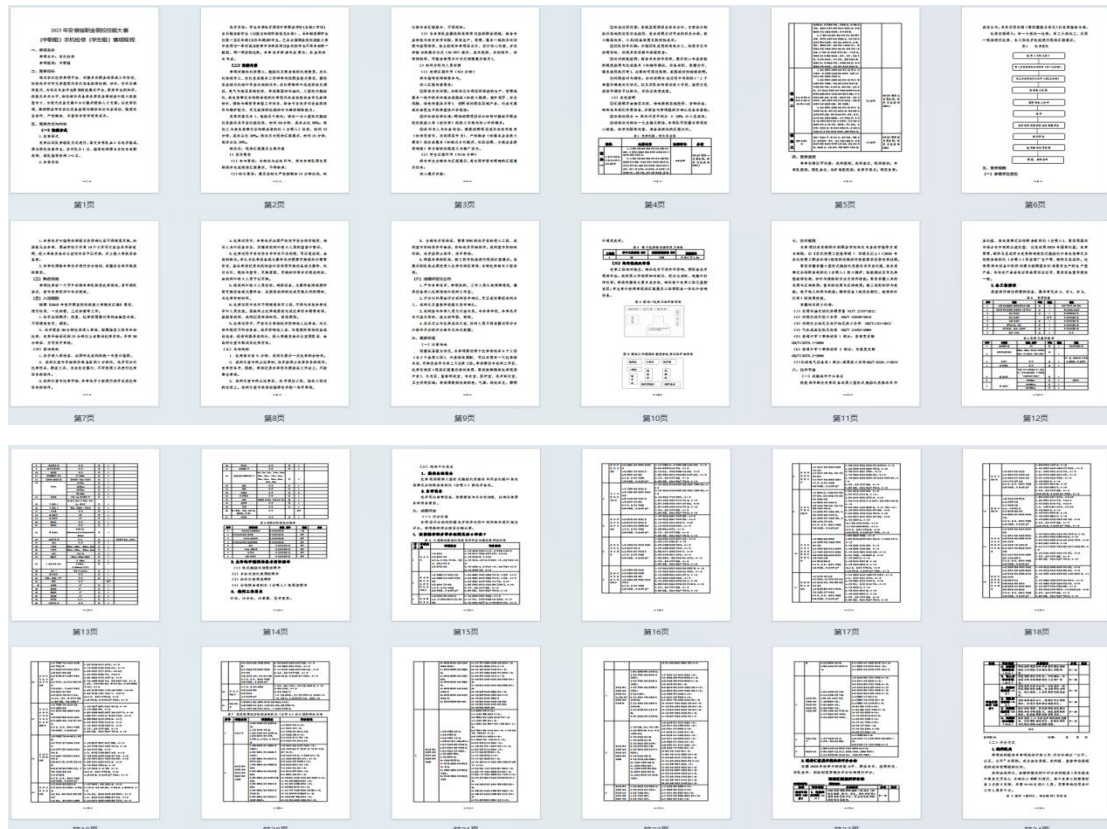


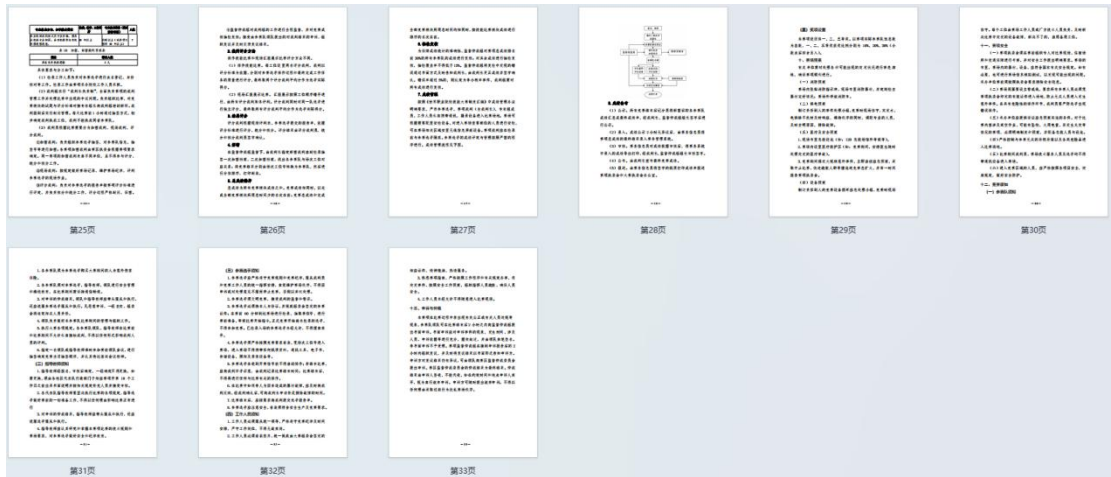


农机修理工职业技能等级认定考核现场

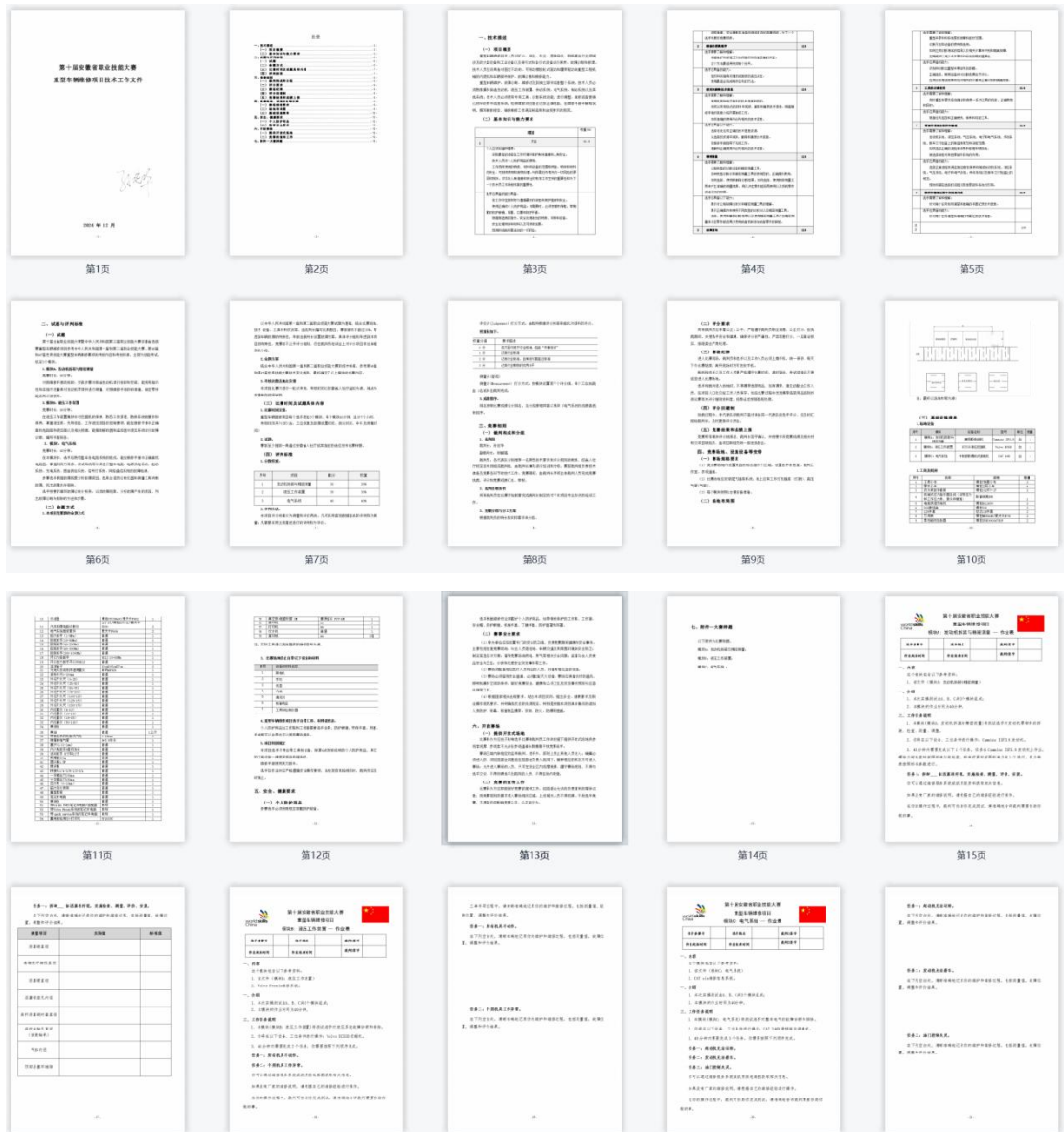
（三）竞赛规程制定与参赛情况

1.学校参与省赛竞赛规程制定





省职业技能大赛农机检修项目竞赛规程



省职业技能大赛重型车辆维修项目技术工作文件

2.参加农机专业相关技能大赛



近几年参赛情况照片（节选）

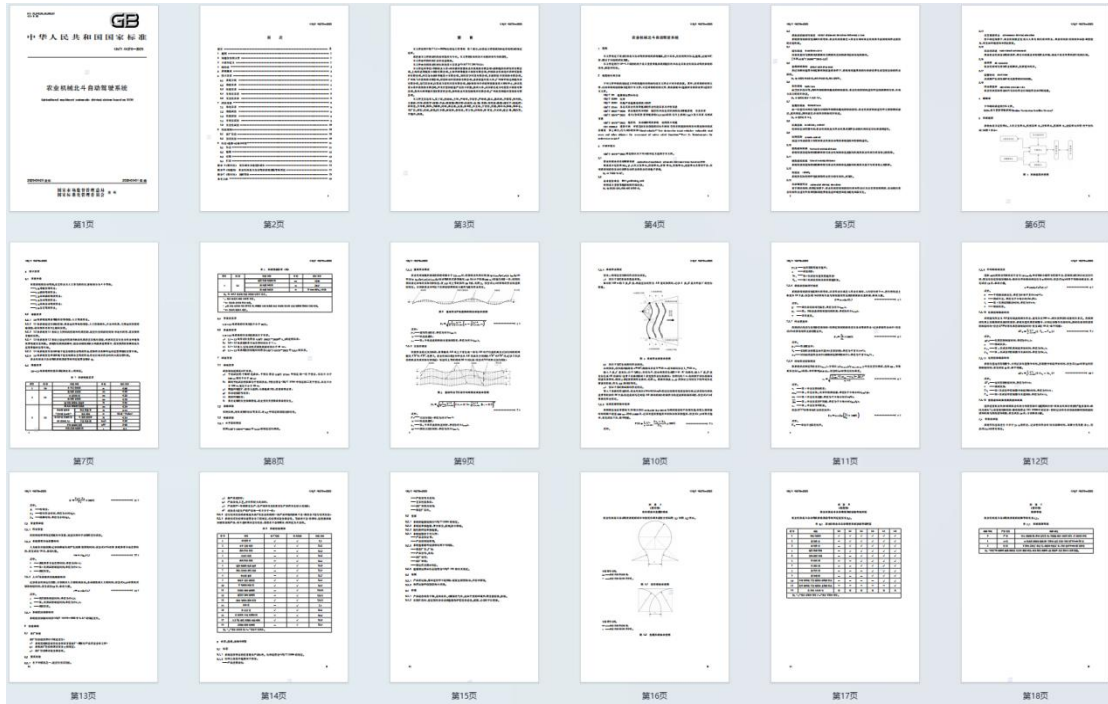
(四) 行业标准赋能专业建设

1. 学校参与相关标准制定

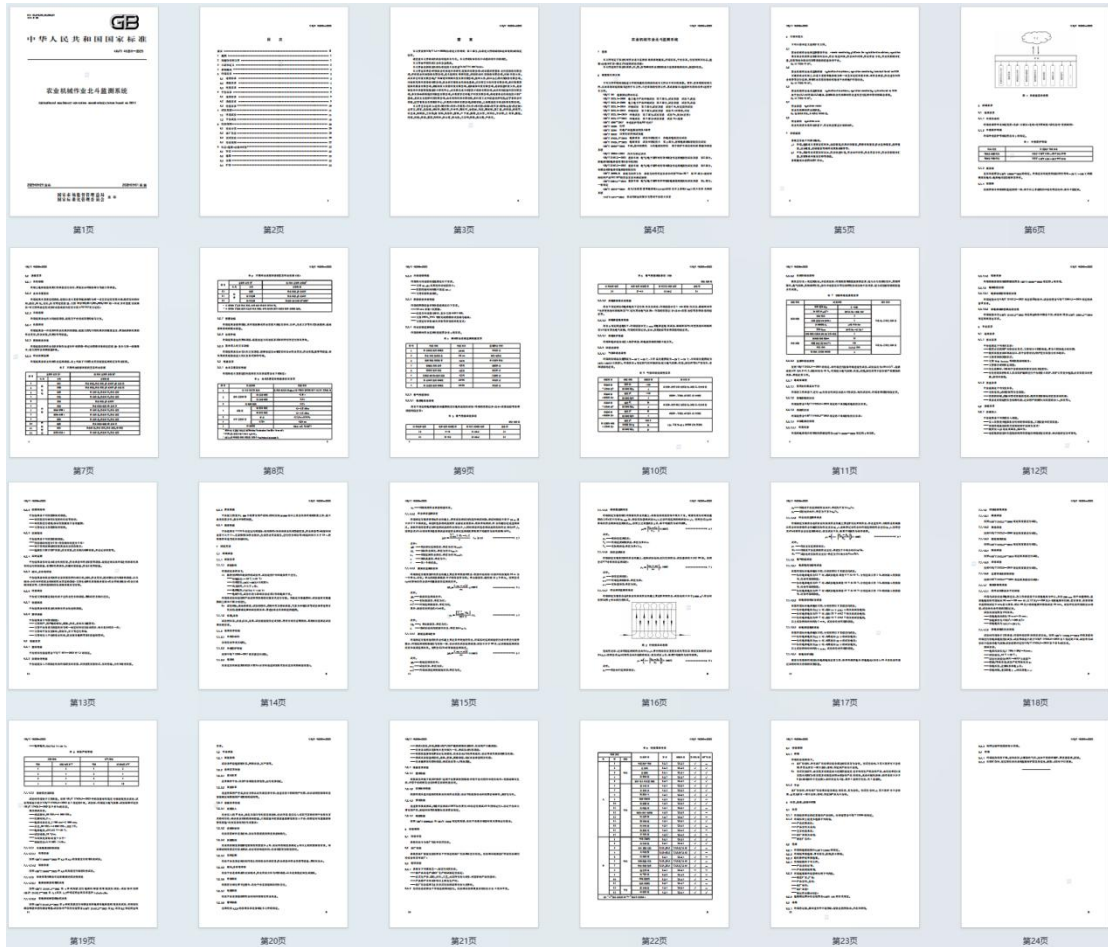


安徽省地方标准《数控茶叶压扁机技术条件》

2.GB/T 46270-2025、GB/T 46268-2025国家标准



《农业机械北斗自动驾驶系统》国家标准



《农业机械作业北斗监测系统》国家标准

3.反向转化行业标准为课程标准

关于“产业标准向教学标准转化”的说明

安徽省农业机械试验鉴定站与安徽电气工程学校在农机专业教学标准建设方面开展了合作。我站不定期向该校提供农机检测规范、安全作业标准、智能农机技术条件等行业标准文本。该校专业教师将其中的相关内容融入课程标准、实训项目设计。例如，该校将《联合收割机作业质量检测规范》相关内容引入《联合收割机构造与维修》课程，将智能农机国家标准的相关技术要点引入《现代农机装备检测技术》课程，初步实现了“产业标准进课堂”的探索。

该转化机制有助于专业教学内容与行业技术发展保持同步。

安徽省农业机械试验鉴定站
2026年5月26日

合作证明

安徽省农业机械试验鉴定站与安徽电气工程学校（安徽省农业工程职业技术学院（筹））在农机人才培养和技术推广方面保持着良好的合作关系。主要合作事项如下：

1. 职业技能培训合作：双方联合承办安徽省农机系统机关企事业单位工勤人员技能培训，涵盖拖拉机驾驶员、农机修理工等工种的培训与鉴定考核。

2. 人才培养方案指导：我站专家曾参与该校农机专业人才培养方案论证会，对课程设置、实践教学等提出行业建议。

3. 标准资源共享：我站向该校提供部分行业标准和技术规范，支持其专业教学改革。

该校农机专业办学方向明确，毕业生受到行业企业欢迎。双方将继续深化合作，共同推动我省农机技能人才培养。

安徽省农业机械试验鉴定站
2026年5月26日

关于安徽电气工程学校农机专业教学成果的行业评价意见

安徽省农业机械试验鉴定站长期关注并支持安徽电气工程学校农机专业建设。经审阅该校教学成果《标准引领·五金筑基·四维驱动：中职农机专业育人模式创新与实践》，现提出如下评价意见：

一、该校牵头制定的全省农机专业教学指导方案，与相关农机检测规范、维修标准、安全作业规程等具有较强的契合度，体现了教育标准与行业标准的有效衔接。

二、该校与我站保持了良好的合作关系。双方联合承办安徽省农机系统机关企事业单位工勤人员技能培训，取得良好社会反响。在人才培养方案制定、课程标准修订等方面，我站专家曾多次参与论证和指导。

三、该校农机专业毕业生专业基础扎实、岗位适应能力强，受到行业企业广泛认可。该成果为中职农机专业教学改革提供了有益探索。

特此评价。

安徽省农业机械试验鉴定站
2026年5月26日

三、系统建设五金要素，夯实专业内涵基础

（一）专业改造升级

1.专业建设示范引领作用

全省农机系统机关事业单位工勤人员技能培训班在合肥举办

作者：农机鉴定农机局 本站发布时间：2017年08月21日

8月13日—17日，2017年安徽省农机系统机关事业单位工勤人员技能培训班在安徽电气工程学校举办。此次培训班受省局委托，由省农机行业职业技能鉴定站会同安徽电气工程学校联合承办。来自全省各县市农机系统80名工勤人员参加培训，经资格审查，48人符合申报农机修理工高级工，32人符合申报农机修理工技师。

此次培训班省局、省站、学校非常重视，8月13日上午举行了隆重的开班仪式，开班仪式由安徽电气工程学校的教务科科长主持，省局科教处金渝副处长、省站王骏副站长、学校刘传厚校长等领导出席了开班仪式，省局科教处金渝副处长代表省局作了讲话，对学员和培训教师、考评员们提出了要求和希望。

培训采取理论知识授课和操作技能实践相结合的方式进行。培训由安徽电气工程学校组织实施，安排高级讲师授课，经学校的精心策划，在操作技能培训环节，合理分配，小组学习，确保了每位学员都有了亲手操作的机会。4天的培训，老师们的辛苦付出，学员们的勤奋好学，取得了很好的培训效果。培训结束后，由省站的11位考评员和高级考评员对学员们进行了职业技能鉴定考核，严格按照程序规定完成了理论知识、操作技能、答辩环节的考核，合格者将发放相应等级国家职业资格证书。

此次培训班的举办，是首次针对系统内职工进行的特有职业（工种）技能鉴定培训，对完善安徽省农机系统机关事业单位工勤人员技术等级考核工作起到了促进作用。并开启了安徽省技能鉴定人才培训政校合作的新模式，为培养高技能人才尝试新途径，促进了安徽省高技能人才培养的发展。（彭静茹）



学校开展全省农机系统机关事业单位工勤人员技能培训与考核工作

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2021〕56号

安徽省教育厅关于公布安徽省职业教育创新发展试验区培育库项目的通知

各市、省直管县（市）教育局，有关本科高校，各高职院校、省属中专学校，各相关单位：

根据安徽省教育厅《关于开展职业教育创新发展试验区建设工作的通知》（皖教秘职成〔2020〕45号），经相关单位申报、市级遴选推荐、省级审核、公示等程序，确定670个项目列入安徽省职业教育创新发展试验区项目培育库，现将名单予以公布（具体见附件1-9），并就做好入库项目建设有关要求通知如下：

皖北和大别山试验区项目—职业教育扶贫富民能力提升工程项目库名单				
项目编号	项目建设单位	项目名称	推荐市	项目类型
WB-FPM-011	合肥幼儿师范高等专科学校	职业教育精准扶贫项目	合肥	职业教育精准扶贫项目
WB-FPM-012	安徽职业技术学院	职业教育精准扶贫项目	合肥	职业教育精准扶贫项目
WB-FPM-013	安徽新闻出版职业技术学院 安徽云台网络科技有限公司 安徽天都灵芝公司	电商教育精准扶贫项目	合肥	职业教育精准扶贫项目
WB-FPM-032	安徽电气工程学校	新型职业农民培养培训项目	合肥	新型职业农民培养培训项目
WB-FPM-048	合肥商贸学校	扶贫致富创业培训基地建设项目	合肥	扶贫致富创业培训基地建设项目
WB-FPM-049	安徽交通职业技术学院 安徽地东一家信息科技股份有限公司	扶贫致富创业培训基地建设项目	合肥	扶贫致富创业培训基地建设项目

学校承担职业教育扶贫富民能力提升工程——新型职业农民培养培训项目



学校当选合肥高端装备制造行业产教融合共同体（联盟）副理事长单位



学校当选长三角现代农业装备行业产教融合共同体副理事长单位

合肥市人力资源和社会保障局

关于邀请参加合肥市第五届农民工职业技能大赛农机维修赛项裁判工作的函

安徽电气工程学校:

合肥市第五届农民工职业技能大赛将于2025年9月26-27日在肥举办。根据竞赛工作需要,现诚邀贵单位赵翔、刘文全、武保强、汪奇、朱振翔、刘洋同志担任本次大赛农机维修赛项裁判员。

若蒙应允,烦请各裁判员于2025年9月26日下午15:00前到达合肥永固特种设备职业培训学校现场报到,并参加裁判员会。

联系人:张璐、汪洋睿智;联系电话:63536133、63536024



合肥市人力资源和社会保障局

感谢信

安徽电气工程学校:

9月26日至27日,由市人力资源和社会保障局、市总工会、市农业农村局、市市场监督管理局联合主办的合肥市第五届农民工职业技能大赛在肥成功举办。

大赛筹备期间,贵校大力支持赛事举办,选派机械工程系武保强同志参与“农机修理工赛项”筹备相关工作。武保强同志认真负责,能力突出,为“农机修理工赛项”的顺利举办提供了专业帮助。大赛举办期间,贵校赵翔、刘文全、武保强、汪奇、朱振翔、刘洋同志担任“农机修理工赛项”裁判员,严格遵守评判纪律,认真开展裁判工作,为努力拼搏的选手们创造了良好的比赛环境。

在此,谨对贵校在合肥市第五届农民工职业技能大赛赛事筹备、联络协调等方面给予的支持表示衷心感谢,对武保强等同志的辛勤付出表示诚挚谢意!



学校教师受邀担任合肥市第五届农民工职业技能大赛农机维修赛项裁判



中共安徽省委教育工委

安徽省教育厅 职业与成人教育处

<http://jyt.ah.gov.cn/>



长辈版



无障碍

站首页

处室首页

工作动态

通知公告

省内外视窗

政策法规

下载中心

中职招生平台

职教国家教学标准体系

首页 > 厅属单位 > 职业与成人教育处 > 通知公告

安徽省教育厅关于公布2026年度中等职业教育质量工程项目立项名单的通知

阅读次数: 8770 来源: 省教育厅 发布时间: 2026-05-15 17:47 [字体: 大 中 小]

各市、省直管县(市)教育局, 各省属中专学校:

根据《安徽省教育厅关于做好2026年度中等职业教育质量工程项目申报工作的通知》(皖教秘职成〔2026〕9号), 经学校申报、地市统筹、专家评审和省委教育工委会议研究, 现将2026年度安徽省中等职业教育质量工程项目立项名单予以公布, 并就有关事项通知如下:

一、加强项目管理。各市教育行政部门要切实履行属地管理责任, 加强对区域内中职学校质量工程项目建设的统筹指导和过程管理。各项目学校要建立健全项目管理制度, 明确责任分工, 细化建设方案, 确保项目可执行、可落地、可量化、可评价。

二、注重成果提炼。各地各校要积极探索创新, 形成可复制、可推广的建设成果, 充分发挥省级质量工程项目的示范引领作用, 推动全省中等职业教育高质量发展。各地要会同项目学校统筹落实项目建设经费, 保障项目顺利实施。

三、强化绩效评估。项目建设周期为2年。省教育厅将组织开展年度绩效评估, 对评估中“不合格”“撤项”“延期”等数量较多的市, 将调减下一年度申报限额。

附件: 2026年度安徽省中等职业教育质量工程项目立项名单

安徽省教育厅

2026年5月9日

附件 2026年度安徽省中等职业教育质量工程项目立项名单.xls

附件1		专业建设类立项名单	
序号	地市	学校名称	专业名称
1	六安市	皖西经济技术学校	计算机应用
2		六安市叶集职业学校	无人机操控与维护
3	滁州市	定远化工学校	机电技术应用
4		滁州市应用技术学校	物联网技术应用
5		滁州市机械工业学校	机电技术应用
6	马鞍山市	安徽省马鞍山工业学校	数控技术应用
7		马鞍山理工学校	计算机应用
8		含山电子工程学校	数控技术应用
9	安庆市	安徽理工学校	机电技术应用
10		安徽化工学校	化学工艺
11		安庆工业学校	新能源汽车制造与检测
12		太湖县恺风职业技术学校	机械加工技术
13	蚌埠市	安徽电子工程学校	汽车制造与检测
14		安徽科技贸易学校	粮油储运与检验技术
15		安徽省第一轻工业学校	机电技术应用
16		蚌埠科技工程学校	中餐烹饪
17		怀远职业技术学校	汽车运用与维修
18	亳州市	安徽中药科技学校	康复技术
19		亳州工业学校	数字媒体技术应用
20	池州市	池州市贵池区职业学校	机电技术应用
21		池州市旅游学校	机电技术应用
22	阜阳市	阜阳工业经济学校	新能源汽车运用与维修
23		阜阳职业技术学校	智能化生产线安装与运维
24		阜阳科技工程学校	物联网技术应用
25	合肥市	合肥理工学校	数控技术应用
26		合肥腾飞学校	影像与影视技术
27		安徽电气工程学校	农机设备应用与维修
28	淮北市	淮北工业和艺术学校	机电技术应用
29		安徽省淮北卫生学校	药剂

我校两个项目获2026年度省级中职教育质量工程立项

2026-05-18 机械工程系 164

近日，省教育厅正式印发《关于公布 2026 年度中等职业教育质量工程项目立项名单的通知》，我校申报的“农机设备应用与维修专业改造升级”和“机械基础课程思政示范课”两个项目成功获批立项。

其中，农机设备应用与维修专业改造升级项目紧扣现代农业发展大势与智能农机装备产业发展方向，聚力推动传统农机专业转型升级，加快专业建设向数字化、智能化、实用化迈进，深耕涉农职教沃土，全力服务乡村全面振兴。机械基础课程思政示范课项目立足课堂教学主阵地，深度挖掘课程蕴含的工匠精神、劳动精神、家国情怀与产业使命等思政育人元素，深耕课堂育人实效，着力构建知识讲授、技能实训与价值引领深度融合的特色示范课程。

此次两项省级质量工程项目顺利立项，既是对我校专业内涵建设、课程思政建设成效的高度认可，更是学校办学底蕴持续积淀、综合育人实力稳步提升的重要见证。项目申报期间，学校高度重视、统筹谋划、精准部署，相关部门与教研团队凝心聚力、紧密协作、攻坚克难，为项目成功立项和后续落地实施筑牢坚实基础。

下一步，学校将严格对标省级项目建设标准与建设要求，细化建设方案，压实工作责任，稳步推进各项建设任务落地见效，全力培育优质教学资源、打造特色育人品牌，力争形成可复制、可推广的高水平职教建设成果，持续夯实办学根基，提升人才培养质量，为推动区域现代职业教育高质量发展、服务地方产业提质增效贡献力量。（撰稿：机械工程系 朱振翔）

安徽省教育厅关于公布2026年度中等职业教育质量工程项目立项名单的通知

<https://jyt.ah.gov.cn/tsdw/zyycrjyc/tzgg/40790086.html>

学校“农机设备应用与维修专业改造升级”通过省教育厅专业建设类立项

2.专业建设年度报告（2020-2025）

2020 年度农机设备应用与维修专业建设报告 一、专业概况 2020 年，农机设备应用与维修专业（原农机使用与维修专业）作为安徽省重点专业立项建设，持续深入推进课程思政建设。本年度，专业在教师队伍建设、人才培养模式改革、实训基地建设等方面取得显著成效。专业专任教师 15 人，其中高级职称 4 人，中级职称 7 人，初级职称 4 人。“双师型”教师占比 73%，全部实训设备价值 1.8 万元，专业办学条件持续改善。 二、人才培养方案修订 本年度完成人才培养方案全面修订工作。自 2019 年开展行业调研（覆盖省内 12 家农机企业、3 家农机合作社），新增“智能农机维修”课程模块，增加物联网技术、北斗导航基础知识。农机专业与智能制造专业联合培养模式，同时，优化实践教学环节，实训课时占比达 48%提升至 52%，增设工业机器人操作、电机系统维护等实训项目。修订完善校企合作育人机制，与农机企业签订合作协议，于 2020 年秋季学期正式实施。 三、课程建设与教材建设 课程建设方面，新增课程模块《机械设计基础》课程建设工作，完成课程资源建设，新增课程模块 30 个（学时约 240 分钟），编制电子教案 15 套，课程资源库 100 课时。	初步上线试运行。同时，新增《SPDC 混合教学模式》，开展安徽省职业院校与成人教育学会课题《SPDC 课程建设与教学模式关联性研究——以《机械基础》课程为例》（项目编号：202001），探索线上线下混合教学模式，课程已完成前期调研并形成初步方案。 教师团队建设，与农机企业联合开展产学研合作，开展《农机维修岗位工作任务书》编写和编写，探索混合式教学模式。同时，组织专任教师参加企业技术交流活动，提高教师实践教学能力（《GB 17891-2018》），在农机专业领域开展相关教学研究工作。 四、师资队伍建设 本年度，1 名教师晋升为副教授，新增“双师型”教师 2 人（其中 1 名教师取得《智能农机维修》证书），新增 4 名教师参加安徽省职业院校教师（智能装备技术类）培训。2 名教师参加企业多场专业培训，累计培训学时 3 个月，完成企业实践任务 2 份，引进企业兼职教师 2 人（企业公司技术骨干），承担实践教学任务，教师发表以上教科研成果 2 篇（其中 1 篇获安徽省职业院校教学成果二等奖）。 五、产教融合与实训基地建设 与安徽省农业机械股份有限公司签订校企合作协议，开展校外实训基地建设。本年度新增 2018 级农机专业学生企业实践	认知实习 400 人次，企业技术人员进校开展专题讲座 2 次，校内实训基地新增实训工位 4 个，购置国内品牌农机维修设备 2 套，购置维修检测设备 3 套，设备总值新增 40 万元，与海尔集团初步达成现代学徒制合作意向，完成合作框架协议，并于 2021 年启动试点合作。 六、技能大赛与学生竞赛 本年度组织参加安徽省职业院校技能大赛农机维修赛项，获三等奖 2 项（学生：李松华、李松宇），校内举办农机维修技能竞赛，参赛学生 100 余人，评选出一等奖 4 名、二等奖 8 名、三等奖 12 名。1+X 证书试点工作稳步推进，完成证书考核站建设，组织 20 名专业学生参加工业机器人维护职业技能等级证书（中级）考核，通过率 82%（17 人通过），此外，还组织了农机维修工职业技能等级证书工作。 本年度，初次就业率 98%，对口就业率 86.15%，其中 12 人进入安徽省职业院校教师（智能装备技术类）培训，学生岗位技能应用能力提升，企业对专业满意度达 90%。 七、社会服务 专业教师参与新设职业院校培训项目，本年度累计培训农机维修人员 300 人次，培训内容包括农机维修、农机故障排除、安全操作规范等，与农机推广站合作，开展农机维修技术下乡培训 2 次，服务农户 150 余户，现场维修农机 20 余台次，受到农户好评。	八、存在问题与改进措施 存在的主要问题：一是“双师型”教师比例偏低 73%，需引进人才（高级职称）；二是实训设备与智能农机技术发展差距较大，智能农机设备缺乏；三是校企合作深度有待加强，提升学校育人能力。 九、未来展望 一是加大与教师企业合作力度，计划每年引进 2-3 名高级职称人才，提升教师实践教学能力；二是争取专项资金，购置智能农机实训设备，提升实训条件；三是加强与企业合作，提升学校育人能力；四是加强与企业合作，提升学校育人能力，提升学校育人能力。
--	---	--	---

2020年度农机设备应用与维修专业建设报告

2021 年度农机设备应用与维修专业建设报告 一、专业概况 2021 年，是学校历史上具有里程碑意义的一年。根据省委省政府关于职业教育市场化改革的决策部署，安徽机电工程学校与安徽机电职业技术学院联合办学，组建安徽机电职业技术学院。两校合并后，农机专业与水产养殖、生物工程等涉农专业形成优势互补、资源共享的发展格局，为专业建设注入了新动能。 本年度，农机专业在招生规模稳步增长，达到 260 人，共开设 7 个教学班，招生人数 92 人，较上年增长 8.2%，专业专任教师 17 人，其中高级职称 5 人，中级职称 8 人，初级职称 4 人，“双师型”教师占比提升至 76%，依托两校合作的资源优势，专业教学仪器设备总值新增 60 万元，生均实训设备值达到 2.1 万元。 二、人才培养方案修订 本年度，专业以两校合并为契机，对人才培养方案进行了新一轮修订。本次修订的重点是加强与水产养殖、生物工程等涉农专业的课程互通与资源共享。主要调整内容如下： 一是新增“农机与水产养殖交叉融合”模块，将农机专业的部分课程（如流体机械基础、水泵与泵站、小型动力机械等）融入水产养殖专业的选修课程体系，同时将水产养殖专业的“养殖水	体监测技术”“增氧设备原理与维护”等课程引入农机专业的选修模块，初步实现跨专业选课。 二是对接安徽省“机械强农”战略和智能农业发展需求，将“智能农机维修”模块细化为“农机导航与自动驾驶基础”“农机作业过程监测技术”两个子模块，增加 4 学时。 三是强化实践教学环节，将实训课时占比从 52%提升至 55%，增设“农机电气控制系统检修”实训项目，更新《联合收割机调试与故障排除》实训内容。 修订方案经农机专业教师、农机企业以及水产养殖专业专家联合论证通过，于 2021 年秋季学期正式实施。据统计，首批跨专业选修学生达 45 人次，其中农机专业学生选修水产养殖课程 23 人次，水产专业学生选修农机类课程 22 人次，两专业资源共享初见成效。 三、课程与教材建设 课程建设方面，省级规划课程《机械设计基础》建设进入中期阶段。本年度新增课程 25 个（累计 55 个），新增电子教案 10 套（累计 25 套），新增习题库 400 道（累计 900 道），课程平台累计访问量突破 1 万人次。同时，启动省级课程思政示范课《机械基础》的申报工作，组织课程团队申报课程思政示范课 12 个，完成思政案例编写 5 个。 此外，依托两校合并后的资源整合，专业与水产养殖专业联合开发了一门跨专业选修课程——“农机与水产养殖设备概论”。	该课程面向两专业学生同时开课，由农机专业和水产养殖专业教师共同授课，实现了教学资源的跨专业共享。 教材建设方面，省级规划教材《增材制造与 3D 打印应用案例》完成立项申报材料的撰写与提交，教材编写团队赴合肥凯斯电机有限公司（正宇峰智能农机工作室）开展企业调研，收集 3D 打印在农机零部件修复中的应用案例 8 个，为教材编写奠定了实践基础。 此外，专业与农机企业合作开发的活页式校本教材《农机维修典型工作任务》进入试用阶段，在 2020 级农机专业两个班进行试点教学，收集学生反馈意见 30 余条，为教材修订提供了依据。 四、师资队伍建设 本年度，依托两校合并后师资队伍整合，农机专业新增 1 名专业教师 2 名（其中 1 名为高级讲师、1 名为高级技师），师资队伍进一步充实。新增“双师型”教师 2 人，“双师型”教师占比达到 76%，2 名教师取得农机修理工高级技师资格，1 名教师取得高级考评员资格。 师资培训方面，组织 5 名教师参加安徽省职业院校培训（现代农业装备技术专题），3 名教师赴农机企业、凯斯电机等企业参加实践研修，累计实践时间达 4 个月，完成企业实践报告 3 份，收集企业典型案例 12 个，转化教学案例 8 个，引进企业兼职教
师 3 人（农机企业技术骨干 2 人、凯斯汽车工程师 1 人），承担实践教学任务及技能大赛指导工作。 教师科研方面，教师发表省级以上教科研论文 3 篇，其中 1 篇获安徽省职业院校教学成果二等奖，1 名教师获评合肥市第四届“教坛新星”称号。教师团队参与完成安徽省职业院校课题《SPDC 课程建设与教学模式关联性研究——以《机械基础》课程为例》的中期检查工作。 五、产教融合与实训基地建设 本年度，产教融合工作取得新发展。与海尔集团正式签订现代学徒制试点合作协议，启动“海尔订单班”人才培养模式探索。首批选拔 2020 级农机专业学生 25 人进入订单班培养，合作内容包括：共同制定人才培养方案、企业师傅进校授课、学生赴企业顶岗实习等。 与农机企业的合作持续深化。本年度安排 2019 级农机专业学生赴企业开展跟岗实习 80 人次，企业技术人员进校开展专题培训 3 次，参与实践教学指导 5 次，与企业共建的校外实训基地新增 2 个，年培训实习学生能力提升至 100 人次。 实训基地建设方面，依托两校合并后的资源整合，将原安徽机电职业技术学院的水产实训基地部分设备（水质监测仪器、增氧设备等）与农机专业实训基地共享，新建“农机与水产养殖综合实训室”1 个，新增设备价值 30 万元。同时，购置智能农机模拟教学	系统 1 套（含虚拟仿真软件），新增无人机模拟教学设备 2 套，设备总值新增 60 万元。 此外，专业积极筹备申报 2022 年合肥市中等职业学校技能大赛增材制造赛项，完成参赛申报材料的准备工作。 六、技能大赛与学生培养 本年度，组织学生参加安徽省职业院校技能大赛农机维修赛项，获三等奖 1 项（学生：张杰），组织学生参加安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛，获职教赛项铜奖 1 项（项目：互联网+机械视觉识别智能垃圾分类，指导教师：范迪平、李艳平等）。校内举办农机维修技能竞赛、无人机操控技能竞赛，参赛学生 120 余人，选拔优秀选手组建 2022 年技能大赛集训队。1+X 证书考核工作持续推进，组织 30 名专业学生参加工业机器人维护职业技能等级证书（中级）考核，通过率 90%（27 人通过）。同时，组织 20 名专业学生参加农机修理工中级职业技能鉴定，通过率 100%。 毕业生 112 人，初次就业率 98.2%，对口就业率 87.5%，其中 15 人进入农机企业、海尔集团等龙头企业就业，毕业生就业质量稳步提升，用人单位满意度达 97%。 学生竞赛方面，2018 级农机专业学生尹克凡、叶尔曼等荣获“全国职业院校技能大赛”称号。这是我校学生首次获得该项国家级荣誉，充分体现了专业育人成效。 七、社会服务	本年度，专业教师继续参与新型职业农民培训项目，全年累计培训农机操作手及高素质农民 450 人次，较上年增长 50%。培训内容新增无人机植保技术、智能农机操作等模块，更加贴合现代农业发展需求。 与县农机推广站合作，开展农机维修技术下乡活动 3 次，服务农户 200 余户，现场维修农机 30 余台次，开展技术讲座 2 场。专业教师受邀为农机推广站举办的全省农机系统干部技术人员培训提供授课服务。 八、存在问题与改进措施 存在的主要问题：一是两校合并后专业融合的深度有待加强，跨专业课程体系建设尚处于探索阶段；二是智能农机实训设备仍然不足，特别是无人駕駛、远程监测等前沿技术设备缺乏；三是技能大赛成绩有待提升，未来获得省级一等奖以上奖项。 下一步改进措施：一是深化与水产养殖等专业的课程互通与资源共享，开发更多跨专业选修课程；二是争取专项资金，分期购置智能农机实训设备（如无人駕駛教学平台、智能控制实训系统等）；三是加强技能大赛指导力量，组建校内跨专业的指导教师团队，力争在省级以上技能大赛中取得突破。

2021年度农机设备应用与维修专业建设报告

2022 年度农机设备应用与维修专业建设报告 一、专业概况 2022 年，农机设备应用与维修专业在院整合后的融合发展中迈出坚实步伐。本年度，专业在校规模达到 285 人，并开设 8 个教学班。招生人数 95 人，较上年增长 3.3%。专业专任教师 18 人，其中高级职称 6 人，中级职称 8 人，初级职称 4 人。“双师型”教师占比提升达 78%，生均实训设备达到 2.3 万元，专业以“省级示范专业”建设为抓手，全面提升内涵建设，为安徽省高水平专业群奠定基础。 二、人才培养方案修订 本年度，专业顺利完成第二人才培养方案滚动修订。根据 2021 年行业调研反馈及智慧农机技术发展趋势，重点在以下方面进行调整： 一是落实“岗课赛证”融通理念，将“国六柴油养护诊断职业技能等级证书”考核标准全面融入《发动机电控技术》《柴油故障诊断》等核心课程模块，同时将安徽省职业院校技能大赛“农机检修”项目的技术规范、评分标准分解为 6 个教学项目，嵌入日常实训教学。 二是新增“新能源农业机械”模块（36 学时），涵盖电动机助力电机、驱动电机、电控系统的基础知识及安全操作规范，适应农机绿色化发展趋势。	三是增加“智能网联技术”模块（24 学时），将农机导航与自动驾驶基础知识、农机作业过程监测技术等内容纳入课程体系。 修订方案经省农机鉴定站、省农机协会专家论证通过，于 2022 年秋季学期正式实施。本年度专业选修课程继续增设，农机专业选修水产类课程学生达 35 人次，水产专业选修农机类课程学生达 28 人次。 三、课程与教材建设 课程建设方面，省级精品课程《机械设计基础》完成全部建设任务，累计上线微课视频 65 个、电子教案 30 套、习题库 1200 道，课程平台年度访问量突破 1.5 万人次，学生在线学习时长达 2000 余小时。课程团队完成课程思政准备工作，提交验收申请。 省级课程思政示范课《机械基础》正式立项（2022 年），课程团队完成思政元素梳理，开发思政教学案例 12 个，形成“课程思政元素分布图”，将工匠精神、工匠精神、安全生产等融入各教学单元。 专业自主开发线上核心课程 2 门：《农机设备使用与保养》（2022 年 9 月上线）和《现代农业装备检测技术》（2022 年 12 月上线），累计上线课程资源 150 余件，选课学生覆盖本专业及水产养殖专业，累计访问量 5000 余人次。 教材建设方面，省级规划教材《维修制造与 3D 打印应用案例》完成初稿编写，校企双元开发团队联合合肥凯斯机电有限公司。	省农机公司开展案例采集，收集 3D 打印在农机零部件修复中的典型应用案例 10 个，教材采用活页式、工作手册式设计，配套数字化教学资源同步开发。 此外，活页式校本教材《农机维修典型工作任务》将编制试用反馈完成修订，正式用于 2021 级农机专业教学。 四、师资队伍建设 本年度，新增“双师型”教师 2 人，“双师型”教师占比达到 78%。1 名教师取得农机修理工高级技师资格，1 名教师取得高级考评员资格，1 名教师获评“江淮名匠”（赵超）。 师资培训方面，组织 6 名教师参加省级骨干教师培训（智能农机技术、新能源汽车技术专题），3 名教师赴省农机公司、安徽汽车等企业参加实践锻炼，累计实践时间达 4 个月，完成企业实践报告 3 份，转化教学案例 10 个，引进企业兼职教师 3 人（省农机公司技术骨干 2 人，安徽汽车工程师 1 人）。 教师科研方面，教师发表省级以上教研论文 3 篇。1 名教师获合肥市优质课一等奖（机械基础学科）。教学团队开始筹备 2023 年安徽省教学能力大赛，组建参赛团队，完成参赛课程选题及初步设计。 五、产教融合与实训基地建设 本年度，产教融合工作取得突破性进展。与安徽合力股份有限公司建立产学研合作机制，联合研发“4CSKY-71 型零压扁机自动送料装置”，学校师生参与装置模具开发、电路焊接
---	---	---

与调试、田间试验等工作，设置赛课民“2022 安徽乡村振兴赛课”赛课奖并物别利用产业博览会”颁奖，实现了学校在省级竞赛会上零的突破。 与海尔集团合作的现代学徒制“海尔订单班”顺利推进，2020 级 25 名订单班学生完成企业认知实习及岗位技能培训，企业师傅教授 4 次，学生赴企业实践实习 2 周。与省农机公司的合作持续深化，安排 2020 级农机专业学生赴企业开展跟岗实习 90 人次，企业技术人员参与实训教学指导 6 次。 实训基地建设方面，新建“新能源农机实训室”，购置电动拖拉机教学平台 1 套、动力电池实训台 2 台、驱动电机实训台 2 台，设备总值约 50 万元。同时，成功申报 2022 年合肥市中等职业院校技能大赛新增赛项决赛赛点（2022 年获批），赛点建设投入资金 30 万元，新增 3D 打印设备 8 台、三维扫描仪 2 台。 此外，专业加入“合肥市新能源汽车产教融合共同体”，成为理事单位，为后续新能源汽车技术融入农机专业课程建设了平台。 六、技能大赛与学生培养 本年度，技能大赛取得历史性突破。组织学生参加安徽省职业院校技能大赛，获农机维修赛项三等奖 1 项（学生：张杰），更为重要的是，2020 级农机专业学生参加全国职业院校技能大赛（中职组）“农机维修”赛项，荣获一等奖（指导教师：赵超），实现了我校在全国职业院校技能大赛中金牌零的突破。	校内参与农机维修、无人机操控、增材制造三项技能竞赛，参赛学生 150 余人，选拔优秀选手组建 2023 年技能比赛集训队，备战省赛及国赛。 1+X 证书考核工作持续推进。组织 40 名学生参加国六柴油养护诊断职业技能等级证书（中级）考核，通过率 92.5%（37 人通过）。组织 30 名学生参加农机修理工中级职业技能鉴定，通过率 100%。同时，完成“1+X”农机维修职业技能等级证书考核站点的申报与验收工作。 毕业生 118 人，初次就业率 98.3%，对口就业率 88.1%。其中 18 人进入省农机公司、海尔集团、安徽合力公司等企业就业。毕业生薪酬较上年增长 8%，用人单位满意度达 97.5%。 七、社会服务 本年度，专业教师继续参与新型职业农民培训项目，全年累计培训农机操作学员及高素质农民 500 人次。培训内容新增新能源农机操作与维修、无人机植保技术、茎叶压扁机操作与维修等模块，更加贴近生产实际需求。 与省农机推广站合作，开展农机维修技术下乡活动 3 次，服务农户 250 余户，现场维修农机 40 余台次，开展技术讲座 3 场。专业教师应省市农机鉴定站号召的全省农机系统工人农民技能鉴定培训提供技术服务 2 次，培训学员 80 余人次。 八、存在问题与改进措施	存在的主要问题：一是智能农机实训设备仍显不足，无人駕駛、过程监测等前沿技术设备缺乏；二是技能大赛虽取得国赛一等奖突破，但教师教学能力大赛尚未取得省级以上奖项；三是校企合作深度有待进一步加强，产学研成果转化机制尚不完善。 下一步改进措施：一是继续争取专项资金，购置智能农机实训设备（如无人驾驶教学平台、智能控制实训系统等），建设智慧农机实训室；二是继续提升教学能力大赛团队，加强备赛训练，力争在 2023 年省级教学能力大赛中获奖；三是深化与安徽合力等企业的产学研合作，推动更多技术成果转化，鼓励教师参与企业技术研发。
---	---	--

2022年度农机设备应用与维修专业建设报告

2023 年度农机设备应用与维修专业建设报告 一、专业概况 2023 年，农机设备应用与维修专业在巩固提升专业内涵基础上，持续推进内涵建设。本年度，专业在校规模达到 305 人，并开设 9 个教学班。招生人数 98 人，与去年相比增长 3.2%。专业专任教师 19 人，其中高级职称 6 人，中级职称 8 人，初级职称 5 人。“双师型”教师占比提升达 79%，生均实训设备达到 2.3 万元，专业以“省级示范专业”建设为抓手，全面提升内涵建设，为安徽省高水平专业群奠定基础。 二、人才培养方案修订 本年度，专业顺利完成第三人才培养方案滚动修订。根据 2022 年行业调研反馈及成果教育数据，重点在以下方面进行调整： 一是进一步深化“岗课赛证”融通理念，将“国六柴油养护诊断职业技能等级证书”考核标准全面融入《发动机电控技术》《柴油故障诊断》等核心课程模块，同时将安徽省职业院校技能大赛“农机检修”项目的技术规范、评分标准分解为 6 个教学项目，嵌入日常实训教学。 二是新增“智能网联技术”模块（32 学时），涵盖自动驾驶原理、传感器技术、车联网通信协议等内容，为农机专业向智能化方向发展奠定基础。	三是增加“智能网联技术”模块（24 学时），将农机导航与自动驾驶基础知识、农机作业过程监测技术等内容纳入课程体系。 修订方案经省农机鉴定站、省农机协会专家论证通过，于 2023 年秋季学期正式实施。 三、课程与教材建设 课程建设方面，省级精品课程《机械设计基础》在本年度顺利完成建设任务，累计上线微课视频 70 个、电子教案 35 套、习题库 1500 道，课程平台年度访问量突破 1.8 万人次，学生在线学习时长达 2200 余小时。 省级课程思政示范课《机械基础》课程建设持续推进。本年度完成了课程思政元素的多轮梳理，形成“课程思政元素库”，将工匠精神、工匠精神、工匠精神、工匠精神等思政元素融入各教学单元，并完善思政案例 15 个，课程思政实施过程记录完整。 专业自主开发线上核心课程 2 门：《机械检修技术》（2023 年 3 月上线）和《现代农业装备检测技术》（2023 年 9 月上线），累计上线课程资源 160 余件，选课学生覆盖本专业及水产养殖专业，累计访问量 5500 余人次。 教材建设方面，省级规划教材《维修制造与 3D 打印应用案例》完成初稿编写，校企双元开发团队联合合肥凯斯机电有限公司。	省农机公司开展案例采集，收集 3D 打印在农机零部件修复中的典型应用案例 10 个，教材采用活页式、工作手册式设计，配套数字化教学资源同步开发。 此外，活页式校本教材《农机维修典型工作任务》将编制试用反馈完成修订，正式用于 2021 级农机专业教学。 四、师资队伍建设 本年度，新增“双师型”教师 2 人，“双师型”教师占比达到 79%。1 名教师取得农机修理工高级技师资格，1 名教师取得高级考评员资格，1 名教师获评“江淮名匠”（赵超）。 师资培训方面，组织 6 名教师参加省级骨干教师培训（智能农机技术、新能源汽车技术、课程思政建设专题），4 名教师赴省农机公司、安徽汽车、奇瑞汽车、蔚来汽车等企业参加实践锻炼，累计实践时间达 5 个月，完成企业实践报告 4 份，收集企业典型案例 15 个，转化教学案例 12 个，引进企业兼职教师 4 人（省农机公司技术骨干 2 人，江淮汽车工程师 2 人，蔚来汽车技术人员 1 人）。 教师科研方面，教师发表省级以上教研论文 4 篇，3 名教师参与《乡村振兴战略下农机专业人才培养模式研究》课题，参与《乡村振兴战略下农机专业人才培养模式研究》课题。
---	---	---

此外，专业与省农机推广站合作开展新能源动力电池实训室建设，完成合作方案编制。与安徽汽车等企业建立合作关系，开展 3D 打印技术在农机维修中的应用研究。 六、技能大赛与学生培养 本年度，技能大赛成绩持续提升。组织学生参加 2022-2023 年安徽省职业院校技能大赛（中职组），获农机维修赛项三等奖 1 项（学生：张杰）。组织学生参加安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛，获创新创业赛项三等奖 1 项（项目：智能农机）。参加省职业院校技能大赛，获一等奖 1 项（项目：智能农机）。参加省职业院校技能大赛，获一等奖 1 项（项目：智能农机）。 校内参与农机维修、无人机操控、增材制造三项技能竞赛，参赛学生 180 余人，选拔优秀选手组建 2023 年技能比赛集训队，备战省赛及国赛。 1+X 证书考核工作持续推进。组织 50 名学生参加国六柴油养护诊断职业技能等级证书（中级）考核，通过率 95%（45 人通过）。组织 40 名学生参加农机修理工中级职业技能鉴定，通过率 100%。同时，完成“1+X”农机维修职业技能等级证书考核站点的申报与验收工作。 毕业生 122 人，初次就业率 98.4%，对口就业率 88.5%。其中 22 人进入省农机公司、海尔集团、安徽合力公司等企业就业。毕业生薪酬较上年增长 9%，用人单位满意度达 98%。 七、社会服务 本年度，专业教师继续参与新型职业农民培训项目，全年累计培训农机操作学员及高素质农民 600 人次。培训内容新增茎叶压扁机操作与维修、智能农机导航与自动驾驶技术、新能源农机安全操作与维修、增材制造技术等。培训学员满意度 95% 以上。 与省农机推广站合作，开展农机维修技术下乡活动 4 次，服务农户 300 余户，现场维修农机 50 余台次，开展技术讲座 4 场。 八、存在问题与改进措施 存在的主要问题：一是智能农机实训设备仍显不足，无人駕駛、过程监测等前沿技术设备缺乏；二是技能大赛虽取得国赛一等奖突破，但教师教学能力大赛尚未取得省级以上奖项；三是校企合作深度有待进一步加强，产学研成果转化机制尚不完善。 下一步改进措施：一是继续争取专项资金，购置智能农机实训设备（如无人驾驶教学平台、智能控制实训系统等），建设智慧农机实训室；二是继续提升教学能力大赛团队，加强备赛训练，力争在 2023 年省级教学能力大赛中获奖；三是深化与安徽汽车等企业的产学研合作，推动更多技术成果转化，鼓励教师参与企业技术研发。	省农机公司开展案例采集，收集 3D 打印在农机零部件修复中的典型应用案例 10 个，教材采用活页式、工作手册式设计，配套数字化教学资源同步开发。 此外，活页式校本教材《农机维修典型工作任务》将编制试用反馈完成修订，正式用于 2021 级农机专业教学。 四、师资队伍建设 本年度，新增“双师型”教师 2 人，“双师型”教师占比达到 79%。1 名教师取得农机修理工高级技师资格，1 名教师取得高级考评员资格，1 名教师获评“江淮名匠”（赵超）。 师资培训方面，组织 6 名教师参加省级骨干教师培训（智能农机技术、新能源汽车技术、课程思政建设专题），4 名教师赴省农机公司、安徽汽车、奇瑞汽车、蔚来汽车等企业参加实践锻炼，累计实践时间达 5 个月，完成企业实践报告 4 份，收集企业典型案例 15 个，转化教学案例 12 个，引进企业兼职教师 4 人（省农机公司技术骨干 2 人，江淮汽车工程师 2 人，蔚来汽车技术人员 1 人）。 教师科研方面，教师发表省级以上教研论文 4 篇，3 名教师参与《乡村振兴战略下农机专业人才培养模式研究》课题，参与《乡村振兴战略下农机专业人才培养模式研究》课题。	存在的主要问题：一是智能农机实训设备仍显不足，无人駕駛、过程监测等前沿技术设备缺乏；二是技能大赛虽取得国赛一等奖突破，但教师教学能力大赛尚未取得省级以上奖项；三是校企合作深度有待进一步加强，产学研成果转化机制尚不完善。 下一步改进措施：一是继续争取专项资金，购置智能农机实训设备（如无人驾驶教学平台、智能控制实训系统等），建设智慧农机实训室；二是继续提升教学能力大赛团队，加强备赛训练，力争在 2023 年省级教学能力大赛中获奖；三是深化与安徽汽车等企业的产学研合作，推动更多技术成果转化，鼓励教师参与企业技术研发。
---	---	--

2023年度农机设备应用与维修专业建设报告

1.省级精品课程

皖教秘职成〔2024〕66号

安徽省教育厅关于公布 2024 年度安徽省 职业教育“三教”改革“六百工程” 项目名单的通知

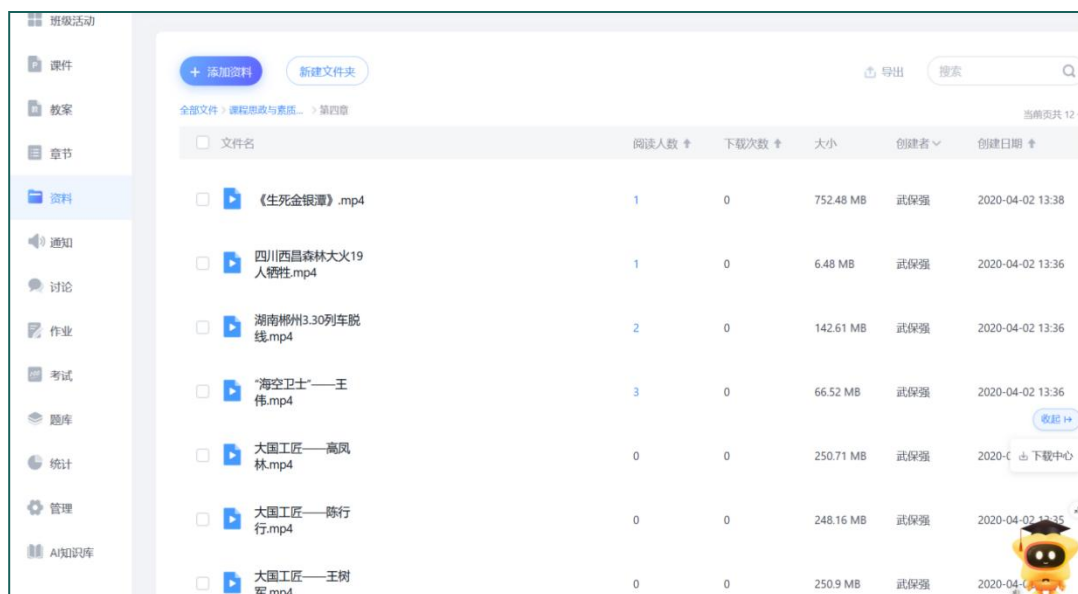
各市、省直管县（市）教育局，各高职院校、省属中专学校：

根据《安徽省教育厅关于开展2024年度安徽省职业教育“三

在线专业精品课程认定名单

序号	课程名称	学校名称	课程负责人	备注
1	机械设计基础	安徽电气工程学校	范迪平	
2	城市轨道交通电工技术基础与技能	合肥铁路工程学校	邹正军	
3	护理礼仪与人际沟通	安徽省淮北卫生学校	徐霞芳	
4	教师口语	亳州幼儿师范学校	何劲珍、张军、李宣	
5	服装设计	宿州应用技术学校	张云龙	
6	幼儿园教育活动设计与指导	怀远职业技术学校	张妍	
7	基础护理学	阜阳卫生学校	柳敏	
8	摄影基础	阜阳职业技术学校	陈慧慧	
9	急救护理技术	安徽省淮南卫生学校	郝强	

省级精品课程《机械设计基础》立项文件



课程平台网页截图

深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提升职业学校关键办学能力，强化在线精品课程建设，组织开展 2023 年职业教育国家在线精品课程遴选工作，向教育部推荐 21 门中等职业教育在线精品课程。落实安徽省现代职业教育体系建设改革重点任务，围绕现代化产业体系建设需要，以专业核心课程改革为切入点，面向行业重点领域，遴选建设 20 门省级中等职业教育一流核心课程，以学生为中心，融入新方法、新技术、新工艺、新标准，引领中等职业学校“课堂改革”，提升关键核心领域技能人才培养质量。

加大省级在线精品课程建设力度，以实施安徽省职业教育“三教”改革“六百工程”项目为抓手，组织开展第二批在线精品课程建设项目遴选工作，安徽电气工程学校《机械设计基础》（见图 2-13）等 20 门在线精品课程入选，以此带动在安徽省中等职业学校建设一批课程内容精品、教师水平精湛、教学效果精准的在线精品课程。



图 2-13 安徽电气工程学校省级在线精品课程《机械设计基础》

2024 年安徽省中等职业教育质量年报对《机械设计基础》精品课程进行报道

2.省级课程思政示范课

附件 1:

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2026〕29号

安徽省教育厅关于公布2026年度中等职业教育质量工程项目立项名单的通知

各市、省直管县（市）教育局，各省属中专学校：

根据《安徽省教育厅关于做好2026年度中等职业教育质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘职成〔2026〕9号），经学校申报、地市统筹、专家评审和省委教育工委会议研究等程序，现将2026年度安徽省中等职业教育质量工程项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、加强项目管理。各市教育行政部门要切实履行属地管理责任，加强对区域内中职学校质量工程项目的统筹指导和过程管理。各项目学校要建立健全项目管理制度，明确责任分工，细化建设方案，确保项目可执行、可落地、可量化、可评价。

二、注重成果提炼。各地各校要积极探索创新，形成可复制、可推广的建设成果，充分发挥省级质量工程项目的示范引领作用，推动全省中等职业教育高质量发展。各地要会同项目学校统筹落实项目建设经费，保障项目顺利实施。

三、强化绩效评估。项目建设周期为2年。省教育厅将组织开展年度绩效评估，对评估中“不合格”“撤项”“延期”等数量较多的市，将调减下一年度申报限额。

附件：2026年度安徽省中等职业教育质量工程项目立项名单



（此件主动公开）

课程建设类立项名单

序号	地市	学校名称	课程思政示范课程	“AI+”课程
1	六安市	舒城职业学校	托育园所环境创设	广告综合设计实训
2		皖西经济技术学校		新能源汽车电气系统构造与维修
3	滁州市	定远化工学校		语文
4		滁州市机械工业学校	中职生职业素养	
5		天长市工业学校	语文	人工智能通识课
6		滁州市信息工程学校	导游实务	
7	马鞍山市	安徽机电工程学校		计算机编程基础—python语言
8		马鞍山理工学校		AI+信息技术
9		当涂经贸学校		电器与PLC控制技术
10	安庆市	安徽理工学校		WEB前端技术基础
11		安庆大别山科技学校	中华优秀传统文化	
12		怀宁县中等专业学校	语文	
13		太湖当代职业技术学校	旅游概论	机械制图
14		安徽天柱山旅游学校		导游服务基础
15	蚌埠市	宿松县职业技术学校	舞蹈	
16		安徽省第一轻工业学校		数字媒体制作
17	亳州市	蚌埠工业与商贸职业技术学校	中式面点制作	室内设计表现技法
18		涡阳县科技学校	语文	
19	池州市	安徽亳州新能源学校	中国旅游地理	
20		池州工业学校		语文
21	阜阳市	阜阳职业技术学院		AI+摄影基础
22		阜阳科技工程学校		Python程序设计
23		阜阳现代职业学校	网店运营	
24		阜阳卫生学校	护理学基础	
25	合肥市	皖北电子信息工程学校	数学	
26		安徽电气工程学校	机械基础	
27		黄麓师范学校		正常人体结构与功能
28		合肥汽车机械技术学校		短视频制作
29		合肥商贸科技学校	信息技术	

省级课程思政示范课《机械基础》立项文件

3.七门农机线上核心课程





农机设备使用与保养

课程教师：武保强

课程门户

评审门户

班级数

2 个

选课学生数

55 人

课程活动数 ①

646 次

课程访问量(pv值) ①

3,444 次



公差配合与技术测量

课程教师：武保强

课程门户

评审门户

班级数

7 个

选课学生数

238 人

课程活动数 ①

15,430 次

课程访问量(pv值) ①

47,057 次

基础数据

课堂报告

学情统计

学生成绩

学习监控

学情概览

近一个月活跃学生数 近一个月师生活动数 近一个月活跃班级数

1 人

8 次

0 个

课程资源建设概览

详情 >

章节资源总数

144 个

资料资源总数

30 个

题库题目总数

59 个



农机检修技能大赛

课程教师：武保强、朱振翔

课程门户

评审门户

班级数

3 个

选课学生数

80 人

课程活动数 ①

5100 次

课程访问量(pv值) ①

23,960 次



机械设计基础

课程教师：范迪平 武保强 苏莹

课程门户

评审门户

班级数

19 个

选课学生数

724 人

课程活动数 ①

28,030 次

课程访问量(pv值) ①

122,304 次

基础数据

课堂报告

学情统计

学生成绩

学习监控

学情概览

近一个月活跃学生数 近一个月师生活动数 近一个月活跃班级数

67 人

340 次

2 个

课程资源建设概览

详情 >

章节资源总数

390 个

资料资源总数

487 个

题库题目总数

790 个



农机修理工职业技能鉴定

课程教师：武保强

[课程门户](#)[评审门户](#)

班级数

选课学生数

课程活动数

1个

18人

915次

课程访问量(pv值)

48,175次



联合收割机构造与维修

课程教师：武保强

[课程门户](#)[评审门户](#)

班级数

选课学生数

课程活动数

3个

120人

800次

课程访问量(pv值)

36,200次

7门农机线上核心课程数据统计

4.教学能力大赛课程资源

2025 年安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛

《农机设备使用与保养》

课程标准

参赛组别：	专业课程组
专业大类：	农林牧渔大类
专业名称：	农机设备应用与维修专业
课程名称：	农机设备使用与保养

《农机设备使用与保养》课程标准

课程名称：农机设备使用与保养
适用专业：农机设备应用与维修专业
课程类别：B类(理论+实践)
总学时：农机设备应用与维修专业72学时，理论36学时，实践36学时。
学分：农机设备应用与维修专业4学分，理论2学分，实践2学分。
岗课赛证融通：农机设备应用与维修职业技能评价规范，农机操作员、农机维修保养员、农机技术指导员等岗位标准；中等职业学校农机设备应用与维修专业国家教学标准、专业简介；全国农业行业职业技能大赛核心技能；农机修理工（初级/中级）；国六柴油车1+X职业技能等级证书课程。
先修课程：《农业机械基础》、《现代农业技术》、《农机设备使用安全》、《农机液压技术》、《农机驾驶实训》
后修课程：《农机电器结构与维修》、《农机设备故障诊断与检修》

一、课程性质
(一) 课程定位
1.课程类型定位
《农机设备使用与保养》是中职农机设备应用与维修专业的核心专业课程，是连接农业机械理论知识与实际操作技能的关键桥梁。在乡村振兴战略背景下，农业现代化进程加速，农业机械的广泛应用对专业技术人才需求激增，本课程立足省城农业生产实际，聚焦水稻、小麦、玉米等主要农作物生产机械，以及茶叶、果蔬等特色经济作物加工机械的使用与维护，培养学生掌握农业机械操作、保养、故障诊断与维修的核心技能人才。
2.产业岗位定位
本课程服务农业机械操作手、农机维修技术员、农机售后服务专员等岗位工作，为省城现代农业发展输送高素质技术技能型人才。

— 1 —

《农机设备使用与保养》课程标准

2026 年安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛

《联合收割机构造与维修》

课程标准

参赛组别：	专业课程组
专业大类：	农林牧渔大类
专业名称：	农机设备应用与维修专业
课程名称：	联合收割机构造与维修

《联合收割机构造与维修》课程标准

课程名称：联合收割机构造与维修
适用专业：农机设备应用与维修专业
课程类别：B类（理论+实践）
总学时：72学时（理论36学时，实践36学时）
学分：4学分（理论2学分，实践2学分）
先修课程：《农业机械基础》《农业机械识图》《现代农业技术》《农机液压技术》《农机设备使用安全》《电工电子技术》
后修课程：《农机底盘结构与维修》《农机电器结构与维修》《农机设备故障诊断与检修》

一、课程性质
(一) 课程定位
1.课程类型定位
《联合收割机构造与维修》是中职农机设备应用与维修专业的专业拓展课程，是连接农业机械理论知识与实际操作技能的关键桥梁。在国家乡村振兴战略背景下，农业农村现代化进程加速，农业机械的广泛应用对专业技术人才需求激增，正朝着智能化、绿色化、全程化与适地化发展。本课程立足安徽省城农业生产实际，聚焦水稻、小麦等主要农作物收获机械——联合收割机的构造认知、安全操作、故障诊断与维修，培养学生掌握联合收割机操作、保养、故障诊断与维修的核心技能，成为服务现代农业发展的高素质技术技能型人才。
2.产业岗位定位
本课程服务农业机械操作手、联合收割机维修技术员、农机售后服务专员、农机合作社技术员骨干等岗位工作，为省城现代农业发展输送高素质技术技能型人才。

— 1 —

《联合收割机构造与维修》课程标准



农机专业教师参加教学能力比赛实录图片

(三) 教材资源更新

1.省级规划教材《增材制造与3D打印应用案例》

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2024〕7号

安徽省教育厅关于公布首批“十四五”中等职业教育规划教材建设名单的通知

各市、省直管县（市）教育局，省属中专学校：
为贯彻落实党中央、国务院关于职业院校教材建设的决策部署，落实教育部《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《安徽省教育厅关于开展“十四五”职业教育规划教材立项建设的通知》要求，经学校申报、地市推荐、省级专家评审，共确定79种教材进入安徽省首批“十四五”中等职业教育规划教材建设名单，现予以公布（具体见附件），并就有关事项通知如下。

安徽省中等职业教育“十四五”规划教材建设立项名单

装备制造大类

序号	地市	申报学校	教材名称	专业类别	第一主编姓名	参编人员名单	合编单位	拟合作出版社	修订/新编	“十四五”国规划教材
1	合肥	合肥市现代职业教育公共实训中心	数控车削加工活页	装备制造大类	杨斌	陈凯		安徽大学出版社		否
2	合肥	合肥理工学校	无人机应用技术	装备制造大类	朱玲	孙玮玮、陈旭、董红祥、王昊、张翼、袁婷婷、胡浩、陈杰、王文明、戴宇宇	安徽交通职业技术学院、安徽智训机器人技术有限公司	北京理工大学出版社	新编	否
3	合肥	安徽电气工程学校	增材制造与3D打印应用案例	装备制造大类	范迪平	汪守峰、武保强、徐艳平、方胜、谢坚强、朱振翔	合肥凯邦电机有限公司	机械工业出版社	新编	否
4	合肥	合肥工业学校	工业机器人职业技能等级培训教材——基础知识	装备制造大类	侯小捷	孙健、董红祥、王萍、李琛、陈敏、宋志豪、朱倩、刘东君、陈智冬	安徽智训机器人有限公司	中国劳动社会保障出版社	新编	否
5	亳州	亳州工业学校	工业机器人（ABB）实操与应用	装备制造大类	王振、李静、马坤	李秋良、江齐峰、马世杰、李兵兵、马一鸣、吴公平、单晴晴、王建辉、郭和星	安徽新工科智能科技有限责任公司、亳州经贸科技学校	北京理工大学出版社	新编	否
6	宿州	安徽省宿州工业学校	CAD/CAM应用技术	装备制造大类	盛鹏举	周水利、王云飞、席君		语文出版社	新编	否
7	蚌埠	安徽电子工程学校	可编程控制器（PLC）技术	装备制造大类	黄谊	李伟、杨硕、苗春婷、李星、黄焱、洪金、杨伟	安徽电子工程学校、安徽城市管理职业学院、芜湖科技工程学校、芜湖高级职业技术学校	安徽大学出版社	新编	否
8	阜阳	阜阳工业经济学校	数控车床编程与加工技术	装备制造大类	李小光	谢暴、杨辉、李阜生、郭义、李芬、李康宇、华文克	阜阳工业经济学校、安徽职业技术学院、阜阳现代职业技术学院、阜阳鹿博信息科技有限公司	北京理工大学出版社	新编	否

省规划教材立项通知

“十四五”安徽省职业教育国家规划教材
申报书(中职)

教材名称：

《增材制造与3D打印应用案例》

专业大类：

装备制造大类

专业名称：

增材制造技术应用、机械加工技术

数控技术应用、机电技术应用、模具制造技术等

第一主编姓名：

范迪平

第一主编所在学校：

安徽电气工程学校

联系电话：

13856076899

合编单位：

合肥凯邦电机有限公司

拟合作出版单位：

机械工业出版社

申报日期：

2022年12月20日

安徽省教育厅 制

(一) 主编情况(教材有 8 个主编,可按照顺序逐一填写)						
姓名	范道平	性别	男	出生年月	1975 年 8 月	
学历学位	本科/学士	职称	高级讲师	职务	高职部主任	
工作单位	安徽电气工程学校	通讯地址	合肥市高新区文忠路 926 号			
联系电话	13864006969	邮箱	a0718333@qq.com			
是否教学名师	是	□是	□否	□国家级	□省级	□校级
姓名	江守峰	性别	男	出生年月	1962 年 12 月	
学历学位	专科	职称	工程师	职务	*“双证书”赛项裁判 太师工作负责人	
工作单位	合肥兴泰电气有限公司	通讯地址	合肥市高新区文忠路 926 号 205 号			
联系电话	18715601413	邮箱	asclm@163.com			
是否教学名师	□是	□否	□国家级	□省级	□校级	
姓名	武斌伟	性别	男	出生年月	1991 年 4 月	
学历学位	本科	职称	讲师	职务	机电工程系主任	
工作单位	安徽电气工程学校	通讯地址	合肥市高新区文忠路 926 号			
联系电话	1775830937	邮箱	1081812929@qq.com			
是否教学名师	是	□是	□否	□国家级	□省级	□校级

1. 主要教学经历 (授课名称、起止时间、授课对象、授课学时、所在单位等)

孔建平：

《液压传动》 1998.9-2005.7 中职生 4-6 学时/周 安徽电气工程学院
《工程力学》 1999.2-2016.7 高职生 4-6 学时/周 安徽电气工程学院
《机械设计基础》 1999.9-至今 高职生 4-6 学时/周 安徽电气工程学院
《机械基础》 2005.9-至今 中职、对口高考生 6-8 学时/周 安徽电气工程学院
《液压与气压传动》 2013.9-2019.7 中职生 6 学时/周 安徽电气工程学院

《冲压模具制造技术》 2007.9-2013.7 中职生 6 学时/周 安徽电气工程学校

《塑料模具制造技术》 2007.9-2013.7 中职生 6 学时/周 安徽电气工程学校

《Pro/E 实训教程》 2007.9-2016.7 中职生 4-6 学时/周 安徽电气工程学校

《计算机应用基础》 2018.9-至今 中、高职生 6 学时/周 安徽电气工程学校

《机械制图课程设计》 1999.9-2006.7 高职生 2 周/学期 安徽电气工程学校

《Pro/E 造型实训》 2007.9-2016.7 中职生 1 周/学期 安徽电气工程学校

《模具结构实训》 2007.9-2013.7 中职生 1 周/学期 安徽电气工程学校

《计算机应用实训》 2018.9-至今 中、高职生 1 周/学期 安徽电气工程学校

式保强:

《机械基础》 2015.9-2022.7 中职生 6学时/周 安徽电气工程学院
《机械设计基础》 2015.9-2022.7 高职生 6学时/周 安徽电气工程学院
《公差配合与技术测量》 2017.9-2022.12 高职生 6学时/周 安徽电气工程学院
《Auto CAD》 2016.9-2017.7 中职生 4学时/周 安徽电气工程学院
《零部件测绘与 CAD 制图技术实习》 2022.9-2022.12 中职生 4周/学期 安徽电气工程学院

2. 主要科研、教研经历(项目名称、起止时间、来源、鉴定结论、获奖情况等)

范迪平，

2007.1-2021.1, 主学校分别担任教务主任、主任职务, 一直从事教育教研、教学管理等工作; 2013.1-2014.11 担任省教育厅首批教学指导方案《中等职业学校农业机械使用与维护专业教学指导方案》主编, 15.3 出版并全省推广; 2015 年入选为安徽省中等职业教育评估省级专家组成员; 2017 年起担任合肥市质量提升工程农业专业建设评审专家; 2020 年担任合肥市三优评审专家; 2020 年 7 月主持《SPCC 课程建设与教学模式关联性研究——以《机械基础》课程为例》教育科研规划课题。

汪守峰。

2017.12 月 获得“肥西县技术能手”的称号; 2018.12 月 获得“肥西县汪疇峰机械自动化技能大师工作室”领衔人; 2019.12 月 获得“肥西杰出工匠”荣誉称号; 2020.04 月 获得“合肥市汪疇峰机械自动化技能大师工作室”领衔人; 2020.12 月 获得“合肥市第三批名师带高徒人选”名师; 2021.01 月 获得合肥市 2020 年政府特殊津贴; 2021.06 月 被认定为“市级领军人才”; 2021.09 月 获得“安徽省汪疇峰机械自动化技能大师工作室”领衔人。

武保强：

2017 年获得安徽电气工程学校信息化教学比赛第一名, 2018 年参编教材一部。2020 年线上教学比赛获省一等奖, 参与省职成教学会课题一项 (SPOC 课程建设教学模式关联性研究——以《机械基础》课程为例), 2020 年指导学生获得职业院校技能大赛“零部件测绘与 CAD 制图技术”赛项省赛三等奖两项, 2021 年、2022 年分别获得合肥市优质课三等奖, 2022 年参加合肥市“教坛新星”遴选。

三、教材编写思路

(本教材在人才培养过程中的地位、作用,与已出版的同类代表性教材比较,填补已有教材空白情况,编写思路,特色与创新等,1000字以内)

（一）背景介紹

增材制造,也为3D打印,是现代制造技术的革命性发明,2022年,新版中等职业学校专业目录公布,新增智能制造技术应用专业,2023年修订的职业教育专业简介中智能制造技术应用专业进行如下描述:本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和机械制图、增材制造能力,工具和设备等有关知识,具备定向设计、增材加工、产品检验等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事三维造型、增材加工与数据管理、增材制造设备操作与维护、增材制造产品后处理、增材制造产品质量检测、售后服务等工作的技术技能人才。面向机械产品修理人员、增材制造设备操作员等职业。增材制造产品生产、增材制造技术服务、增材制造设备制造等职业(群)。

（二）教材应用

《增材制造与3D打印应用案例》对增材制造技术进行了系统、客观、全面、详实地介绍和论述,同时面向中职学生的作业场景辅以案例讲解分析,综合现有权威技能大赛中的“零部件测绘与CAD成型技术竞赛”和“3D打印赛”中的赛项规则,进行案例讲解分析,对参赛有固定的指导作用。本教材是智能制造技术应用专业的专业必修课程教材,是数控、机电、模具、汽车、材料成形等智能制造专业的专业拓展课程教材,也可作为中小学生学习增材制造技能的阅读性参考,亦可从事计算机辅助设计与制造、模具设计与制造等工程技术人员参考。

（三）编写思路

本教材编写将围绕增材制造技术专业(以及装备制造大类专业)简介、专业教学标准和专业人才培养方案,开展应用调研,根据企业需求实际,以增材制造技术基本知识入手,以3D打印操作技术为主线,理论结合案例,简要介绍增材制造技术基本知识、3D打印技术分类、3D打印材料类型、3D打印应用案例、3D打印技术基本。详细介绍3D打印应用案例中三维建模案例分、逆

向工程分析等。

（四）特色创新

1. 事例新颖, 呈现形式灵活多样

当前, 面对增材制造技术的发展, 中等职业学校在该专业领域布局尚待完成, 教材建设仍是缺口, 采用活页式项目教学进行教材编排, 符合中等职业学校教师的教学需求和学生的学习需求。同时, 教材还有配套全文电子教案、课件, 并将进行精品资源共享课和“1+X证书”建设, 开发补充性、更新性和延展性教辅资料。

2. 注重实践,对接制造类职业标准
教材编写为培养符合企业需求的3D打印技术人才需求,内容突出职业性、专业性和技能性。根据“1+X证书”要求,对学生进行技能训练。将课程思政与中等职业学校增材制造技术应用专业人才培养目标、专业特点、职业标准对接。

3. 案例典型。体现课程思政对学生素质教育要求
教材的教学案例选择主动融入课程思政元素。在案例导入、知识链接、项目训练上,不仅突出岗位性、专业性、实用性,提高学生专业技能,还注重培养学生良好的职业道德和职业素养,这也是学生素质教育和承担社会责任的需

四、教材建设基础

(教材与本专业(学科)教学改革、课程建设、教学团队建设结合情况,教材建设与教学改革基础,500字以内)

“增材制造技术”新兴产业，增材制造适用技术人才培养是传统加工制造业专业变革性、颠覆性，教材编写在青年中肯阶段，教学名师与技能大师教师，根据企业需求，能传承，教好，编出《增材制造3D打印应用案例》教材，这与多年实践经历和丰富项目经验的教学成果“紧密衔接与CAD成熟技术”，并采用点线面与创发思维等项课程的经验不同，学校已在增材制造“增材制造专业教育学术引领，在助理学生培养，升学等方面，更加深度合作，在职拓展部办学，学校已建成了一座的“数据融合关系，依托‘3D建模及数控大师工作室’是兼做工程化设计”，将大师的前瞻技术和师傅的技能专长有机结合，以大师带徒弟，以名师促大师，共同为增材制造打下坚实的根基。在产教融大背景下，学校与企业高度重视增材制造建设投入，均给予了大力支持，特别是省领导、省市级专家和省级“技能大师”的领航，更加坚定了增材建设团队的决心。

七、申报单位承诺意见

本校已按照申报通知要求,对申报表和附件材料的内容进行了核实,现将申报、本教材如被立项为“十四五”安徽省职业教育规划教材,学校承诺为教材编写团队提供政策、人员、经费等方面的支持,确保该教材在规定时间内完成编设任务。



附件 3

安徽省职业教育规划教材申报汇总表

单位名称(公章): 安徽电气工程学校

联系人: 武保强

联系电话: 17755102937

[illegible]

填表说明：汇总表中的“层次”、“分类”、“修订/新编情况”，请单击表格，从下拉菜单中选择。每种教材填写一行。参编人员名单填在一格内，参编人员为多人的，名字请用逗号隔开。本表格同时以 EXCLE 格式和 PDF 格式上报。

省规划教材申报书

创新发展——走进增材制造行业

学习目标

1. 认识典型的增材制造产品。
2. 了解增材制造技术在相关行业中的应用。
3. 了解先进的增材制造技术发展趋势。

23

一、增材制造在行业生产中的地位

1. 增材制造行业产业链分析

整个增材制造行业产业链大概可分为：上游基础配件行业；中游 3D 打印设备生产企业、3D 打印材料生产企业和配套支持企业；下游主要是 3D 打印的各大应用领域。通常意义上的增材制造行业则主要是指 3D 打印设备、材料及服务企业，如图 3-1 所示。

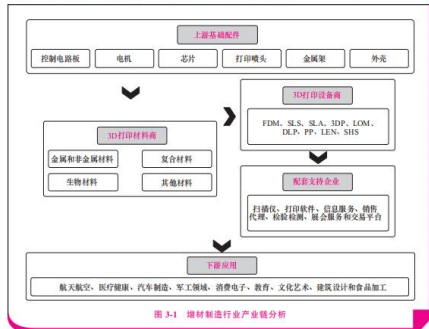


图 3-1 增材制造行业产业链分析

增材制造技术 基础 第2版

目前，3D 打印材料主要包括工程塑料、光敏树脂、橡胶类材料、金属材料和陶瓷材料等。除此之外，彩色石膏材料、人造骨粉、细胞生物原料以及砂糖等食品材料也在 3D 打印领域得到了应用。

3D 打印经过 40 多年的发展，已经形成了一条完整的产业链。产业链的每个环节都聚集了一批领先企业。从全球范围来看，以 Stratasys、3D Systems 为代表的设备企业在产业链中占据了主导地位，且代表性设备企业通常能够提供材料和打印服务业务，具有较强的话语权。

2. 全球增材制造市场规模

近年来，全球增材制造市场规模逐年增加。2013—2019 年增材制造市场的年均复合增长率为 28.75%，市场规模由 2013 年的 30.3 亿美元增加至 2019 年 138 亿美元（约合人民币 977 亿元）。伴随着增材制造技术的快速发展及其在各个行业领域的渗透，未来五年内全球增材制造行业将继续保持快速增长的势头，如图 3-2 所示。



图 3-2 2013—2019 年全球增材制造市场规模及增速

3. 增材制造行业下游应用分析

现阶段，增材制造主要应用于航空航天、医疗、汽车等领域（图 3-3），以制造业和医疗领域应用最为广泛。按照销售规模排名，全球增材制造产值在机械、消费电子、汽车、航空航天、医疗等行业的应用总体呈均衡分布的发展特征，其中机械行业产值占比为 17.5%，为增材制造行业下游的主要应用领域；其次消费电子产值占比为 16.6%，排名第二；汽车下游应用产值占比为 16.1%，仅次于消费电子的应用需求。未来，随着电子和汽车工业的发展，两个领域的产值规模有望进一步提升。

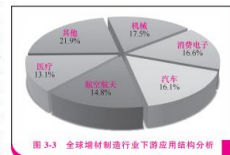


图 3-3 全球增材制造行业下游应用结构分析

二、增材制造技术在行业应用中的优势与劣势

增材制造作为一种加工生产方式，有其优点和缺点，因此在其应用与行业实际生产中也有非常显著的优势与劣势。

1. 增材制造在行业应用中的优势

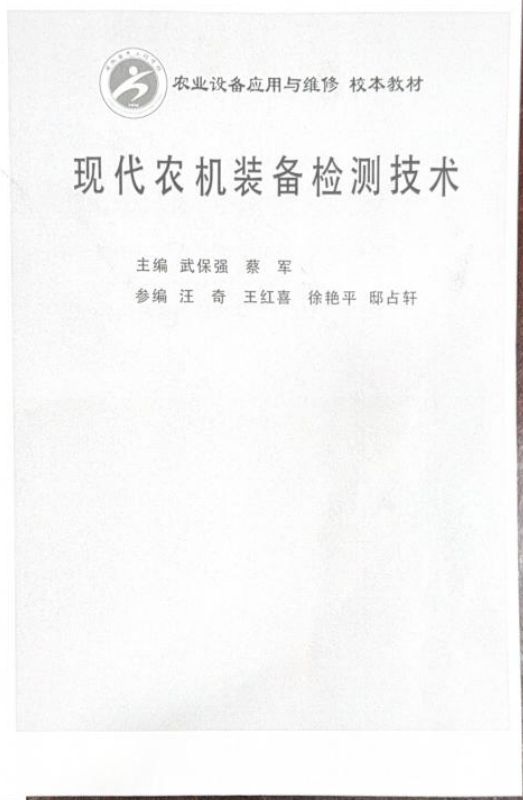
省规划教样书

2.校本教材建设

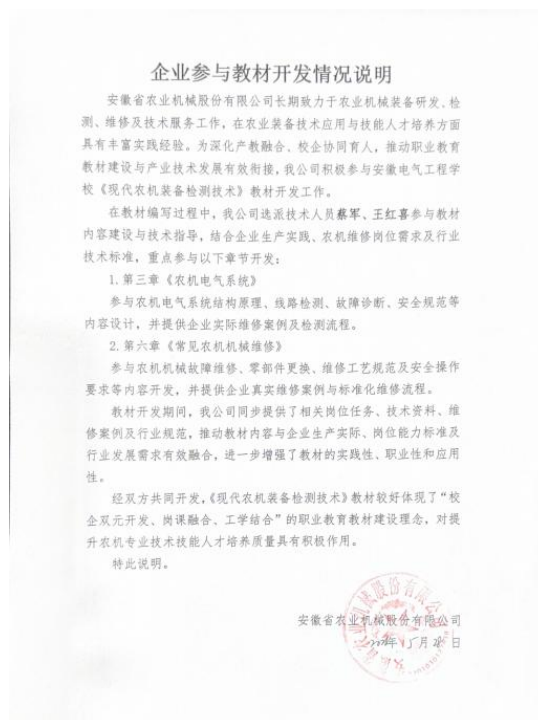
《现代农机装备检测技术》



《现代农机装备检测技术》校本教材样书



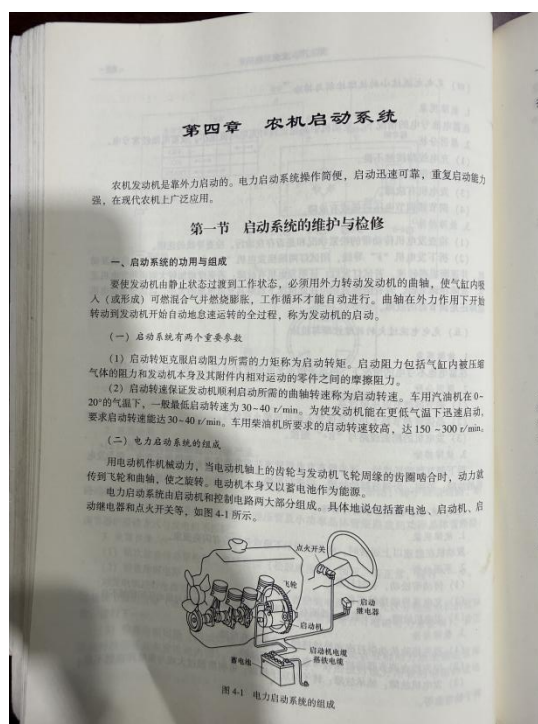
《现代农机装备检测技术》参编页



校企联合开发情况说明

目 录	
2	第一章 农业装备智能控制系统发展概述 4
第一节	农业装备智能控制系统发展现状与趋势 1
第二节	农业装备智能控制系统发展现状与趋势 7
第三节	我国农业装备智能控制系统发展方向 11
12	第二章 拖拉机检修技术 14
第一节	发动机 14
第二节	柴油机体组和曲柄连杆机构 19
第三节	配气机构 31
第四节	燃油供给系统 45
10	第三章 农机电气系统 64
第一节	农机电气系统概述 64
第二节	蓄电池 67
第三节	交流发电机 74
8	第四章 农机启动系统 90
第一节	启动系统的维护与检修 90
第二节	启动系统的故障诊断与排除 101
6	第五章 农机照明、信号、仪表报警系统 108
第一节	照明系统的结构与检修 108
第二节	信号系统的检修 113
第三节	仪表报警系统 120
4	第六章 常见农用机械维修 135
第一节	耕整地机械维修 135
第二节	种植机械维修 141
第三节	灌溉设备维修 151
第四节	植保机械维修 156
第五节	收获机械维修 159
	参考文献 162

校本教材目录

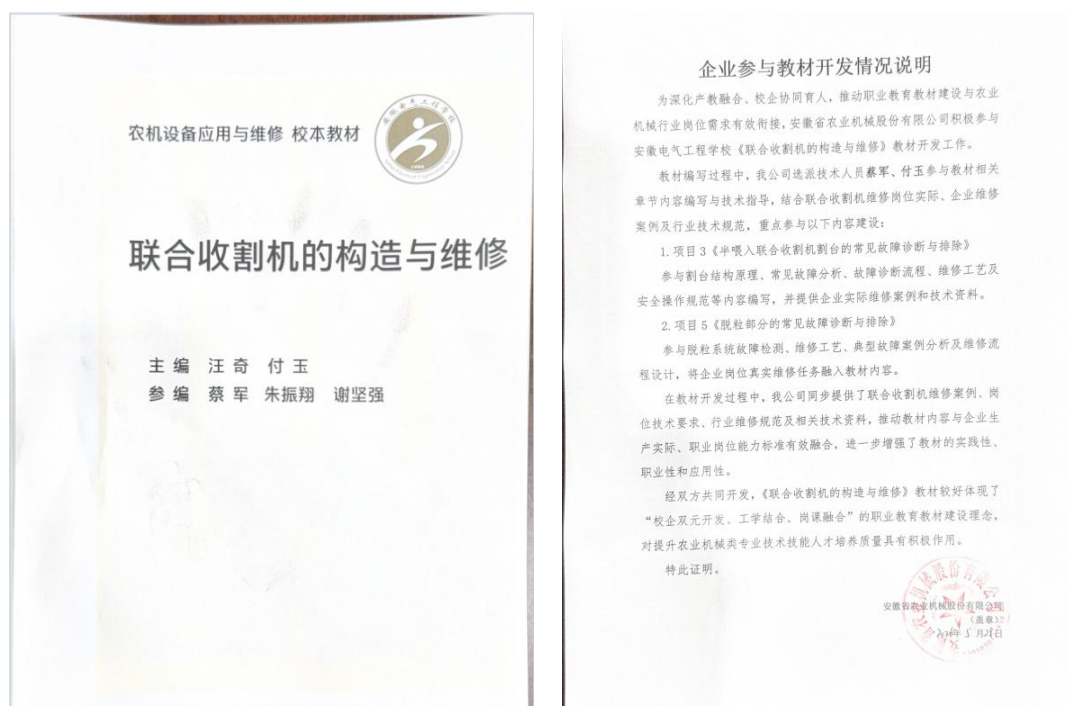


校本教材章节内容节选

《联合收割机的构造与维修》



《联合收割机的构造与维修》校本教材样书



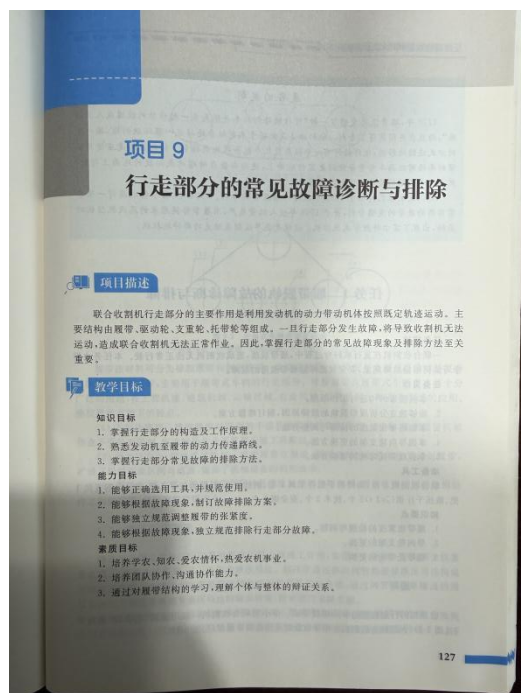
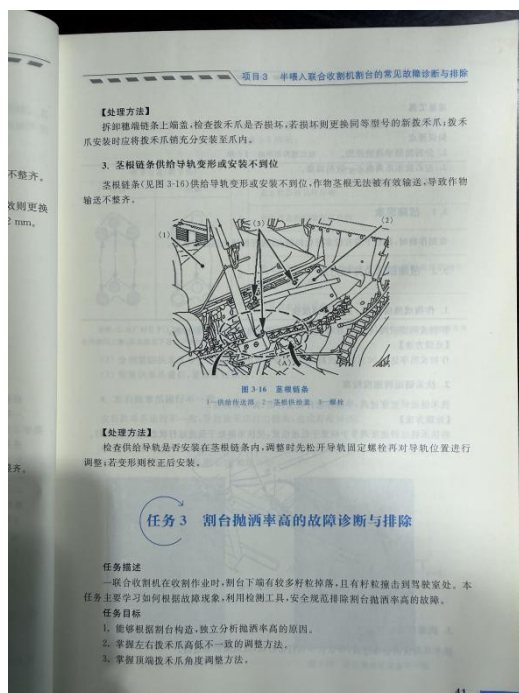
《联合收割机的构造与维修》参编页

校企联合开发情况说明

目 录	
项目 1 安全第一	(1)
任务 1 联合收割机安全常识认知	(2)
任务 2 联合收割机运输安全常识认知	(16)
项目总结	(19)
项目 2 联合收割机总体构造的认识	(20)
任务 1 半喂入联合收割机总体构造	(21)
任务 2 全喂入联合收割机总体构造	(26)
项目总结	(30)
项目 3 半喂入联合收割机割台的常见故障诊断与排除	(31)
任务 1 割茬不齐的故障诊断与排除	(32)
任务 2 割台作物输送不整齐的故障诊断与排除	(39)
任务 3 割台抛洒率高的故障诊断与排除	(41)
任务 4 扶禾链条不运转的故障诊断与排除	(44)
项目总结	(46)
项目 4 全喂入联合收割机割台的常见故障诊断与排除	(47)
任务 1 割刀不良的故障诊断与排除	(48)
任务 2 拔禾轮损失的故障诊断与排除	(52)
任务 3 喂入搅龙堵塞的故障诊断与排除	(57)
任务 4 过桥堵塞的故障诊断与排除	(61)
项目总结	(64)
项目 5 脱粒部分的常见故障诊断与排除	(65)
任务 1 脱粒部堵塞的故障诊断与排除	(66)
任务 2 脱粒不净的故障诊断与排除	(77)

任务 3 籽粒破碎的故障诊断与排除	(81)
项目总结	(83)
项目 6 分离清选部分的常见故障诊断与排除	(84)
任务 1 含杂率高的故障诊断与排除	(85)
任务 2 抛洒率高的故障诊断与排除	(92)
项目总结	(94)
项目 7 输送部分的常见故障诊断与排除	(95)
任务 1 输送搅龙堵塞的故障诊断与排除	(96)
任务 2 输送链条堵塞的故障诊断与排除	(104)
任务 3 卸粮驱动箱运转的故障诊断与排除	(105)
项目总结	(107)
项目 8 排草部分的常见故障诊断与排除	(108)
任务 排草堵塞的故障诊断与排除	(109)
项目总结	(125)
项目 9 行走部分的常见故障诊断与排除	(127)
任务 1 履带脱轨的故障诊断与排除	(128)
任务 2 无法转向的故障诊断与排除	(133)
项目总结	(135)
项目 10 电气系统的常见故障诊断与排除	(137)
任务 1 无法启动的故障诊断与排除	(138)
任务 2 灯光的故障诊断与排除	(146)
项目总结	(149)
项目 11 联合收割机的保养与维护	(150)
任务 1 作业前的保养与维护	(151)
任务 2 作业中的保养与维护	(173)
任务 3 作业后的保养与维护	(178)
项目总结	(181)
参考文献	(182)

校本教材目录



校本教材章节内容节选

3.农机修理工鉴定题库建设

(1) 题库建设过程

**职业技能等级评价机构公示查询系统**

[首 页](#) | [职业资格评价](#) | [职业技能等级认定](#) | [证书联网查询](#) | [相关政策文件](#) | [“X证书”接收工作专栏](#)

首 页 > 职业技能等级认定 > 安徽备案（社会培训评价组织） > 安徽电气工程学校

安徽电气工程学校

备案号: S000034000006

安徽备案
社会培训评价组织

联系人: 范迪平
联系电话: 13856076899
邮 箱: 463738333@qq.com
地 址: 安徽省合肥市长江西路 539 号



开展职业技能等级认定的对象

面向社会开展职业技能等级认定

公示职业（工种）有国家职业技能标准方可评价，评价需严格执行国家职业技能标准，评价需在备案期内开展

开展职业技能等级认定的职业（工种）

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	农机驾驶操作员	5-05-05-01	拖拉机驾驶员	5、4、3
			联合收割机驾驶员	5、4、3
2	农机修理工	5-05-05-02		5、4、3、2、1

学校社会培训评价组织资质（农机修理工）

安徽电气工程学校

职业技能等级认定理论题库建设参与证明

安徽电气工程学校为安徽省人力资源和社会保障厅备案认定的职业技能等级认定机构，具备农机修理工、农机驾驶操作员等职业（工种）技能等级认定资质。

为进一步完善职业技能等级认定体系，提高技能人才评价质量，学校组织开展了农机修理工、农机驾驶操作员职业（工种）理论题库建设工作。

学校教师汪奇长期从事农业机械相关专业教育教学工作，具有较丰富的农机专业教学经验和理论教学基础。经学校研究，同意其参与农机修理工、农机驾驶操作员职业（工种）职业技能等级认定理论题库建设工作。在理论题库建设过程中，汪奇同志主要参与了以下工作：

1. 理论知识题库开发；
2. 理论题库内容建设与整理；
3. 理论知识梳理与标准化设计；
4. 理论试题审核与优化；
5. 岗位技能要求与课程教学内容衔接研究。

相关理论题库已应用于学校职业技能等级认定、学生技能评价及社会培训等工作，对提升农机类技能人才培养质量发挥了积极作用。

特此证明。

安徽电气工程学校
2025年5月18日

汪奇老师题库建设参与证明

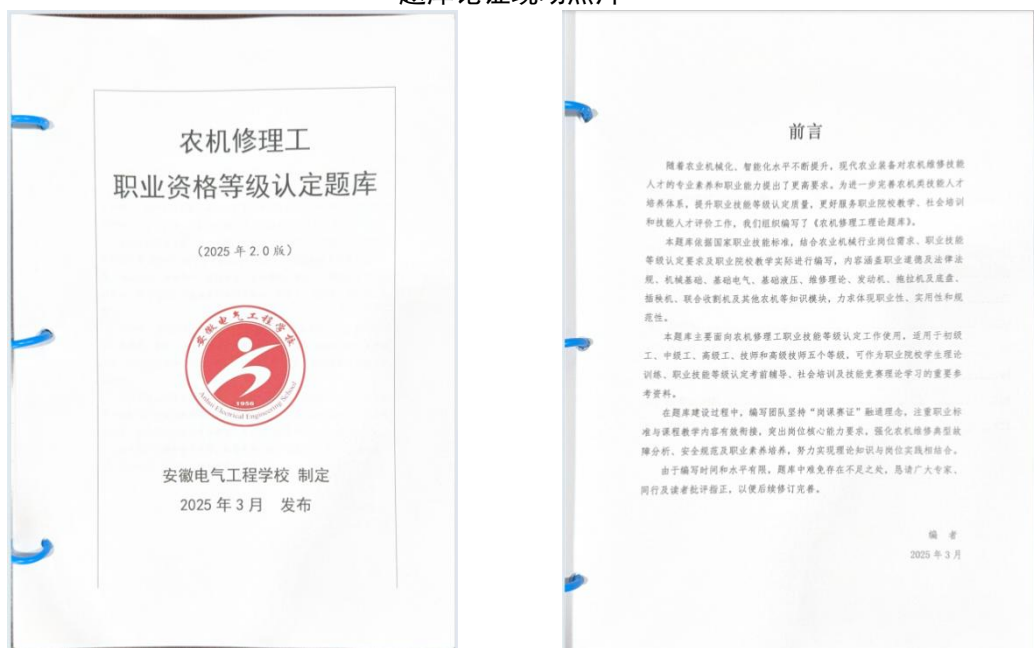
题库评审表

工种名称:	农机修理工
专家意见	1. 考评内容权重、考评时长分配合理； 2. 试题内容符合考评标准； 3. 题目内容正确合理； 4. 试题内容表述基本规范无歧义； 5. 答题方式基本合理。
专家签名:	刘金全 郑桃 张
	2025年3月12日

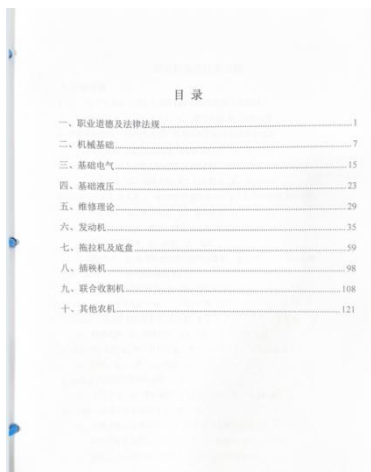
题库论证评审表



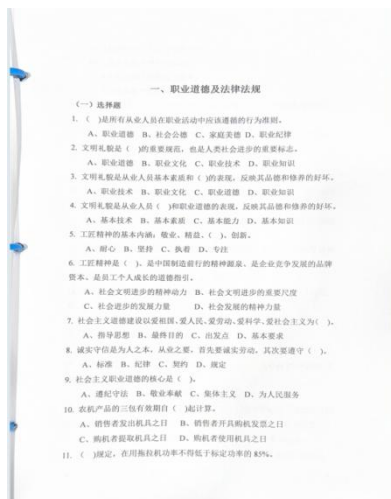
题库论证现场照片



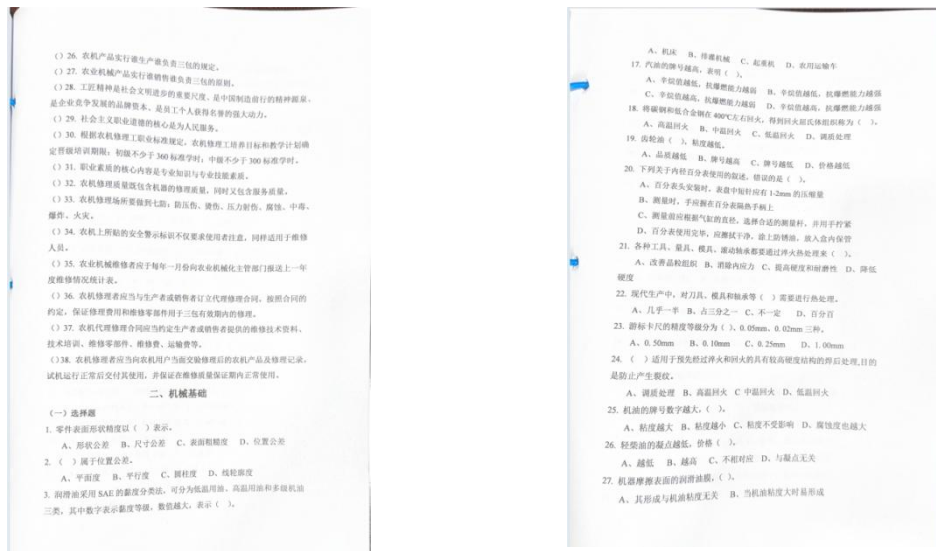
农机修理工职业资格等级认定题库（定稿版）



题库目录



题库内容节选



题库内容节选

+ 创建题目 批量导入 新建文件夹							
显示题目详情 安全设置 题型管理 导出全部 AI出题 搜索							
课程	农机修理职业技能鉴定	题型	全部题型	知识点	请选择	正确率	请输入 % — 请输入 %
全部题目 共 498 题							
☐ 序号	文件夹/题目	题型	难度	使用量	正确率	创建者	创建时间
☐	农机修理理论考试复习题库 公开 共 396 题	-	-	-	-	魏壮壮	04-08
1	() 切割器的作用是切断谷物茎秆, 现有的切割器有回转式和往复式两种类型, 而后者应用比较...	单选题	0.8 (易)	4	100%	魏壮壮	04-08
2	() 收割机收获作物时, 应当降低作业速度。	单选题	0.8 (易)	6	100%	魏壮壮	04-08
3	() 拖拉机中央传动的检查与调整内容主要有主动从动圆锥齿轮轴承间隙的检查与调整。	单选题	0.8 (易)	8	16.19%	魏壮壮	04-08
4	() 触点式发电机调节器是利用触点的断开或闭合, 自动截断或接通励磁电流, 从而改变磁场强...	单选题	0.8 (易)	4	90%	魏壮壮	04-08
5	() 发动机工作时, 油底壳内的机油从机油泵压送出来后, 分两路循环。其中一路进入曲轴油室...	单选题	0.8 (易)	5	88.89%	魏壮壮	04-08
6	() 谷物在收获时打粒不净可能是筛片开度过大, 风量太小, 脱粒过度造成。	单选题	0.8 (易)	4	100%	魏壮壮	04-08
7	() 为保证脱粒质量, 不同种类的作物脱粒时, 应选用不同滚筒转速和不同脱粒间隙。即便是同...	单选题	0.8 (易)	5	100%	魏壮壮	04-08
8	() 集粮机上安装开沟器时, 如开沟器数为单数, 则应沿梁的中线开始安装第一个开沟器。	单选题	0.8 (易)	5	91.67%	魏壮壮	04-08
9	() 机构中具有死点位置, 一定要想办法克服。	单选题	0.8 (易)	6	66.66%	魏壮壮	04-08
10	() 用导线或绳子用间接方式短接自动机电磁开关触头与最小端子, 如正常运转应检查自动系...	单选题	0.8 (易)	7	100%	魏壮壮	04-08

线上题库内容节选1

+ 创建题目 批量导入 新建文件夹							
显示题目详情 安全设置 题型管理 导出全部 AI出题 搜索							
课程	农机修理职业技能鉴定	题型	全部题型	知识点	请选择	正确率	请输入 % — 请输入 %
全部题目							
☐ 序号	文件夹/题目	题型	难度	使用量	正确率	创建者	创建时间
☐	60 () 操作员配药时, 应在下风口, 避免吸入过多农药	单选题	0.8 (易)	6	100%	魏壮壮	04-08
☐	61 () 联合收割机脱粒分离质量的主要影响因素是滚筒转速。	单选题	0.8 (易)	5	75%	魏壮壮	04-08
62	() 变速箱侧传动比数值设计得较大, 一般与一档传动比数值相近。这主要是为了倒车时, 拖...	单选题	0.8 (易)	7	52.38%	魏壮壮	04-08
63	() 当电源频率固定不变时, 旋转磁场的转速与磁极对数成正比关系。	单选题	0.8 (易)	7	55.55%	魏壮壮	04-08
64	() 冷压矫正用于变形量小和刚度小的零件如连杆、曲轴、变速箱轴的弯曲变形。	单选题	0.8 (易)	7	91.67%	魏壮壮	04-08
65	() 气吸式排种器排种圆盘吸孔吸附种子转动通过刮种器时吸孔中可留多粒种子。	单选题	0.8 (易)	5	20%	魏壮壮	04-08
66	() 当充电指示灯亮时, 说明蓄电池正在被充电。	单选题	0.8 (易)	6	38.89%	魏壮壮	04-08
67	() 离心泵按叶轮的进水方式分为立式和卧式两种。	单选题	0.8 (易)	6	36.11%	魏壮壮	04-08
68	() 蜗杆传动摩擦发热大, 效率低, 通常用于功率不大或不连续工作的场合。	单选题	0.8 (易)	7	75%	魏壮壮	04-08
69	() 往复式切割器的动刀片的几何形状多为梯形或三角形, 目的是为了在往复直线运动中对茎秆...	单选题	0.8 (易)	5	100%	魏壮壮	04-08
70	() 谷物脱粒机上多采用圆盘式、圆锥式开沟器。	单选题	0.8 (易)	7	100%	魏壮壮	04-08

线上题库内容节选2

(2) 技能鉴定题库应用情况

鉴定记录：职业技能等级认定通知+认定现场照片（理论考试现场照片+实操照片+监考照片+认定人员名单节选专业人数工种）

安徽电气工程学校2023年职业技能等级认定计划公告

© 2023-04-10 10:10 1030000 1111

一、项目来源

根据安徽省技能人才管理中心《关于切实加强职业技能评价质量管理的通知》的要求，拟制定安徽电气工程学校2023年职业技能鉴定年度评价计划和评价实施公告。

二、年度评价计划

根据安徽省农业农村厅规划要求，上一年度职业技能等级认定结果及与相关培训机构联系情况等，拟制定安徽电气工程学校2023年职业技能等级认定计划（见下表）。

2023年度评价计划表

机构名称：安徽电气工程学校 联系人：陈微微 联系电话：0551-62525569

评价批次	评价批次时间	开展评价的职业（工种）及等级	计划人数	评价对象范围
1	2月1-10日	农机维修工（3、4、5级）	100	全省农业行业
2	3月1-20日	联合收割机驾驶员（3、4、5级）	50	
3	7月24日—8月18日	农机修理工（3级）	30	
4	11月1-17日	拖拉机驾驶员（3、4、5级）	50	
合计			230	

*2023年11月17日根据报名情况，补充1期职业技能鉴定工作。

三、评价实施公告

安徽电气工程学校2024年职业技能等级认定计划公告

© 2024-03-19 10:10 1030000 1111

一、项目来源

根据安徽省技能人才管理中心《关于做好2024年评价机构年度评价计划和公告编制发布有关工作的通知》（皖技管服函〔2024〕4号）的要求，拟制定安徽电气工程学校2024年职业技能等级认定年度评价计划和评价实施公告。

二、年度评价计划

根据安徽省农业农村厅规划要求，上一年度职业技能等级认定结果及与相关培训机构联系情况等，拟制定安徽电气工程学校2024年职业技能等级认定计划（见下表）。

2024年度评价计划表

机构名称：安徽电气工程学校 联系人：陈微微 联系电话：0551-62525569

评价批次	评价批次时间	开展评价的职业（工种）及等级	计划人数	评价对象范围
1	1月1-10日	农机维修工（3级工、高级技师）	30	全省农业行业
2	4月1-10日	农机维修工（技师、高级技师）	30	
3	11月1-17日	农机维修工（3级）	30	
合计			90	

*3级工（3级）、中级工（4级）加做数项，经申请通过后，也可进行认定。

三、评价实施公告

安徽电气工程学校2025年职业技能等级认定计划公告

© 2025-03-14 10:10 1030000 1111

一、项目来源

根据安徽省技能人才管理中心《关于做好2025年职业技能等级认定年度计划有关工作的通知》（皖技管服函〔2025〕1号）的要求，拟制定安徽电气工程学校2025年职业技能等级认定年度评价计划和评价实施公告。

二、年度评价计划

根据安徽省农业农村厅规划要求，上一年度职业技能等级认定结果及与相关培训机构联系情况等，拟制定安徽电气工程学校2025年职业技能等级认定计划（见下表）。

2025年度评价计划表

机构名称：安徽电气工程学校 联系人：陈微微 联系电话：0551-62525569

评价批次	评价批次时间	开展评价的职业（工种）及等级	计划人数	评价对象范围
1	3月1-10日	农机维修工（3级、高级技师）	30	全省农业行业
2	5月1-10日	农机维修工（3级、技师、高级技师）	30	
3	11月1-17日	农机维修工（3级、技师）	30	
合计			90	

*说明：全年开放预报名通道，可结合预报名人数动态调整评价计划。

三、评价实施公告

安徽电气工程学校2026年职业技能等级认定计划公告

© 2026-03-23 10:10 1030000 1111

一、项目来源

根据安徽省技能人才管理中心要求，拟制定安徽电气工程学校2026年职业技能等级认定年度评价计划和评价实施公告。

二、年度评价计划

根据安徽省农业农村厅规划要求，上一年度职业技能等级认定结果及与相关培训机构联系情况等，拟制定安徽电气工程学校2026年职业技能等级认定计划（见下表）。

2026年度评价计划表

机构名称：安徽电气工程学校 联系人：陈微微 联系电话：0551-62525569

评价批次	评价批次时间	开展评价的职业（工种）及等级	计划人数	评价对象范围
1	3月1-10日	农机维修工（3级、技师、高级技师）	30	全省农业行业
2	5月1-10日	农机维修工（3级、技师、高级技师）	30	
3	9月1-10日	农机维修工（3级、技师、高级技师）	30	
合计			90	

*说明：全年开放预报名通道，可结合预报名人数动态调整评价计划。

三、评价实施公告

学校近四年认定通知

【农业机械操作与维修1班】培训日程					
日 期	午 别	时 间	内 容	授课人 /主持	工作单位 职务/职称
2月9日 星期四	上午	8:30-12:00	报 到		
	下午	14:30-14:50	开班仪式		
	下午	15:00-18:00	《秸秆综合利用技术》	王 川	省农业科学院 副研究员
2月10日 星期五	上午	8:30-12:00	《全面推进乡村振兴 加快建设农业强国》	陈定洋	省委党校 教授
	下午	14:30-18:00	《农机安全操作》	赵 翔	安徽电气工程 学校 高级讲师
2月11日 星期六	上午	8:30-12:00	《中国式现代化进程中的 农业农村高质量发展》	袁维海	安徽皖西学院 书记、教授
	下午	14:30-18:00	《农机维修与保养》	夏 萍	安徽农业大学 教授
2月12日 星期日	上午	8:30-12:00	职业技能认定知识讲座	赵 翔	安徽电气工程 学校 高级讲师
	下午	14:30-18:00	职业技能认定理论考试		
2月13日 星期一	上午	8:30-12:00	职业技能认定实操考试		
	下午	14:30-18:00	送 程		

【农业机械操作与维修2班】培训日程					
日 期	午 别	时 间	内 容	授课人 /主持	工作单位 职务/职称
2月9日 星期四	上午	8:30-12:00	报 到		
	下午	14:30-14:50	开班仪式		
	下午	15:00-18:00	《农机安全操作》	赵翔	安徽电气工程 学校 高级讲师
2月10日 星期五	上午	8:30-12:00	《秸秆综合利用技术》	王川	省农业科学院 副研究员
	下午	14:30-18:00	《全面推进乡村振兴 加快 建设农业强国》	陈定洋	省委党校 教授
	晚上	18:30-21:40	《中国式现代化进程中的 农业农村高质量发展》	袁维海	安徽皖西学院 书记、教授
2月11日 星期六	上午	8:30-12:00	《农机维修与保养》	夏萍	安徽农业大学 教授
	下午	14:30-18:00	《机械强农 机技融合》	汤春桥	安徽省农机农 业装备鉴定站 站长、研究员
2月12日 星期日	上午	8:30-12:00	职业技能认定知识讲座	赵翔	安徽电气工程 学校 高级讲师
	下午	14:30-18:00	职业技能认定理论考试		
2月13日 星期一	上午	8:30-12:00	职业技能认定实操考试		
	下午	14:30-18:00	送 程		

培训日程安排表



职业资格等级认定现场照片（实操）

县区	姓名	性别	手机号	县区	姓名	性别	手机号	县区	姓名	性别	手机号
肥东县	倪丰荣	男	13705600874	凤台县	李 磊	男	18155481801	来安县	王平安	男	13721002483
	李之勇	男	15155100534		李陆根	男	17355499061		杜维强	男	13855086480
	袁长康	男	13865980000		彭 杰	男	13955414622		周培庆	男	13955024786
	赵 琼	女	18788853918	谢家集区	张世涛	男	15956666543	凤阳县	胡其政	男	13405806049
肥西县	陈 敏	男	15375257138		牛宗正	男	13505545765		何德志	男	15955021009
	何从川	男	18755126958		徐佩香	男	15755456779		董 川	男	15855053883
	李树能	男	15856388572		王化春	男	13866305009	定远县	皮克肖	男	18355091502
长丰县	周俞胜	男	15056017618	八公山区	孟庆海	男	18119536073		陈宗慧	男	18155063906
	李根山	男	15555126366		王绍兴	男	13866325858		杜仕忠	男	18726638387
	李树生	男	15212789857		戚定杰	男	18705549153		葛世飞	男	15855032690
	曹恒元	男	18154123881	潘集区	曹怀冬	男	18155411277	南谏区	徐 涛	男	15212039561
庐江县	李计亮	男	18096649902		牛远顺	男	13855480488		曹 伟	男	15955022922
	马鹏程	男	18715057257		蔡亚强	男	19919973070		李瑞超	男	18605509361
	马 为	男	15256005988	毛集试验区	陈 定	男	15755443417	霍山县	周 明	男	17705506818
庐江县	顾扶东	男	18096409025		金 伟	男	18136186744		谢永生	男	17764391777
	刘军明	男	18857371546		金本启	男	13955419486		胡志好	男	15385928777
	卢 飞	男	13625637606	天长市	秦克光	男	18955439885	金寨县	吴 伟	男	15055150943
巢湖市	徐敏强	男	13966399305		陆中正	男	18655429978		江世国	男	13516446345
	吴长亮	男	18133694737		梅 旭	男	15055400088		陈淑强	男	18712443159
	孙天明	男	15905650805		牛多顺	男	18255434677	霍山县	谈 超	男	15705646099
寿县	高 勇	男	15156552170	明光市	曹可山	男	15077968924		戴光辉	男	18098758238
	祝 威	男	13359013901		陈宝山	男	13956309370		陈忠安	男	18726971313
	谢 峰	女	18956510489		何德周	男	15722678411		曹 鑫	男	18256409632
	于 峰	男	15390055775	全椒县	唐世国	男	18955004446	金安区	冯神飞	男	13564825868
寿县	王 燕	女	18158854762		沈长宝	男	15178456603		程长宝	男	18326381297
	张 磊	男	15955914081		高 翔	男	15255046616		王丹龙	男	15856426826
寿县	万如刚	男	13856452290		刘宝玉	男	15178466316		涂锐锋	男	15156467680
					梁 季	男	15178403818	金安区	江宏林	男	13665644549
					谢 金	男	15955057233		王 刚	男	18119791017

农业修理职业资格认定学员名单（部分）

安徽电气工程学校

题库应用情况评价意见

安徽电气工程学校农机修理工（工种）理论题库结构较为合理，能够较好覆盖岗位核心知识、安全规范及职业技能等级认定相关内容。

题库建设过程中，能够结合国家职业技能标准和岗位能力要求开展理论知识设计，与专业课程教学内容衔接较为紧密，满足职业技能等级认定理论训练、模拟测试及考前辅导等工作需求。

相关题库在学员理论训练和职业技能等级认定工作中应用效果较好，对提升学员职业理论素养和岗位适应能力发挥了积极作用。

特此评价。



题库应用情况评价意见

（四）双师团队培育

1.教师获奖情况统计

获奖项目	获奖等级	获奖者
2014全国职业院校技能大赛优秀指导教师	国家级	赵翔
2025安徽省教学能力比赛	省级一等奖	武保强、朱振翔、朱素伟、郑书岚
2025安徽省职业院校技能大赛	省级二等奖	武保强、朱振翔
2025一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛-智能网联汽车应用技术	国赛三等奖	朱振翔、何先辉
2020安徽省“江淮名匠”	省级	赵翔
2025年“安徽省技术能手”	省级	王建军
2023年安徽省三优论文评选	省级二等奖	汪奇
2023年安徽省学习职教大会精神主题征文	省级二等奖	武保强
2019安徽省中职学校优秀教研论文	省级三等奖	汪奇
2025农业厅“优秀共产党员”	省级	武保强、范迪平
2025农业厅“四好党员”	省级	武保强、范迪平
2014年度农机化教育培训优秀教师	省级	范迪平
2014年度农机化教育培训优秀教师	省级	赵翔
2013年度农机化教育培训优秀教师	省级	赵翔
2008年度农机化教育培训优秀教师	省级	赵翔
合肥市第四届“教坛新星”	市级	武保强
2021合肥市中职学校优秀论文	市级一等奖	汪奇
2023合肥市中职学校优秀论文	市级二等奖	朱素伟
2023合肥市中职学校优秀论文	市级二等奖	汪奇、谢坚强
2022合肥市中职学校优秀论文	市级三等奖	朱振翔

2019合肥市中职学校优秀论文	市级三等奖	汪奇
2021合肥市中职学校优质课	市级三等奖	武保强
2023合肥市教学能力比赛班主任赛项	市级三等奖	武保强
2023合肥市中职学校优秀论文	市级三等奖	武保强
2020合肥市中职学校优质课	市级三等奖	武保强
2025合肥市教学能力比赛	市级三等奖	武保强、朱振翔、 朱素伟、郑书岚



赵翔获全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖



安徽省教学能力比赛一等奖



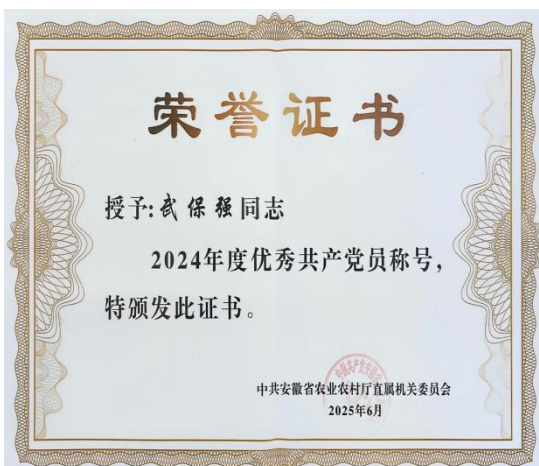
农机检修赛项省级二等奖



朱振翔获一带一路暨金砖国家技能大赛全国总决赛三等奖



王建军获“安徽省技术能手”称号



武保强获省农业厅“四好党员”“优秀共产党员”



赵翔获安徽省首届“江淮名匠”称号



武保强获合肥市“教坛新星”称号



范迪平、赵翔获省农机化培训优秀教师

2.课题研究成果

课题名称	课题来源	课题负责人	项目级别
《SPOC 课程建设与教学模式关联性研究——以《机械基础》	安徽省职业与成人教育学会	范迪平、方胜、武保强	省级
农机设备应用与维修专业人才培养模式改革与实践	安徽省职业与成人教育学会	武保强、汪奇、朱振翔	省级
安徽省中等职业教育“十四五”规划教材——《增材制造与3D打印应用案例》	安徽省教育厅	范迪平、武保强、方胜、朱振翔	省级
安徽省中等职业教育质量工程项目——农机设备应用与维修专业改造	安徽省教育厅	武保强、朱振翔、邸占轩	省级
安徽省中等职业教育质量工程项目——《机械基础》课程思政示范课	安徽省教育厅	武保强、范迪平	省级

证 书

安徽电气工程学校 范迪平 方胜 武保强 同志：

您的题为《SPOC 课程建设与教学模式关联性研究 ——以《机械基础》课程为例》（azcz08）课题经审核准予结题，并荣获 2024 年度教育教学科研规划项目优秀成果优秀奖。

特发此证。

安徽省职业与成人教育学会

2024 年 11 月 15 日

范迪平主持的课题获优秀成果奖

3.农机专业教师参加培训统计

序号	培训项目	级别	参培人员
1	2025年度课程实施能力提升项目交通运输大类（双师型）	国家级	武保强
2	职业院校教师素质提高计划中职类2024年度省级配套中高本一体化人才培养专项项目专业带头人跟岗访学研修专业	国家级	武保强
3	2025年职业院校教师素质提升计划省级配套项目-新能源汽车和智能网联汽车专业方向	国家级	赵翔
4	2023年职业院校教师素质提升计划省级配套项目-新能源汽车和智能网联汽车专业方向	国家级	朱素伟
5	2024年职业院校教师素质提升计划省级配套项目-新能源汽车和智能网联汽车专业方向	国家级	朱振翔
6	2025年度教育教学管理者专项——产业学院建设专项培训	省级	武保强
7	2023年度信息技术应用能力提升项目数控技术应用专业	省级	武保强
8	2024年职业院校教师素质提升计划省级配套项目-新能源汽车和智能网联汽车专业方向	省级	朱振翔
9	2024年职业院校教师素质提升计划省级配套项目-新能源汽车和智能网联汽车专业方向	省级	汪奇
10	2022年安徽省新能源汽车专项师资培训	省级	朱振翔





培训照片及结业证书（节选）

4.教师发明专利统计

序号	专利名称	类型	专利人
1	一种牵引式甜叶菊幼苗抖动起苗机	实用新型	汪奇
2	一种汽车维修工具承载架	实用新型	汪奇
3	一种云台摄像机支架	实用新型	朱振翔
4	一种氙气老化测试装置	实用新型	朱振翔
5	一种石墨烯加工用分散装置	实用新型	朱振翔
6	一种氙灯实验箱	实用新型	朱振翔
7	一种畜牧种养用清粪装置	实用新型	朱素伟
8	一种畜牧种养用固定杆架	实用新型	朱素伟
9	一种畜牧育种用个体笼	实用新型	朱素伟
10	一种可均匀撒饲料的畜牧育种用养殖大棚	实用新型	朱素伟



汪奇实用新型专利



朱振翔实用新型专利

5.农机修理工技师、高级技师统计

序号	姓名	职业技能名称	等级
1	武保强	农机修理工	高级技师
2	朱振翔	农机修理工	高级技师
3	沐楠	农机修理工	高级技师
4	周灶林	农机修理工	高级技师
5	郑书岚	农机修理工	高级技师
6	夏一帆	农机修理工	高级技师
7	周献强	农机修理工	高级技师
8	姚丽	农机修理工	高级技师
9	冯宾	农机修理工	高级技师
10	姚友祥	农机修理工	高级技师
11	计庆红	农机修理工	高级技师
12	谢杨春	农机修理工	高级技师
13	赵翔	农机修理工	高级技师
14	刘文全	农机修理工	高级技师
15	董伟	农机修理工	高级技师
16	汪洋	农机修理工	技师
17	朱素伟	农机修理工	技师
18	杨虬然	农机修理工	技师
19	汪奇	农机修理工	技师
20	刘洋	农机修理工	技师
21	吕璇璇	农机修理工	技师
22	李浩然	农机修理工	高级工
23	陈林婉	农机修理工	高级工
24	丁艳	农机修理工	高级工
25	王琳珂	农机修理工	高级工
26	王进成	农机修理工	高级工
27	于硕	农机修理工	高级工
28	谢坚强	农机修理工	高级工
29	汪增培	农机修理工	高级工
30	邸占轩	农机修理工	高级工
31	郑神强	农机修理工	高级工
32	贾淑霞	农机修理工	高级工
33	王艳	农机修理工	高级工

职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由安徽电气工程学校颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业(工种)相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by Anhui Electrical Engineering School.

安徽电气工程学校
发证日期: 2024年09月18日
证书信息查询网址: <http://www.ahge.cn/>
机构信息备案网址: <http://www.ahge.cn/>
职业技能等级认定: <http://www.ahge.cn/> (人社部备案人才评价机构)

姓名: 武德强
Name: 武德强
证件类型: 身份证
ID Type: 身份证
证件号码: 341203199104021616
ID No: 341203199104021616
职业名称: 农机修理工
Occupation: 农机修理工
工种/职业方向: --
Job: --
职业技能等级: 二級
Skill Level: 二級
证书编号: S0000340000621000002
Certificate No: S0000340000621000002

职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由安徽电气工程学校颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业(工种)相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by Anhui Electrical Engineering School.

安徽电气工程学校
发证日期: 2024年09月18日
证书信息查询网址: <http://www.ahge.cn/>
机构信息备案网址: <http://www.ahge.cn/>
职业技能等级认定: <http://www.ahge.cn/> (人社部备案人才评价机构)

姓名: 李德强
Name: 李德强
证件类型: 身份证
ID Type: 身份证
证件号码: 341203199104021616
ID No: 341203199104021616
职业名称: 农机修理工
Occupation: 农机修理工
工种/职业方向: --
Job: --
职业技能等级: 二級
Skill Level: 二級
证书编号: S0000340000621000002
Certificate No: S0000340000621000002

职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由安徽电气工程学校颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业(工种)相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by Anhui Electrical Engineering School.

安徽电气工程学校
发证日期: 2024年09月18日
证书信息查询网址: <http://www.ahge.cn/>
机构信息备案网址: <http://www.ahge.cn/>
职业技能等级认定: <http://www.ahge.cn/> (人社部备案人才评价机构)

姓名: 汪强
Name: 汪强
证件类型: 身份证
ID Type: 身份证
证件号码: 340121199109091713
ID No: 340121199109091713
职业名称: 农机修理工
Occupation: 农机修理工
工种/职业方向: --
Job: --
职业技能等级: 二級
Skill Level: 二級
证书编号: S0000340000621000001
Certificate No: S0000340000621000001

职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由安徽电气工程学校颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业(工种)相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by Anhui Electrical Engineering School.

安徽电气工程学校
发证日期: 2024年09月18日
证书信息查询网址: <http://www.ahge.cn/>
机构信息备案网址: <http://www.ahge.cn/>
职业技能等级认定: <http://www.ahge.cn/> (人社部备案人才评价机构)

姓名: 周强
Name: 周强
证件类型: 身份证
ID Type: 身份证
证件号码: 340104197403222316
ID No: 340104197403222316
职业名称: 农机修理工
Occupation: 农机修理工
工种/职业方向: --
Job: --
职业技能等级: 二級
Skill Level: 二級
证书编号: S0000340000621000002
Certificate No: S0000340000621000002

职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由安徽电气工程学校颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业(工种)相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by Anhui Electrical Engineering School.

安徽电气工程学校
发证日期: 2024年09月18日
证书信息查询网址: <http://www.ahge.cn/>
机构信息备案网址: <http://www.ahge.cn/>
职业技能等级认定: <http://www.ahge.cn/> (人社部备案人才评价机构)

姓名: 周强
Name: 周强
证件类型: 身份证
ID Type: 身份证
证件号码: 340801199001080916
ID No: 340801199001080916
职业名称: 农机修理工
Occupation: 农机修理工
工种/职业方向: --
Job: --
职业技能等级: 二級
Skill Level: 二級
证书编号: S0000340000621000003
Certificate No: S0000340000621000003

职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由安徽电气工程学校颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业(工种)相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by Anhui Electrical Engineering School.

安徽电气工程学校
发证日期: 2024年09月18日
证书信息查询网址: <http://www.ahge.cn/>
机构信息备案网址: <http://www.ahge.cn/>
职业技能等级认定: <http://www.ahge.cn/> (人社部备案人才评价机构)

姓名: 朱强
Name: 朱强
证件类型: 身份证
ID Type: 身份证
证件号码: 411023198402291923
ID No: 411023198402291923
职业名称: 农机修理工
Occupation: 农机修理工
工种/职业方向: --
Job: --
职业技能等级: 二級
Skill Level: 二級
证书编号: S0000340000621000003
Certificate No: S0000340000621000003

职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由安徽电气工程学校颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业(工种)相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by Anhui Electrical Engineering School.

安徽电气工程学校
发证日期: 2024年09月18日
证书信息查询网址: <http://www.ahge.cn/>
机构信息备案网址: <http://www.ahge.cn/>
职业技能等级认定: <http://www.ahge.cn/> (人社部备案人才评价机构)

姓名: 邵强
Name: 邵强
证件类型: 身份证
ID Type: 身份证
证件号码: 342501198404271480
ID No: 342501198404271480
职业名称: 农机修理工
Occupation: 农机修理工
工种/职业方向: --
Job: --
职业技能等级: 二級
Skill Level: 二級
证书编号: S0000340000621000001
Certificate No: S0000340000621000001

职业技能等级证书
Certificate of Occupational Skill Level

本证书由安徽电气工程学校颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业(工种)相应技能等级水平。

This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by Anhui Electrical Engineering School.

安徽电气工程学校
发证日期: 2024年09月18日
证书信息查询网址: <http://www.ahge.cn/>
机构信息备案网址: <http://www.ahge.cn/>
职业技能等级认定: <http://www.ahge.cn/> (人社部备案人才评价机构)

姓名: 邵强
Name: 邵强
证件类型: 身份证
ID Type: 身份证
证件号码: 340401198401120410
ID No: 340401198401120410
职业名称: 农机修理工
Occupation: 农机修理工
工种/职业方向: --
Job: --
职业技能等级: 二級
Skill Level: 二級
证书编号: S0000340000621000006
Certificate No: S0000340000621000006

农机修理工技师、高级技师证书（部分）

6.农机修理工考评员、高级考评员统计

序号	姓名	证书等级	证书编号	工种名称	发证单位
1	赵翔	高级考评员	223400000010134	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
2	武保强	高级考评员	343400000010158	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
3	周献强	高级考评员	243400000010162	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
4	郑书岚	高级考评员	243400000010159	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
5	刘文全	高级考评员	223400000010098	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
6	朱振翔	考评员	253400000620011	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
7	刘洋	考评员	253400000620015	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
8	汪奇	考评员	253400000620001	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
9	姚友祥	考评员	253400000620017	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
10	司宏林	考评员	253400000620012	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
11	邸占轩	考评员	253400000620005	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
12	吕鑫	考评员	253400000620010	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
13	贾淑霞	考评员	253400000620007	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
14	张琪琛	考评员	253400000620009	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
15	葛森林	考评员	253400000620016	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
16	程继成	考评员	253400000620006	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
17	王进成	考评员	253400000620004	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
18	闵祥敏	考评员	253400000620008	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
19	王琳珂	考评员	253400000620014	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心
20	陈林婉	考评员	253400000620002	农机修理工	安徽省技能人才管理服务中心

**安徽省技能人才评价
高级考评员**



姓 名: 赵 翔
 身份证号: 342822197203050010
 工作单位: 安徽电气工程学校
 技术职称: 正高级讲师

证书编号: 233400000010134
 评价职业: 汽车维修工
 (汽车维修检验工、汽车机械维修工、汽车电器维修工)
农业技术员(农机技术员)
农机驾驶操作人员 (拖拉机驾驶员、联合收割机驾驶员)
农机修理工
 评价等级: 初级、中级、高级、技师、高级技师
 发证机关: 安徽省技能人才管理服务中心
 发证日期: 2024-01-03
 证书有效期: 2027-01-03

**安徽省技能人才评价
高级考评员**



姓 名: 武保强
 身份证号: 341203199104021616
 工作单位: 安徽电气工程学校
 技术职称: 讲 师

证书编号: 243400000010158
 考评职业: 农机修理工
 评价等级: 初级、中级、高级、技师、高级技师
 发证机关: 安徽省技能人才管理服务中心
 发证日期: 2024-12-27
 证书有效期: 2027-12-27

**安徽省技能人才评价
高级考评员**



姓 名: 周献强
 身份证号: 340104197402222556
 工作单位: 安徽电气工程学校
 技术职称: 高级讲师

证书编号: 243400000010162
 考评职业: 农机修理工
 评价等级: 初级、中级、高级、技师、高级技师
 发证机关: 安徽省技能人才管理服务中心
 发证日期: 2024-12-27
 证书有效期: 2027-12-27

农机修理工高级考评员证书（节选）



中高级“双师型”证书

7.教师执裁统计

序号	项目	级别	裁判员/专家
1	2024年安徽省乡村振兴专项技能大赛	省级	武保强
2	2024年安徽省乡村振兴专项技能大赛	省级	赵翔
3	2024年安徽省第十届职业技能大赛	省级	武保强
4	2026年全省交通运输行业职业技能大赛	省级	武保强
5	2026年全省交通运输行业职业技能大赛	省级	朱振翔
6	2026年全省交通运输行业职业技能大赛	省级	汪奇
7	2021年全省汽车职工职业技能大赛	省级	赵翔
8	第三届全国技能大赛安徽省集训队专家	省级	武保强
9	合肥市第五届农民工职业技能大赛	市级	武保强
10	合肥市第五届农民工职业技能大赛	市级	赵翔

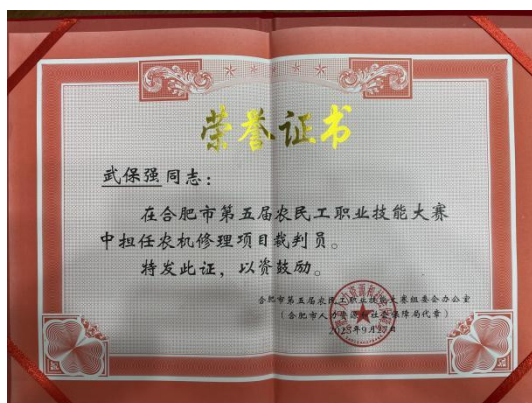
11	合肥市第五届农民工职业技能大赛	市级	朱振翔
12	合肥市第五届农民工职业技能大赛	市级	汪奇
13	合肥市第五届农民工职业技能大赛	市级	刘洋



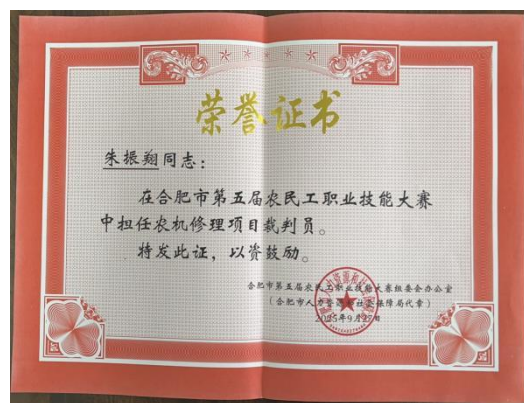
武保强担任省乡村振兴技能大赛裁判



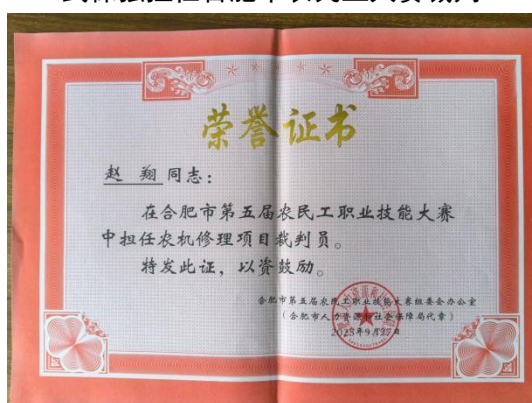
武保强担任安徽省职业技能大赛裁判



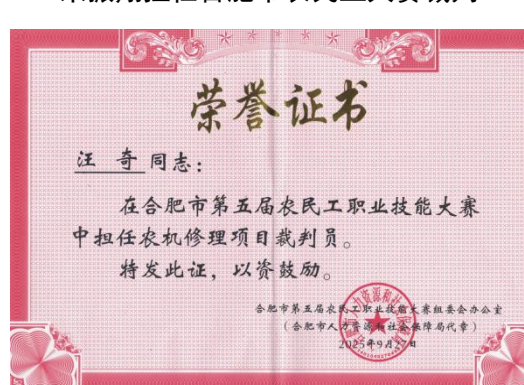
武保强担任合肥市农民工大赛裁判



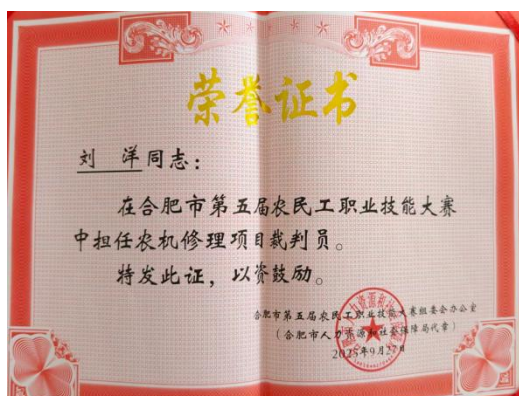
朱振翔担任合肥市农民工大赛裁判



赵翔担任合肥市农民工大赛裁判



汪奇担任合肥市农民工大赛裁判



刘洋担任合肥市农民工大赛裁判



赵翔担任全省职工技能大赛裁判

第三届全国技能大赛安徽省集训专家名单				
序号	赛项	身份	姓名	备注
1	车身修理	专家组长	刘付阳	
2	车身修理	特邀专家	花文兵	
3	车身修理	专家	王一鸣	
4	车身修理	专家	毛福建	
5	车身修理	专家	林纪刚	
6	车身修理	专家	朱雯	
7	汽车喷漆	专家组长	贾亮	
8	汽车喷漆	专家	陈林	
9	汽车喷漆	专家	李奔腾	
10	汽车喷漆	专家	程裕林	
11	汽车喷漆	专家	赵兴子	
12	汽车喷漆	专家	赵剑章	
13	重型车辆维修	专家组长	张毓福	
14	重型车辆维修	专家	武保强	
15	重型车辆维修	专家	蒋付生	
16	重型车辆维修	专家	王俊杰	
17	重型车辆维修	专家	赵跃	
18	物流与货运代理	专家组长	肖付森	
19	物流与货运代理	专家	刘小秀	
20	物流与货运代理	专家	王慧芳	
21	物流与货运代理	专家	焦伟婷	
22	物流与货运代理	专家	刘亚楠	
23	物流与货运代理	专家	高辉	
24	物流与货运代理	专家	陈泰安	
25	农机智能化技术	专家组长	孙文祥	
26	农机智能化技术	专家	张浩男	
27	农机智能化技术	专家	刘世亮	
28	农机智能化技术	专家	王宏利	
29	农机智能化技术	专家	李健	

武保强入选第三届全国技能大赛安徽省集训队专家名单

（五）实践基地共建

1.产教融合共同体

安徽汽车职业教育集团

关于同意安徽电气工程学校等七家单位 加入安徽汽车职教集团的通知

各成员单位：

为贯彻落实国家、省关于深化职业教育改革的有关文件精神，进一步提升职业教育服务区域经济发展的能力，深度推进集团化办学，经单位申请，报职教集团常务理事成员商议，全体理事大会表决通过，同意安徽电气工程学校、霍山职业学校、阜南科技艺术学校、阜南农林科技学校、凤台县技工学校、安徽禹元信息科技有限公司、安徽泛雅教育科技有限公司加入安徽汽车职业教育集团。

特此通知

安徽汽车职业教育集团
2024年12月30日

安徽汽车职业教育集团

2024年12月30日印发



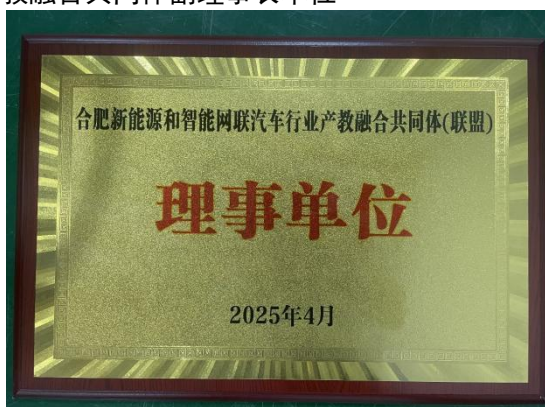
加入安徽汽车职业教育集团



长三角现代农业装备行业产教融合共同体副理事长单位

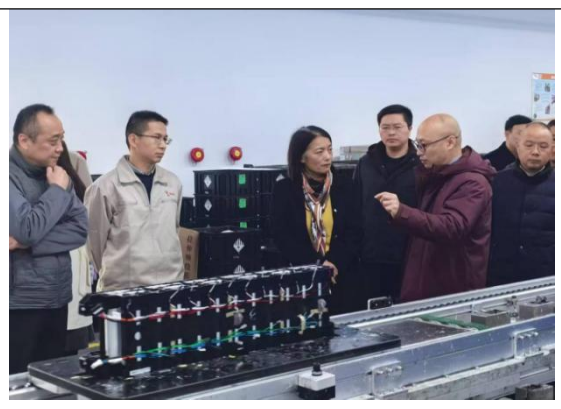


合肥高端装备制造行业产教融合共同体



合肥新能源和智能网联汽车行业产教融合共同体

2.实训基地共建





学校领导与华霆（合肥）动力技术有限公司互访洽谈共建事宜



华霆（合肥）动力技术有限公司到校调研



华霆（合肥）动力技术有限公司简介

华霆（合肥）动力技术有限公司与安徽电气工程学院共建实训基地建设使用协议书

甲方（企业）：华霆（合肥）动力技术有限公司（以下简称“甲方”）

统一社会信用代码：91340100553288251K

公司地址：安徽省合肥市肥西县经济开发区莲花路 4717 号

联系人：_____ 电话：_____

乙方（学校）：安徽电气工程学院（以下简称“乙方”）

学校地址：安徽省合肥市新站区文忠路 926 号

联系人：_____ 电话：_____

鉴于甲乙双方已建立长期校企合作关系，为深化产教融合、共建新能源汽车动力电池实训基地，培养高素质技术技能人才，实现企业人才需求与学校人才培养的精准对接，经友好协商，双方就开展华霆-电气学校共建新能源实训基地相关事宜，达成成本协议。

第 1 条 实训基地概况

1.1 实训基地名称：华霆-电气新能源实训基地

1.2 实训基地地址：安徽电气工程学院实训楼

第 2 条 合作期限

2.1 本协议自双方法定代表人或授权代表签字并加盖公章（或合同专用章）之日起生效。

2.2 本协议合作期限为 5 年，自生效之日起至 2031 年 6 月 15 日止。

2.3 合作期限届满前三个月，如双方均有意续约，应另行签订书面续约协议。任何一方未提出续约或未能达成续约协议的，本协议到期自动终止。

第 3 条 主要合作项目

3.1 支持甲方人力资源当前及补充的需求并为其提供各层级培训。

3.2 支持乙方汽车、农机等专业日常教学和学生实训。

3.3 甲乙双方对实训基地的日常使用率各为百分之五十，如遇到特殊情况，双方协商解决。

第 4 条 双方投入与权利义务

4.1 甲方投入与权利义务

4.1.1 实训基地概念方案的设计（含展览室、安全体验室、实操培训室）。

4.1.2 实训基地设施安装现场指导。

4.1.3 实训基地文化与宣传布置方案。

4.1.4 实训基地物料、学员教学计划及课程研发。

4.1.5 以无偿授权使用（使用权）方式，提供实训所需的动力电池包、安全体验设备、内阻仪等（具体清单、规格、数量、价值及归属见附件《甲方提供设备/价值清单》，其中归属为“华霆”的设备为甲方资产）。

4.1.6 以捐赠（归属权）方式，提供实训所需的工装、显示器、工具等（具体清单、规格、数量、价值及归属见附件《甲方提供设备/价值清单》，其中归属为“电气”的设备为乙方资产）。

4.1.7 配合乙方开展定向人才培养工作，提供岗位需求标准、实习指导、企业讲师支持，优先录用乙方输送的合格学生。

4.1.8 为乙方学生提供合理的实习岗位、实习指导及必要的实习保障，协助乙方完成教学实践环节。

4.1.9 在以下严格限制下，甲方对实训基地中属于甲方的资产（即附件清单中“归属”为“华霆”的设备）享有临时调配的权利。

（1）甲方确因自身重大活动、研发测试或合规检查等正当理由需要调配的，应至少提前 15 个工作日向乙方发出书面通知，明确说明调配理由、调配资产清单、预计调出及返还日期；

（2）调配期间累计不得超过 30 日/年，且不得在乙方学期内（每年 2 月 15 日至 6 月 15 日，9 月 1 日至次年 1 月 15 日）进行调配；

（3）若调配影响乙方正常教学实训，甲方应提供替代设备或方案；

（4）因甲方调配行为导致乙方教学计划延误或产生其他损失，甲方应承担赔偿责任。

4.1.10 甲方有义务向乙方提供相关课程的教材与其他资料（教材需经乙方意识形态审查通过后方可使用，若未通过审查，双方应友好协商，乙方提供修改

实训室共建协议

附件：甲方提供设备/价值清单				
名称	规格	数量	价值	归属
防静电桌	240X80X180单面	12	15000	电气
防静电桌	120X120X180平面	2	2200	电气
电池包展台防尘罩	亚克力	1	1000	电气
工装架	/	2	3800	电气
物料台	/	2	500	电气
展示柜台2*0.5*0.9m	2*0.5*0.9m（带玻璃罩）	2	3000	电气
显示器	65寸	2	3300	电气
显示器移动支架	/	2	350	电气
显示器	15寸	12	5550	电气
显示器悬挂支架	/	12	660	电气
绝缘表、万用表	/	2	500	电气
宣传海报，展架	/	1	17000	电气
内阻仪	电芯测试、内阻测试	2	20000	华鑫
扭力扳手	非蓝牙	1	350	电气
内阻测试笔	/	1	1200	电气
扫码枪	/	1	650	电气
工装	电芯测试工装，极性检查工装，模组预装工装，扁管装配工装，焊接检验工装，集流板布置工装，螺丝装卸工装，线束插接工装，线束检查工装	9	4500	电气
工装	螺丝装卸，撬检模型，线束接插模型	3	1500	电气
电批	/	4	2000	电气
螺丝，电批头等	/	2	400	电气
清洁工具	酒精，无尘布，棉签等	2	200	电气
模组模型	/	4	2000	华鑫
物料	电芯，BMS	若干	3000	华鑫
物料	低压线束10根，采集线，模组ABS板，电器件，软连接集流板，下壳体等	若干	2000	电气
展示电池包	/	1	20000	华鑫
地标线等其他	/	1	100	电气
安全体验室设备	整套	6	100000	华鑫
施工	/	1	5000	/

实训室设备清单



共建实训室效果图

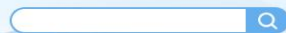


中共安徽省委教育工委

安徽省教育厅

http://jyt.ah.gov.cn/

职业与成人教育处



网站首页

处室首页

工作动态

通知公告

省内外视窗

政策法规

下载中心

中职招生平台

职教国家教学标准体系

首页 > 厅属单位 > 职业与成人教育处 > 通知公告

安徽省第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校遴选结果公示

阅读次数: 8574 来源: 省教育厅 发布时间: 2021-01-15 15:05 [字体: 大 中 小] [分享: 微信 微博 抖音]

安徽省第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校遴选结果公示

按照省教育厅、省经信厅、省国资委《关于遴选安徽省第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校的通知》（皖教秘职成〔2020〕58号）要求，省教育厅商省经信厅、省国资委组织专家对各市报送的我省第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校申报材料（涉及67家基地、61所学校）进行评审。根据专家评审意见和厅长办公会议精神，经研究，现将第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校遴选结果予以公示。

公示期为：2021年1月15日—1月20日。

如有异议，请以书面形式于1月20日17:30前反馈至省教育厅职成处。以单位名义反映情况的，需加盖单位公章并注明联系人和联系方式；以个人名义反映情况的，需注明真实姓名及联系电话。书面反馈材料要对相关依据与理由等进行客观充分、实事求是的表述。对于事实依据不清、主观臆断和匿名反映的异议，均不予受理。

联系人：省教育厅职成处 詹生琪。

电话：0551-62827839，电子信箱：zcc@ahedu.gov.cn。

安徽省教育厅职成处

2021年1月15日

安徽省第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校遴选结果公示

28	高职	铜陵职业技术学院	安徽蓝盾科技有限公司 铜陵中兴泰富特种材料有限公司 铜陵旭创光电有限公司
29	中职	安徽建设学校	安徽省智嘉工程检测有限责任公司 安徽南翼建设项目管理投资有限公司
30	中职	芜湖医药卫生学校	芜湖广济医院 安徽华震文化旅游发展有限公司 芜湖江城中西医结合医院 马鞍山超妍化妆品有限责任公司 中国健康集团股份有限公司 安徽康顺名贵中草药产业开发有限公司
31	高职	安徽扬子职业技术学院	芜湖格力精密制造有限公司 玉柴联合动力股份有限公司 格力电器（芜湖）有限公司
32	中职	安徽电气工程学校	安徽省农业机械股份有限公司 合肥凯邦电机有限公司 合肥合顺会计服务股份有限公司
33	高职	淮南联合大学	安徽丰原药业股份有限公司 安徽山河药用辅料股份有限公司 合肥卓越义齿制作有限公司 安徽相智建设有限公司 安徽迪科数金科技有限公司 安徽轩昂教育咨询有限公司
34	中职	寿县科技学校	寿县正阳关镇花儿果蔬种植家庭农场 江苏京东信息技术有限公司合肥第一分公司 寿县万景国际酒店（寿县万景旅游开发有限公司） 华鲁航空公司 六安江淮电机有限公司 事必得精密机械(苏州)有限公司
35	中职	芜湖机械学校	芜湖市金贸流体科技股份有限公司 安徽马仁奇峰文化旅游股份有限公司 繁昌德奥汽车维修有限公司

安徽省公布第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校

3.承办合肥市技能大赛增材制造赛项

合肥市教育局
合肥市经济和信息化局
合肥市人力资源和社会保障局

文件

合教〔2024〕49号

关于举办2024年合肥市中等职业学校技能大赛的通知

各中专学校，各技工院校：
为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校教育教学改革，发挥技能竞赛的引领作用，推动“岗课赛证”综合育人，展示我市广大中等职业学校学生的精神风貌和技能水

— 1 —

附件：1.2024年合肥市中等职业学校技能大赛组委会成员名单
2.2024年合肥市中等职业学校技能大赛赛项一览表

合肥市教育局
合肥市经济和信息化局
合肥市人力资源和社会保障局

2024年4月1日

(此件主动公开)

学校承办2024年合肥市职业学校技能大赛赛点批复文件

赛项序号	赛项名称	专业大类	赛项组别	报名及组队要求	承办单位（赛点）	备注
41	大数据应用与服务	电子与信息	学生团体赛	每个代表队限报2组，每组3人	合肥工业学校	国赛项目
42	智慧物流作业	财经商贸	学生团体赛	每个代表队限报2组，每组4人	合肥市经贸旅游学校	国赛项目
43	导游服务	旅游	学生个人赛	每个代表队限报2人	合肥市经贸旅游学校	国赛项目
44	戏曲表演	文化艺术	学生团体赛	每个代表队限报2组，每组2人	合肥理工学校	国赛项目
45	戏曲表演	文化艺术	教师个人赛	每个代表队限报2人	合肥腾飞学校	国赛项目
46	舞蹈表演	文化艺术	学生个人赛	每个代表队限报2人	合肥腾飞学校	国赛项目
47	动漫制作	新闻传播	学生团体赛	每个代表队限报2组，每组2人	合肥腾飞学校	国赛项目
48	安全保卫	公安与司法	学生团体赛	每个代表队限报2组，每组3人	安徽华夏旅游学校	国赛项目
49	母婴照护	公共管理与服务	学生团体赛	每个代表队限报2组，每组2人	庐州卫生科技学校	国赛项目
50	Python 程序开发	电子与信息	学生个人赛	每个代表队限报2人	安徽华夏旅游学校	省赛增补项目
51	网络安全	电子与信息	学生团体赛	每个代表队限报2组，每组2人	合肥工业学校	省赛增补项目
52	零部件测绘与CAD成图技术	装备制造	学生个人赛	每个代表队限报2人	合肥理工学校	省赛增补项目
53	工业通信与智能控制系统集成与维护	装备制造	学生团体赛	每个代表队限报2组，每组3人	安徽华夏旅游学校	省赛增补项目
54	增材制造综合应用技术	装备制造	学生团体赛	每个代表队限报2组，每组2人	安徽电气工程学校	省赛增补项目
55	数控车床装调与维修技术	装备制造	学生团体赛	每个代表队限报2组，每组2人	安徽合肥技师学院	省赛增补项目

赛点公示

2024 年合肥市中等职业院校技能大赛安徽电气学校赛点竞赛指南

© 2024-05-29 安徽工程 2046

2024 年合肥市中等职业院校技能大赛
安徽电气学校赛点竞赛指南

2024 年合肥市中等职业院校技能大赛安徽电气学校赛点承办增材制造综合应用技术比赛项目，为使各参赛队尽快熟悉赛场环境，了解赛程安排及注意事项，确保比赛顺利完成，特编写本赛点《竞赛指南》，请各参赛队认真阅读。

一、赛点介绍

(一) 学校简介

2021 年 5 月，安徽省农业农村厅将厅属安徽电气学校、安徽生物工程学校两所中等职业院校整合，成立安徽农业工程职业技术学院筹建办，统一管理运行。学校坐落于安徽省省会合肥，现有两个校区：长江路校区占地 157 亩（蜀山区长江西路 539 号），文忠路校区已建成 172 亩（新站区文忠路 926 号）。学校有教职工 230 多人，在校生 6200 多人。

五、竞赛日程

增材制造综合应用技术赛项时间安排表

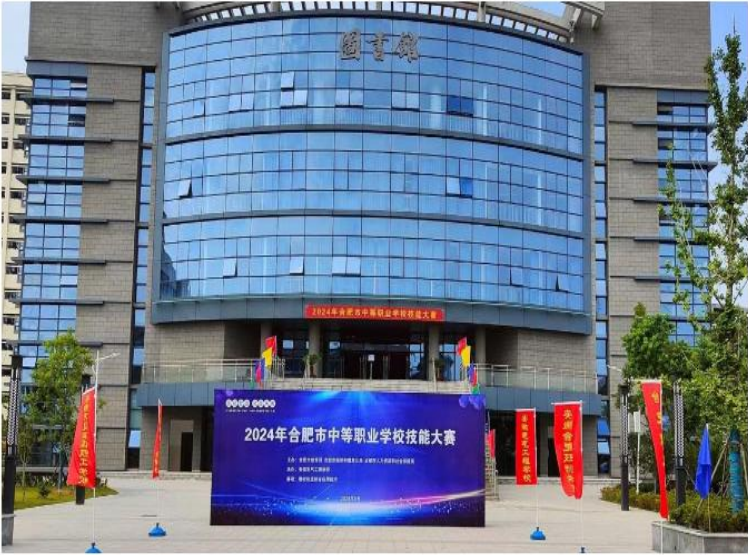
日期	时间	内容	地点
2024 年 5 月 31 日	14:00-15:00	各参赛队报到 领取竞赛指南、参赛证、领队证、指导教师证	安徽电气学校（文忠路校区）图书馆二楼大厅
	15:00-15:30	赛前说明会 抽场次签和顺序签	图书馆四楼学校多功能报告厅
	15:30-16:00	选手熟悉赛场	实训工厂二楼 208 室
2024 年 6 月 1 日第 一场	7:10-7:30	第一场选手集合	图书馆南广场
	7:30-7:40	第一场选手按顺序号排队由志愿者引领进入赛区	图书馆南广场
	7:40-8:00	赛场检录，抽赛位签	实训工厂一楼
	8:00-8:10	选手进入赛场	实训工厂二楼
	8:10-13:10	第一场增材制造综合应用技术比赛	实训工厂二楼
	13:10-14:10	选手进入留待室	实训工厂 207 室
2024 年	11:30-13:00	中餐	学校食堂
	12:40-13:00	第二场选手集合	图书馆南广场

学校发布竞赛规程

学校成功承办2024年合肥市中等职业院校技能大赛增材制造综合应用技术赛项

© 2024-06-03 校办公室 1876

为展示各职业院校在“增材制造”技术领域教学成果，促进课程建设与教学改革，提升新型制造人才素养，以顺应新的制造业发展态势下的企业岗位要求，合肥市教育局、市经信局、市人社局联合举办的2024年合肥市中等职业院校技能大赛增材制造综合应用技术赛项于6月1日在我校开赛。共有来自不同学校的22支参赛队参赛。



赛前，学校举办赛点说明会。合肥市教育局监督员韩晓芳、裁判长张作胜、副校长任家树出席会议，会议由副校长王琳主持。会上，王琳表示，我校作为赛项承办方，将按照“科学组织、周到服务”的工作方针，精心组织，周密安排，提供一切服务，创造一切条件，确保技能大赛取得圆满成功。监督员韩晓芳宣布了大赛纪律要求，裁判长张作胜就竞赛规程中的注意事项做了说明，并回答了各参赛队的相关提问。

比赛新闻报道



赛前说明会及比赛选手剪影

4.现代学徒制

当前位置: [首页](#) > [招生就业](#) > [校企合作](#)

我校与合肥海尔电冰箱有限公司签署战略合作协议

◎ 2024-11-18 招生就业处 3221

为进一步强化校企合作，深化产教融合，11月13日上午，校党委副书记、副校长赵新彤赴合肥海尔电冰箱有限公司走访调研并出席校企战略合作协议签署暨校企实训基地授牌仪式，招生就业处主任沐楠、学生处主任余涛等同志参加调研。海尔智家合肥工业园区人力资源高级经理柯良东、合肥海尔冰箱副总经理戴明阳等热情接待了赵新彤一行。



校企共建实训基地揭牌仪式



现代学徒制调研座谈会



学校与安徽省农业机械股份有限公司签订现代学徒制联合培养协议

5.全国新型职业农民培育示范基地

安徽省农业委员会

皖农科函〔2017〕1398号

安徽省农业委员会关于公布安徽省首批新型职业农民培育示范基地的通知

各市农委，广德县、宿松县农委，安徽农业大学、安徽科技学院、宿州职业技术学院、安徽省农业广播电视学校、安徽生物工程学校：

按照《安徽省农业委员会关于组织申报新型职业农民培育示范基地工作的通知》（皖农科函〔2017〕807号）要求，各地认真组织申报，并严格审核推荐。省农委组织有关专家评审，并经安徽省农委网站公示无异议。现将40个安徽省首批新型职业农民培育示范基地予以公布，并对各示范基地给予资金奖补。希望各示范基地发扬成绩，再接再厉，积极服务主导产业，努力开拓创新，在新型职业农民培育工作中发挥示范带动作用，全面提升新型职业农民培育水平。各市、县（市、区）农业部门要加大对示范基地政策支持，加强辅导培育，加快宣传推广，为全面提升我省新型职业农民培育水平作出新的贡献。

安徽省农业委员会

2017年12月25日

编号	示范基地名称	主体建设单位	奖补资金（万元）
033	徽州区谢裕大茶文化馆新型职业农民培育基地	徽州区谢裕大茶文化馆	5
034	黟县有农生态农业有限公司新型职业农民培育基地	黟县有农生态农业有限公司	5
035	安徽广合生猪产销专业合作社新型职业农民培育基地	安徽广合生猪产销专业合作社	5
036	宿松县乡园农业贸易有限责任公司新型职业农民培育基地	宿松县乡园农业贸易有限责任公司	5
037	安徽农业大学新型职业农民培育基地	安徽农业大学	10
038	安徽科技学院新型职业农民培育基地	安徽科技学院	10
039	安徽省农广校新型职业农民培育基地	安徽省农广校	10
040	安徽生物工程学校新型职业农民培育基地	安徽生物工程学校	10

抄送：农业部科教司。

安徽省农业委员会

2017年12月25日印发

打字：侯勤廉

校对：程晓冬

共印10份

— 83 —



中华人民共和国农业农村部
Ministry of Agriculture and Rural Affairs of the People's Republic of China

政府信息公开

Q 高级检索

索引号: 078090914201801611 信息所属单位: 科技教育司

信息名称: 全国新型职业农民培育示范基地(第二批)名单公示公告

文号: 生效日期: 2018年11月08日 发布日期: 2018年11月08日

内容概述: 按照《关于做好全国新型职业农民培育示范基地(第二批)推荐工作的通知》(农科(教)函〔2018〕第216号)要求,经各地推荐、材料审查、公示与评选等环节,全国新型职业农民培育示范基地(第二批)名单已经产生。现予公示,时间为5个工作日(2018年11月8日至14日)。公示期间,如有异议,请与农业农村部科技教育司联系。反映问题须客观真实,实事求是,反映人须用真实姓名并提供联系方式。不接受匿名或者其他方式反映的意见。

全国新型职业农民培育示范基地(第二批)名单公示公告

发布时间: 2018年11月08日 李健: 达中引

按照《关于做好全国新型职业农民培育示范基地(第二批)推荐工作的通知》(农科(教)函〔2018〕第216号)要求,经各地推荐、材料审查、公示与评选等环节,全国新型职业农民培育示范基地(第二批)名单已经产生。现予公示,时间为5个工作日(2018年11月8日至14日)。公示期间,如有异议,请与农业农村部科技教育司联系。反映问题须客观真实,实事求是,反映人须用真实姓名并提供联系方式。不接受匿名或者其他方式反映的意见。

联系电话: 010-59193080 59193089 (传真)

联系地址: 北京市朝阳区农展馆南11号

邮政编码: 100125

附件: 全国新型职业农民培育示范基地(第二批)名单

农业农村部科技教育司
2018年11月8日

附件: 全国新型职业农民培育示范基地(第二批)名单.xls



扫一扫在手机打开当前页

全国新型职业农民培育示范基地(第二批)名单			
序号	省(区、市)	示范基地名称	主体建设单位
1	北京	北京市农林科学院农业信息与经济研究所	北京市农林科学院
2		北京兴农天力农民科技教育实训基地	北京兴农天力农机服务专业合作社
3	天津	天津市农机化示范推广中心示范基地	天津市农机化示范推广中心
4		天津市津南区小站迎新蔬菜种植专业合作社	天津市津南区迎新蔬菜种植专业合作社
34	浙江	嘉兴碧云花园有限公司教育培训基地	浙江省嘉兴碧云花园有限公司
35		浙江花园农业发展有限公司教育培训基地	浙江省浙江花园农业发展有限公司
36		江山耕读农场有限公司教育培训基地	浙江省江山耕读农场有限公司
37	安徽	安徽江淮园艺种业股份有限公司新型职业农民培育基地	安徽江淮园艺种业股份有限公司
38		绩溪县上庄茶叶专业合作社新型职业农民培育基地	安徽省绩溪县上庄茶叶专业合作社
39		安徽生物工程学院新型职业农民培育基地	安徽生物工程学院
40		芜湖大浦现代农业新型职业农民培育基地	安徽省南陵新农村农业推广中心
41		湄洲湾职业技术学院	福建省湄洲湾职业技术学院

全国新型职业农民培育示范基地(第二批)

6.全国水产技术推广人员培训基地

全国水产技术推广总站

农渔技体函〔2021〕168号

全国水产技术推广总站关于公布第一批“全国水产技术推广人员培训基地”名单的通知

各省、自治区、直辖市水产技术推广部门，新疆生产建设兵团水产技术推广总站：
按照《全国水产技术推广总站关于组织开展“全国水产技术推广人员培训基地”遴选工作的通知》（农渔技体函〔2021〕141号）要求，经省级水产技术推广机构推荐、条件审核和专家遴选，并经全国水产技术推广总站常务会议审议通过，同意黑龙江生物科技职业学院等11家单位为第一批“全国水产技术推广人员培训基地”（有效期三年，名单见附件），现予以公布。
请各培训基地加强与水产技术推广部门的协作，共同做好水产技术推广人员知识更新工作，为渔业绿色高质量发展提供人才支撑。

附件

第一批“全国水产技术推广人员培训基地”名单

1.黑龙江生物科技职业学院
2.辽宁省盘锦光合蟹业有限公司
3.江苏农牧科技职业学院
4.安徽生物工程学校
5.集美大学
6.厦门海洋职业技术学院
7.泉州海洋职业学院
8.威海海洋职业学院
9.华中农业大学
10.湖北生物科技职业学院
11.阳江职业技术学院

入选第一批“全国水产技术推广人员培训基地”名单

7.职业技能等级认定资质

职业技能等级评价机构公示查询系统

首 页 职业资格评价 职业技能等级认定 证书联网查询 相关政策文件 “X证书”接收工作专栏

首 页 > 职业技能等级认定 > 安徽备案（社会培训评价组织） > 安徽电气工程学校

安徽电气工程学校

备案号: S000034000005 联系人: 范迪平
安徽备案 联系电话: 13856076899
社会培训评价组织 邮 箱: 46373833@qq.com
地 址: 安徽省合肥市市长江西路539号

开展职业技能等级认定的对象
面向社会开展职业技能等级认定
公示职业（工种）：有国家职业技能标准方可评价，评价需严格执行国家职业技能标准，评价需在备案期内开展

开展职业技能等级认定的职业（工种）

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	农机驾驶员	5-05-01	拖拉机驾驶员	5, 4, 3
			联合收割机驾驶员	5, 4, 3
2	农机修理工	5-05-02		5, 4, 3, 2, 1

职业技能等级评价机构公示查询系统

首 页 职业资格评价 职业技能等级认定 证书联网查询 相关政策文件 “X证书”接收工作专栏

首 页 > 职业技能等级认定 > 安徽备案（社会培训评价组织） > 安徽生物工程学校

安徽生物工程学校

备案号: S000034000005 联系人: 杨祖彪
安徽备案 联系电话: 0551-62525569
社会培训评价组织 邮 箱: yquran@163.com
地 址: 合肥市瑶海区文忠路326号

开展职业技能等级认定的对象
面向社会开展职业技能等级认定
公示职业（工种）：有国家职业技能标准方可评价，评价需严格执行国家职业技能标准，评价需在备案期内开展

开展职业技能等级认定的职业（工种）

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	农产品质量安全检测员	4-08-05-01	农产品质量安全检测员	5, 4, 3, 2, 1
			粮油质量检验员	5, 4, 3, 2, 1
			食品检验员	5, 4, 3, 2, 1
			农产品质检员	5, 4, 3, 2, 1
			园艺生产技术员	5, 4, 3, 2, 1
2	农业技术员	5-05-01-00	畜牧技术员	5, 4, 3, 2, 1
			水产技术员	5, 4, 3, 2, 1
			农机技术员	5, 4, 3, 2, 1
			肥料施用员	3, 2, 1
			饲料配制员	4, 3, 2, 1
3	农作物植保员	5-05-02-01		5, 4, 3, 2, 1
4	疫病防治员	5-05-02-03		5, 4, 3, 2, 1
5	疫病检测员	5-05-02-04		5, 4, 3, 2, 1
6	水生动物防疫员	5-05-02-05		5, 4, 3, 2, 1
7	沼气工	5-05-03-01		5, 4, 3, 2, 1

职业技能等级认定资质（安徽电气工程学校与安徽生物工程学校）

— 85 —

安徽省技能人才管理服务中心

皖技管服函〔2024〕45号

关于同意安徽生物工程学校 继续开展职业技能等级认定工作备案的函

安徽生物工程学校：

你单位《评价组织基本情况表》等材料收悉。根据《关于遴选职业技能等级认定社会培训机构的通知》（皖人社秘〔2020〕65号）和《关于进一步加强技能人才评价机构备案工作的通知》（皖人社秘〔2020〕64号）等要求，受安徽省人力资源和社会保障厅委托，经审核，同意你单位继续开展职业技能等级认定工作。机构备案号为S000034000005，有效期三年（自2023年8月至2026年7月）。认定职业（工种）以国家技能人才评价信息服务平台公布为准。

安徽省技能人才管理服务中心

2024年8月29日

关于同意继续开展职业技能等级认定工作的函

四、协同四方主体力量，驱动跨界育人改革

（一）企行校政协同育人

1.校企合作协议

现代学徒制联合培养协议

甲方：安徽电气工程学校

乙方：安徽省农业机械股份有限公司

为贯彻落实国家关于现代学徒制试点的有关精神，探索校企协同育人新模式，甲乙双方就联合开展农机专业现代学徒制人才培养达成如下协议：

一、培养模式

双方共同制定人才培养方案，实施“学校+企业”双主体、“学生+学徒”双身份、“校内导师+企业师傅”双导师的培养模式。

二、双方职责

- 1.甲方职责：负责学生的日常管理和理论教学；按照乙方岗位需求调整课程内容；选派教师参与企业实践。
- 2.乙方职责：提供学徒岗位和实践场所；选派技术骨干担任企业师傅；参与教学评价和技能考核；优先录用优秀学徒。

三、培养周期

本协议项下学徒培养总时长为3年，采用“2.5+0.5”分段式在岗培养安排（校内学习与实践2.5年，企业岗位实习与实践0.5年）。培养周期按照“阶段式、分段式”原则执行，其中集中连续岗位实习不超过3个月。具体时间节点根据甲方的教学计划和双方协商确定。

四、其他

本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

甲方（盖章）

代表签字：

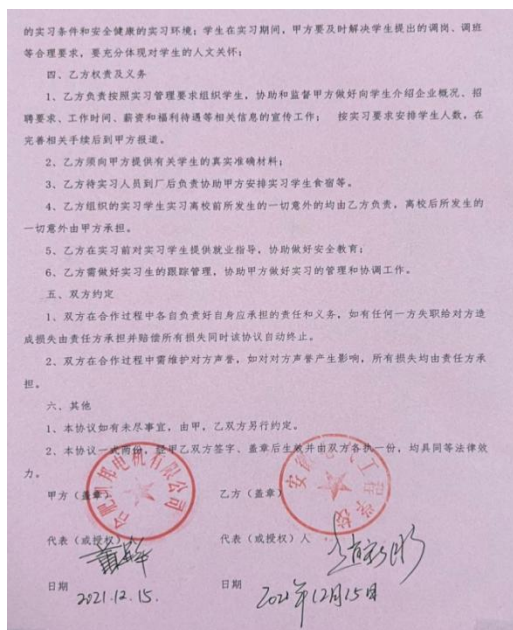
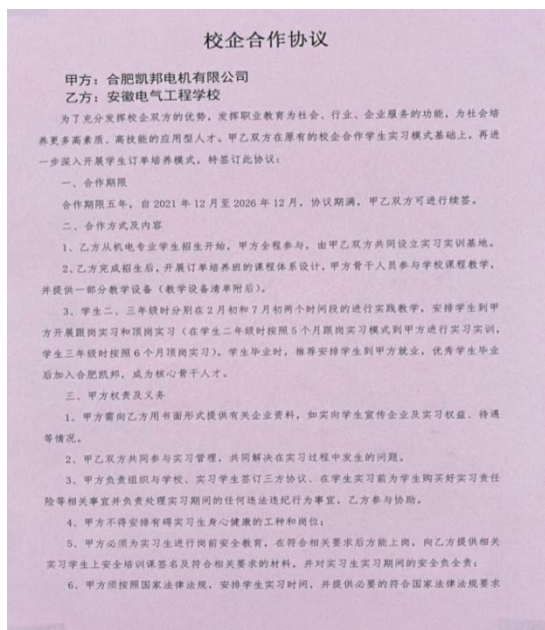
2024年3月5日

乙方（盖章）

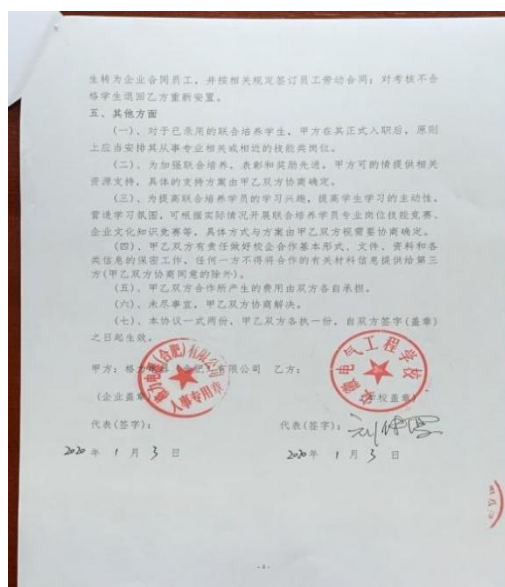
代表签字：

2024年3月5日

与省农机公司开展现代学徒制联合培养



与合肥凯邦电机有限公司开展校企合作协议书

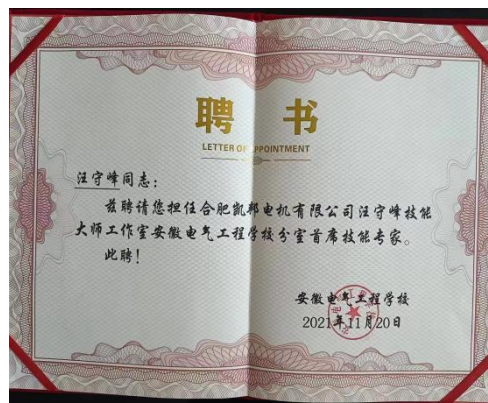


与合肥格力电器有限公司开展校企合作协议书



武保强赴合肥海尔电冰箱有限公司开展现代学徒制调研

2.产教融合发展



汪守峰省级技能大师工作室授牌





贾亮客座教授聘任仪式



安凯客车丁延松客座教授聘书



徐旭东客座教授聘书

3.人才培养专家论证

关于“产业标准向教学标准转化”的说明

安徽省农业机械试验鉴定站与安徽电气工程学校在农机专业教学标准建设方面开展了合作。我站不定期向该校提供农机检测规范、安全作业标准、智能农机技术条件等行业标准文本。该校专业教师将其中的相关内容融入课程标准、实训项目设计。例如，该校将《联合收割机作业质量检测规范》相关内容引入《联合收割机构造与维修》课程，将智能农机国家标准的相关技术要点引入《现代农机装备检测技术》课程，初步实现了“产业标准进课堂”的探索。

该转化机制有助于专业教学内容与行业技术发展保持同步。

安徽省农业机械试验鉴定站
2023年5月26日

合作证明

安徽省农业机械试验鉴定站与安徽电气工程学校（安徽省农业工程职业技术学院（筹））在农机人才培养和技术推广方面保持着良好的合作关系。主要合作事项如下：

1. 职业技能培训合作：双方联合承办安徽省农机系统机关事业单位工勤人员技能培训，涵盖拖拉机驾驶员、农机修理工等工种的培训与鉴定考核。

2. 人才培养方案指导：我站专家曾参与该校农机专业人才培养方案论证会，对课程设置、实践教学等提出行业建议。

3. 标准资源共享：我站向该校提供部分行业标准和技术规范，支持其专业教学改革。

该校农机专业办学方向明确，毕业生受到行业企业欢迎。双方将继续深化合作，共同推动我省农机技能人才培养。

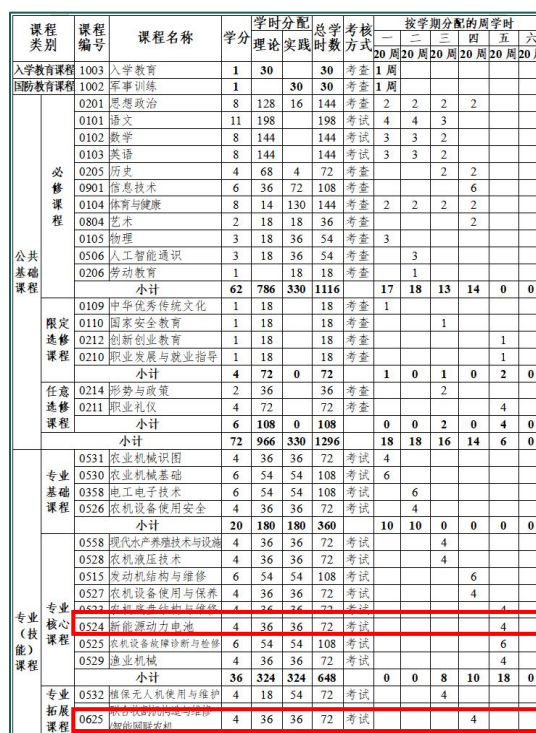
安徽省农业机械试验鉴定站
2023年5月26日



与省农机试验鉴定站开展人才培养交流座谈

4. 农机专业学生选修汽车类、增材类课程

1.农机专业学生选修汽车类、增材类课程



— 92 —

课程类别		学时			占总学时(%)	学分	占总学分(%)	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	入学教育课程	30	30	0	0.89	1	0.54	1.教学总学时：3388学时； 2.公共基础课程学时为：1296学时，占总学时的38.25%； 3.选修课程学时为：396学时，占总学时的11.67%； 4.实践课程包括“理实一体化”课程实践部分、国防教育、实训、顶岗实习等，学时为：1798学时，占总学时的53.07%。
	国防教育课程	30	0	30	0.89	1	0.54	
	公共基础课程	1116	786	330	32.94	62	33.33	
	专业基础课程	360	180	180	10.63	20	10.75	
	专业核心课程	648	324	324	19.13	36	19.35	
	专业实训实习课程	808	0	808	23.85	44	23.66	
	小计	2992	1320	1672	88.33	164	88.17	
选修课程	任意选修课程	108	108	0	3.18	6	3.22	
	限定选修课程	72	72	0	2.13	4	2.15	
	专业拓展课程	216	90	126	6.36	12	6.46	
	小计	396	270	126	11.67	22	11.83	
合计		3388	1590	1798	100	186	100	

农机专业课程开设情况



农机专业学生选修汽车、增材类课程上课实况

2.与安凯汽车课程共建



赴安凯客车“丁延松”技能大师工作室进行课程共建交流

1.成立农机创新、植保无人机等社团

社团名称： 三维建模社团团队

申请姓名： 武保强

联系号码： 17755102937

申请日期： 2023 年 9 月

社 团 名 称 : 智慧农机社团

申 请 姓 名 : 朱海翔

联 系 号 码 : 13856016575

申 请 日 期 : 2021 年 9 月

安徽电气工程学校 学生社团 成立申请表

社 团 名 称 : 汽车爱好社团
 申请姓名 : 何先辉
 联系号码 : 18855608385
 申请日期 : 2022 年 3 月

学生社团成立申请表

[illegible][illegible]

社团名称	智慧农业社团		社团性质		专业社团	
	姓名	政治面貌	联系电话	年龄	班主任	
申请人信息 (若申请人不为 教师请填写姓名) 社团负责人 个人信息 (必填)	张强宇	群众	18060669908	2120	王成强	
社团其他 学员信息						
指导教师信息	姓名	政治面貌	联系电话	专业		
	朱国顺	群众	13580614673	车辆工程		
	朱宏伟	党员	18756009547	农业工程		
智慧农业社团介绍						
社团 介绍	智慧农业社团是我校立足现代农业发展，结合农艺运用与智能制造技术打造的交叉实践类专业社团。社团依托学校农艺专业教育资源，突出科技创新与实践能力，面向全校农艺专业师生，旨在培养农艺装备操作、农艺机械维修、现代农业生产管理、农艺数字化技术方向开展学习与实践的社团。					
	社团以“科技立农，智耕未来”为宗旨，紧扣乡村振兴与智慧农业产业发展需求，将传统农艺机械技术与物联网、智能制造、自动化控制等技术相结合。日常活动包含理论研讨、设备维修、技能训练、行业交流、农艺技能竞赛准备等活动，常态化开展农艺学习知识拓展、收割机、无人植保机等农艺机械结构的构造与调试、调试维修等知识和技能。					
	社团坚持将专业教育、职业技能培训、职业技能等级证书、农艺职业技能等级证书、职业技能等级认定、助力学生掌握农艺机械工艺技能证书培训、职业技能等级证书合作、农艺职业技能等级证书合作。					

	开展校外实践，让同学们走进田间地头，生产一线，积累实战经验。	在这里，你可以夯实专业基础，锤炼实践本领，结识志同道合的伙伴，成长为适应新时代农业发展的复合型人才，用专业实践能力现代农业发展。	
指导教师意见	 2021年9月2日	团委意见  2021年9月2日	
备注			

[illegible]

	无论是否是零基础的入门爱好者，还是希望进一步提升技能的同学，都可以加入我们，以实践链接书本，以实践成就梦想。以年友会，共筑热爱。	
指导教师意见	签字:  2023年3月1日	团委意见 盖章:  2023年3月1日
备注		

社 团 名 称 : 植保无人机社团
申 请 姓 名 : 汪奇
联 系 号 码 : 18656012889
申 请 日 期 : 2022 年 9 月

社团名称	无人机	社团性质	专业类
主持人 信息 (主持人应为 教师担任或为 教育行业从业者)	陈杰	联系电话	张磊 张立杰
负责人 信息 (负责人应为 教师)	文一刚 薛众	13854016575	2102 谢俊强
社团指导教师	陈杰	联系电话	专业
正任	陈杰	1571669472	宋永成
指导	薛众	18660912888	王德成
社团简介	无人机社团是学校特色社团与实践教育打出的特色品牌项目，旨在培养学生动手能力，普及无人机技术的同时开展专业的学习、交流与科技竞赛。开展社团的初衷，是培养学生的科学素养、创新意识与动手能力。社团将采取“以赛促学、以赛促练、以赛促创”的模式，通过参加各类航空比赛与社团成员从基础做起、循序渐进，掌握无人机知识并应用于实践。 社团的社团活动内容丰富多样，涵盖理论与实践、竞赛与飞行训练、科普与知识普及、维修与故障处理等方面。社团成员将学习无人机的基本原理、构造、飞行原理、飞行训练、故障排除、维护保养等知识，并参加各类航空比赛，如无人机竞速、无人机编程、无人机航拍等。社团成员还将参加各类科普活动，如无人机知识讲座、无人机飞行表演等，以提高学生的科学素养和动手能力。 同时，社团成员还将与专业人员进行交流，了解无人机的最新发展动态，并参与各类竞赛，如全国青少年无人机大赛、全国职业院校技能大赛等，以提高学生的专业技能和综合素质。 社团的成立得到了学校的高度重视和大力支持，我们将秉承“以人为本、全面发展”的教育理念，为学生提供一个展示才华、交流学习的平台，让学生在社团活动中收获知识、增长才干、锻炼能力，为学生的全面发展做出积极贡献。		
社团 介绍	无人机社团是学校特色社团与实践教育打出的特色品牌项目，旨在培养学生动手能力，普及无人机技术的同时开展专业的学习、交流与科技竞赛。开展社团的初衷，是培养学生的科学素养、创新意识与动手能力。社团将采取“以赛促学、以赛促练、以赛促创”的模式，通过参加各类航空比赛与社团成员从基础做起、循序渐进，掌握无人机知识并应用于实践。 社团的社团活动内容丰富多样，涵盖理论与实践、竞赛与飞行训练、科普与知识普及、维修与故障处理等方面。社团成员将学习无人机的基本原理、构造、飞行原理、飞行训练、故障排除、维护保养等知识，并参加各类航空比赛，如无人机竞速、无人机编程、无人机航拍等。社团成员还将参加各类科普活动，如无人机知识讲座、无人机飞行表演等，以提高学生的科学素养和动手能力。 同时，社团成员还将与专业人员进行交流，了解无人机的最新发展动态，并参与各类竞赛，如全国青少年无人机大赛、全国职业院校技能大赛等，以提高学生的专业技能和综合素质。 社团的成立得到了学校的高度重视和大力支持，我们将秉承“以人为本、全面发展”的教育理念，为学生提供一个展示才华、交流学习的平台，让学生在社团活动中收获知识、增长才干、锻炼能力，为学生的全面发展做出积极贡献。		

导师意见	签字: 	团章意见	
备注	2023年 7 月 / 日		2023年 7 月 / 日

学生社团成立申请表

 车智惠-基于物联网远程服务的护航者

(仅供学生赛道中职工组使用)

项目名称：	车智惠-基于物联网远程服务的护航者
领 衔 人：	叶俊杰
申报学校：	安徽电气工程学院
项目组别：	中职组
申报时间：	2025 年 10 月 9 日

2025 年制

项目概况

【项目名称】
车智惠—基于物联网远程服务的护航者

【项目标识】

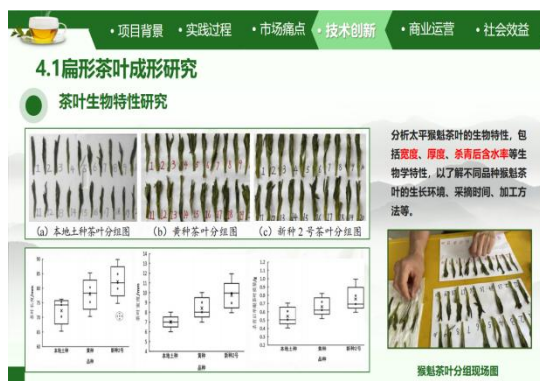


【公司简介】 公司名为“车智惠”，寓意“智能平台，普惠车主”，公司致力于通过智能平台的搭建，为整车厂家研发部门提供测试数据积累，为售后服务部门提供故障诊断及安全预警服务；为广大车主出行提供安全护航。

【公司起源】 公司成员于 2023 年加入了成员所在学校“基于物联网的远程技术支持和车辆故障服务平台”课题组，参与了从需求分析、系统方案设计到样机制作和调试的全过程研发工作，积累了丰富的整车电气性能测试开发和管理经验，在对未来产业发展做出乐观、合理的估计后，在该校机械工程系以及整车电气性能测试课题组责任老师的支持下成立公司。

【服务创新】 公司在瞄准出行路上的随时随地可能出现车辆故障广阔市场前景，积极谋求深度发展，逐步将产品由单一化向多样化过度，重点谋求最终实现产品系列化、平台化及通用化的全面发展，打造为基于物联网的面向整车性能测试及智能服务的一体化公司。

【技术保障】 作为高新技术企业，公司拥有强大的技术依托：一方面，公司倚靠由所在学校与主机厂共同建立的汽车电子研究院，设备先进，实验基础扎实，在产品研发与调试方面占据巨大优势，另一方面，公司主要成员来自学校汽车技术等各个领域。





薄如蝉翼，独具猴韵

——猴魁压扁减黏技术为新质生产力“蓄势赋能”

★ 赛道组别：职教赛道

★ 所在院校：安徽电气工程学校

★ 团队成员：依克桑·艾力先尔、王杰、卢俞羽、伊力扎提·巴合吾提江、周子晴、周雅澜

创新创业项目申报书+现场路演PPT





农机创新、植保无人机等社团活动情况

2.创新创业比赛获奖统计

作品名称	指导老师	获奖项目	获奖名次	颁奖单位
蕙质兰心，聚女性力量;巾帼担当，助乡村振兴	王琳、谢坚强、武保强、郭光浩	2023第九届安徽省“互联网+”创新创业大赛	省级银奖	安徽省教育厅、安徽省大学生创新大赛组委会
猴魁压扁减黏技术	王琳珂、武保强、王琳、范迪平、余涛	安徽省大学生创新大赛（2024）总决赛	省级银奖	安徽省中华职业教育社等
蕙质兰心，聚女性力量;巾帼担当，助乡村振兴	王琳、武保强	2024第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛	省级三等奖	安徽省中华职业教育社等
互联网+机器视觉垃圾箱智能化分类	范迪平、吕璇璇、汪晨、刘丹	2023第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级铜奖	安徽省教育厅、安徽省大学生创新大赛组委会
新疆农机维修服务平台	王宏勇、范迪平、方胜、武保强	安徽省大学生创新大赛（2024）总决赛	省级铜奖	安徽省中华职业教育社等
基于物联网的农机诊断平台	何先辉、郭光浩、刘宝红、贾淑霞、朱振翔	2025安徽省大学生创新大赛	省级铜奖	安徽省教育厅、安徽省大学生创新大赛组委会
智能网联农机远程诊断平台	朱振翔、何先辉	2025第五届安徽省中华职业教育创新创业大赛	省级优秀奖	安徽省中华职业教育社等



创新创业比赛获奖证书（部分）

3.创新服务企业研发

申报编号: SQ2020YFF0406494

**国家重点研发计划
项目申报书**

项目名称: 基于X光成像技术的矿石智能干选技术开发与设备创制

所属专项: “智能感知”重点专项

推荐单位: 安徽省科技厅

申报单位: 安徽宏实光电高科有限公司

项目负责人: 徐进

中华人民共和国科学技术部
2020年3月

00ZLJ SQ2020YFF0406494 2020-04-21 10:59:57

一、基本情况

项目名称	基于X光成像技术的矿石智能干选技术开发与设备创制		
所属领域	制造		
经费预算	项目总预算: 500.00万元 国拨经费: 100.00万元 自筹经费: 400.00万元		
牵头单位	安徽宏实光电高科有限公司		
实施期限	1973-02-23		
项目负责人	姓名	徐进	身份证号
	证件类型	身份证	证件号码
	所在岗位	安徽宏实光电高科有限公司	
项目联系人	姓名	张道林	联系方式
			18755151202

二、项目目标和主要技术、经济指标(300字以内)

项目依据自主研发的矿石X光高精度成像技术、X光图像智能识别技术和大数据分析技术,开发X光智能分选制造技术并实现产业化。X光智能分选机用于煤矿、金属矿石等干选,替代传统分选工艺,提高效率,节能环保。实现受疫情影响的进出口原料不能满足内需扩大需求,有助于矿产业快速复工复产和提质增效。主要技术指标: (1) 建立煤矿、金属矿石的X光图像特征数据库; (2) 申请专利10项以上,其中发明专利3-5项; (3) 开发控制系统软件1套; (4) 矿石有效分选率高于95%。

主要经济指标: (1) 投资500万元,建成X光智能分选机生产线,新增就业岗位50个; (2) 项目执行期内,生产、销售X光智能分选机50台(套)以上,带动50家以上的矿产业复工复产; (3) 实现产值5000万元,利税1500万元。

三、项目主要内容(300字以内)

(1) 系统研究我国主要煤矿、金属矿石的图像特征,建立图像数据库; (2) 研究并建立矿石图像特征的分析模型; (3) 研究矿石智能干选的技术特征和工程需求,设计X光智能分选机给料系统、输送系统、物料分离装置、卸料系统; (4) 集成矿石X光高精度成像技术、X光图像智能识别技术、大数据分析技术,开发设计矿石X光智能分选机; (5) 研究X光智能分选机加工制造中的X光源控制、成像分析、物料分离执行等关键技术,明确技术方法和工艺参数; (6) 系统应用X光智能分选机图纸,开发控制系统软件; (7) 建设年产100台(套)X光智能分选机生产线。

第2页 / 共 23页

13、项目组主要参与人员					
项目组主要参与人员					
姓 名	出生年月	性 别	职 称	所在单位	项目分工
郑磊	1975-01-15	男	教授	合肥工业大学 食品与生物工程学院	技术负责人
余顺火	1963-01-20	男	高级实验师	合肥工业大学 食品与生物工程学院	软件工程师
王斌	1982-05-04	男	工程师	安徽宏实光电高科有限公司	软件工程师
张丰利	1984-07-04	男	工程师	安徽宏实光电高科有限公司	机械工程师
赵翔	1972-03-05	男	高级讲师	安徽电气工程学校	机械工程师
周明华	1965-05-12	男	高级讲师	安徽电气工程学校	机械工程师
杨庆华	1974-09-28	男	高级讲师	合肥工业大学 食品与生物工程学院	硬件工程师
邓书醒	1987-05-16	男	助理工程师	安徽宏实光电高科有限公司	硬件工程师
肖杰	1987-03-10	女	助理工程师	安徽宏实光电高科有限公司	软件工程师

赵翔参与安徽宏实光电高科有限公司的国家重点研发计划《基于x光成像技术的矿石智能干选技术开发与设备创制》项目



武保强主持研制的茶叶压扁机获2022安徽产业博览会银奖

成果应用证明

成果名称	标准引领·五金筑基·四维驱动： 中职农机专业育人模式创新与实践
应用单位	安徽友力节能设备有限公司

安徽电气工程学校与安徽友力节能设备有限公司长期保持紧密的校企合作关系。武保强老师带领学校农机专业学生实际参与了“6CSKY-71型茶叶压扁机自动进料装置”的技术研发，该装置荣获“2022安徽秸秆暨畜禽养殖废弃物综合利用产业博览会”银奖。

该装置解决了自动进料和茶叶黏滞的难题，大幅提升了扁形茶叶的加工作业质量，促进了当地茶产业的增效和茶农的增收。该合作是本项目“产教融合、双创驱动”理念的成功实践，实现了“课堂→社团→企业”的技术成果转化闭环。

特此证明。

安徽友力节能设备有限公司（盖章）

2026年5月26日

人才培养质量证明

安徽电气工程学校与我公司长期保持校企合作关系。贵校向我公司输送的实习学生和毕业生，在我公司茶叶压扁机生产、调试、技术推广等岗位上表现良好。学生专业基础扎实，动手能力强，能较快适应岗位要求，部分学生参与了我公司茶叶压扁机自动进料装置的辅助研发和测试工作，为产品改进提供了有益支持。

贵校注重学生实践能力和创新意识的培养，所有人才符合我公司用人需求。

特此证明。

安徽友力节能设备有限公司（盖章）

2026年5月26日

安徽友力节能公司开具的应用证明及人才培养质量证明



汪奇主持研究的油茶果采摘机器服务湖南奇林良种示范基地





朱振翔主持参与研发的畜牧农业机械产品

(四) 三级联动开放育人



新疆新和县中等职业技术学校来我校开展交流学习



嘉祥县职业中学来我校交流学习



新疆吐鲁番高昌区中等职业学校来我校交流学习



教育部民族教育发展中心教育协作处来我校开展调研



新疆皮山县教育局及县职校来我校交流学习

安徽国际商务职业学院

关于商请协助开展援外培训海外班 竞争性磋商工作的函

安徽电气工程学校：

我院作为商务部援外培训承办单位，拟参与“赞比亚农业机械化海外培训班”竞争性磋商工作，培训当地农业技术人员40人，内容涵盖农机操作维护、智能灌溉、太阳能应用及创业管理等。

贵校农机专业实力雄厚，师资力量丰富，与本次培训需求高度契合。现商请贵校选派3名农机专业教师作为授课专家参与授课及技术支持工作，我院将负责外事对接、教学组织及后勤保障。

恳请支持为盼！

联系人：桂领月

电话：19155199525

安徽国际商务职业学院

2025年4月30日

2.大田机械操作与维护（12天，72学时）

充分利用安徽电气工程学校的专业特长，涵盖拖拉机驾驶、农具操作、保养和故障排除。下表为具体安排：

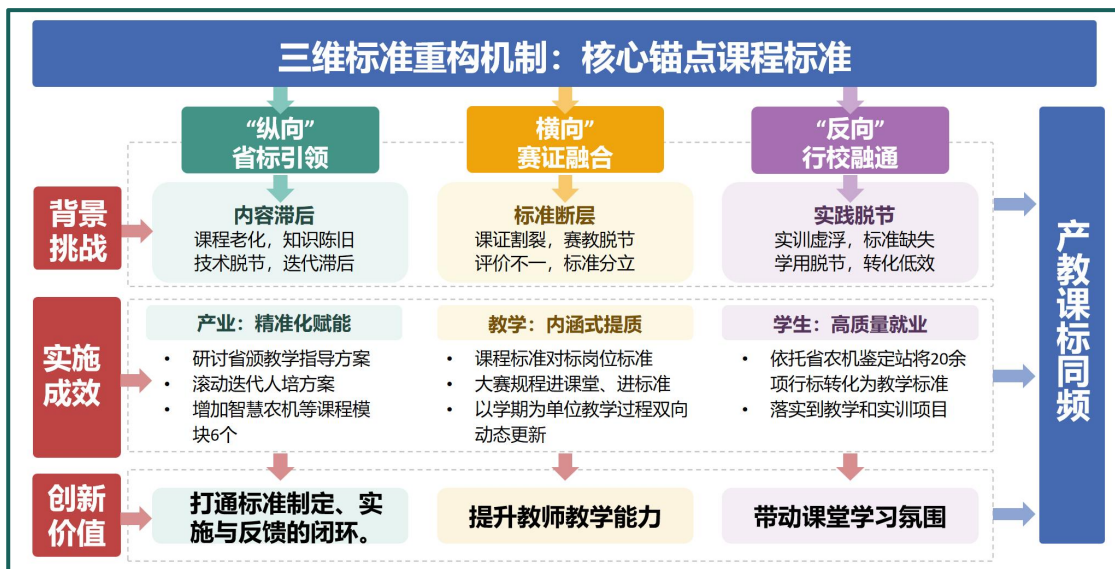
课程名称	理论/实践 (学时)	主要内容	中国国情融入点
拖拉机结构与安全操作规范	1/2	发动机、底盘、液压、电气系统；安全点检	农机驾驶员培训考试制度
拖拉机驾驶基础	1/5	启动、换挡、转向、制动；场地驾驶	—
三点悬挂与PTO使用	1/2	挂接旋耕机、动力输出操作	—
犁耕作业	1/3	耕深控制、地头转弯	耕地保护与深松补贴
播种机使用与调整	1/3	排种量调试；玉米75cm、大豆30~45cm行距	免耕播种推广经验
中耕机与脱粒机使用	1/2	中耕培土、脱粒机喂入量控制	—
日常保养	1/5	日保养、周保养；更换滤芯	农机“三包”规定
换季保养	1/3	油液更换、轮胎气压、蓄电池维护	适应旱季/雨季的保养
发动机常见故障排除	1/5	无法启动、冒黑烟、功率不足	“农机医生”服务模式
底盘与液压系统故障排除	1/4	离合器、制动、液压升降无力检修	—
电气系统故障排除	1/4	起动机、发电机、线路故障排查	—
综合故障模拟竞赛	0/6	小组抽签排故，限时完成	以赛促学

安徽国际商务职业学院协助函+赞比亚援外项目技术支持协议内容（节选）

五、成果创新

（一）理论创新：首创三维标准融通育人理论

针对教学内容与智能农机、新能源技术发展脱节的问题，成果构建“纵向—横向—反向”三维标准重构机制。



三维标准重构机制逻辑图

行业标准进课堂：国六排放系统教学改革实践			
01 行业标准引入 引入NY/T 4561-2023《农用柴油机排气污染物排放限值及测量方法（国六）》，将非道路移动机械国六阶段前沿的排放控制技术、合规测试流程与核心指标要求，全面融入课堂理论讲授与实操训练体系，确保教学内容与行业最新技术迭代保持同步。		核心产出：学生具备“五位一体”实操能力	
02 课程标准修订 将国六柴油机SCR/DPF后处理、NO _x 控制、OBD诊断等核心技术要点系统修订入《农机发动机构造与维修》课程标准，增设“国六排放系统检测维护”专项实训模块，重构理实一体化教学内容，让学生掌握行业核心技术技能。		识读实物 精准识别国六排放系统各部件结构与安装逻辑。	数据读取 熟练使用诊断仪获取关键系统实时数据流。
03 实施难点与突破方案		标准检测 按行业规范完成尾气指标合规性检测作业。	故障诊断 独立定位并解决DPF堵塞、尿素泵失效等核心故障。
核心痛点 系统复杂、设备昂贵、故障逻辑抽象，传统教学难以具象化落地。	多维教学 实物拆解+企业工程师驻校，引入新能源案例辅助理解。	工具赋能 编制纸质故障树，分步引导，降低故障排查门槛。	报告出具 依据实测数据，输出符合行业要求的技术检测报告。
		价值落地：人才与产业需求无缝衔接	
		毕业生可直接胜任农机维修与新能源汽车后市场技术岗位，实现“毕业即就业，上岗即上手”的人才培养目标。	校企协同成效 行业标准转化教学，获企业高度认可，人才供给精准匹配产业升级。

行业标准进课堂——2023年国六排放行业标准转化

实训工单项目	内容详情
工单标题	国六柴油机排放系统实体检测实训
一、工单信息	编号：NY-G6-202501 课程：农机发动机构造与维修 课时：4 设备：国六柴油机实训台、尾气分析仪、故障诊断仪、SCR 尿素泵、DPF 颗粒捕捉器、万用表、防护用品
二、实训任务	1. 实物识读 SCR、DPF、NO _x 传感器、尿素泵及管路； 2. 连接诊断仪，读取尿素液位、排气温度、NO _x 浓度数据流； 3. 按 NY/T 4561-2023 检测 CO、HC、NO _x 、PM 排放值； 4. 模拟 DPF 堵塞、尿素泵故障，读取故障码并定位部件； 5. 排除故障、复位系统、复测数据，填写《国六排放检测报告》。
三、安全规范	远离旋转部件；尿素防腐蚀、佩戴护具；尾气高温防烫伤。
四、考核要点	实物识别 20 分、数据流读取 20 分、排放达标 20 分、故障诊断 25 分、报告规范 15 分。

行业标准进课堂——国六柴油机排放系统实体检测实训

01 行业标准引入

引入NY/T 4802-2024《联合收割机作业质量检测规范》，将作业质量核心指标与评价体系全面融入教学。让课堂内容紧跟行业技术迭代，解决传统教学与现场应用脱节的问题，为人才培养提供权威的技术标准依据。

02 课程标准修订

将割台高度、脱粒间隙、籽粒损失率(≤2%)、含杂率(≤1.5%)等关键技术指标纳入《联合收割机构造与维修》核心课程。增设“行业标准作业质量检测”独立教学模块，重构教学大纲，实现课程内容与职业岗位技术要求的精准对接。

03 实施难点与突破对策

教学痛点：参数复杂易混淆，田间实训受季节与场地限制，智能监测数据的专业解读门槛高。

改革创新：编制参数速查表，推行“台架调校+田间实测”双模式，校企共建实训田保障实操落地。

技能落地：岗位核心能力重塑

打破“纸上谈兵”传统模式，让学生掌握行业标准精髓，形成“五位一体”的农机作业质量检测核心实操能力，实现理论与实战的深度融合。

标准检测

依据NY/T 4802行标，独立完成联合收割机田间作业质量的全流程实体检测。

精准调校

根据作物工况与作业环境，科学精准调校割台、脱粒滚筒及风机关键技术参数。

数据计算

规范执行测算流程，准确计算籽粒损失率与含杂率，输出符合行业要求的量化结果。

智能数据读取与分析

解析智能终端实时监测数据，快速识别异常并定位作业质量偏差根源。

专业检测报告出具

按规范撰写检测报告，系统记录指标数据，形成专业的质量判定结论文件。

岗位直通

无缝对接农机检测站、农业企业质检岗位，实现“毕业即就业”，精准匹配产业人才需求。

行业标准进课堂——2024年联合收割机作业质量行业标准转化

实训工单项目	内容详情
工单标题	联合收割机作业质量行业标准实体检测实训
一、工单信息	编号：NY-LH-202502 课程：联合收割机构造与维修 课时：4 设备：联合收割机、间隙尺、转速表、电子秤、测亩仪、籽粒收集袋、记录表单、劳保用品
二、实训任务	1. 按 NY/T 4802-2024 检查割台高度（600±50mm）、脱粒间隙（入口 8 - 10mm / 出口 2 - 4mm）、清选风机转速（800 - 1000r/min）； 2. 田间收割 1 亩小麦，收集漏粮、杂余，称重计算损失率、含杂率； 3. 读取智能监测屏作业速度、割幅、油耗数据，对照行标判定； 4. 现场调校参数、复测直至达标； 5. 填写《联合收割机作业质量检测报告》并签字确认。
三、安全规范	实训前检查制动、转向、防护装置；作业区域禁止站人；上下机走专用踏板。
四、考核要点	参数识别 20 分、机具调整 25 分、指标达标 30 分、智能数据读取 15 分、报告规范 10 分。

行业标准进课堂——联合收割机作业质量行业标准实体检测实训

01 行业标准引入：锚定核心技术规范

引入NY/T 4952-2025《农机北斗导航辅助驾驶系统质量评价技术规范》与NY/T 4954-2025《智能联合收割机整机性能技术要求》，将国家级行业标准作为教学顶层设计依据，把北斗定位、自动驾驶、整机测控等前沿技术要求直接转化为课程核心知识点，建立教学与产业标准的“零落差”对接。

02 课程标准重构：融入实战技术指标

将整机动态性能、北斗RTK定位精度($\leq 2.5\text{cm}$)、路径跟踪偏差($\leq 3\text{cm}$)、自动驾驶闭环控制等关键技术指标，深度植入《现代农机装备检测技术》课程体系。增设“智能农机行业标准检测”专项模块，参考智能网联汽车控制逻辑重构教学案例，让学生掌握从“指标参数”到“实操验证”的全流程技术逻辑。

03 痛点突破：资源与方法的双重创新

教学难点：技术集成度高、设备昂贵、真机实训资源稀缺，传统理论教学难以支撑复杂的电控诊断与北斗校准实操。

解决方案：校企共建实训基地共享高端设备，引入企业专家驻校手把手教学，采用“智能网联汽车+农机”类比法降低理解门槛。

技能落地：“六位一体”核心胜任力模型

标准解读 准确理解行业标准条款，把握智能农机合规技术依据	北斗校准 独立完成RTK模块现场校准，确保定位误差符合规范	路径测试 开展自动驾驶轨迹测试，量化验证系统路径控制精度
电控诊断 快速定位电控单元故障，掌握智能终端调试维修方法	整机评定 依据技术要求对农机进行全维度性能综合等级评定	报告出具 生成专业、规范且具备法律效力的行业标准检测报告

人才直通：产教融合的就业新赛道

学生掌握的标准化检测能力与智慧农机企业研发岗、省市级农机鉴定站检测岗需求高度契合。通过行业标准认证的实训成果，大幅缩短了毕业生的岗位适应期，实现了从“课堂标准”到“行业实战”的无缝衔接，为农业机械化智能化输送了具备专业资质的技术人才。

行业标准进课堂——2025年智能农机北斗与整机性能行业标准转化

实训工单项目	内容详情
工单标题	智能农机整机性能行业标准实体检测实训
一、工单信息	编号：NY-ZN-202503 课程：现代农机装备检测技术 课时：6 设备：智能联合收割机、北斗导航终端、校准基站、电控故障诊断仪、液压测试仪、转速扭矩仪、检测记录表
二、实训任务	1. 按 NY/T 4954-2025 检测发动机功率、油耗、液压系统压力（16 - 20MPa）、行走制动性能； 2. 按 NY/T 4952-2025 安装北斗终端、搭建基站、RTK 标定，确保定位精度 $\leq 2.5\text{cm}$ 、路径偏差 $\leq 3\text{cm}$ ； 3. 规划直 / 弯路径，自动驾驶行驶、记录轨迹、分析偏差； 4. 诊断仪读取 ECU/CAN 数据，排查传感器 / 通信故障； 5. 综合评定整机性能，填写《智能农机行业标准检测报告》。
三、安全规范	北斗校准远离强电磁区；自动驾驶专人监护、备紧急制动；电控检测前断电防短路。
四、考核要点	行标解读 20 分、北斗校准 25 分、电控诊断 25 分、整机达标 20 分、报告规范 10 分。

行业标准进课堂——2025年智能农机北斗与整机性能行业标准转化

01 行业标准引入：锚定技术标杆

正式引入NY/T 4953-2025《智能农业机械电液控制系统技术要求》国家级行业标准，将智能网联控制技术的顶层规范与技术指标全面融入教学内容，打破传统教学与行业前沿的技术断层，确保教学内容与产业技术发展同频共振。

02 课程标准修订：重构知识体系

将CAN总线通信、ECU核心控制、多传感器融合、远程终端监控等关键技术要求，深度修订入《农机电器结构与维修》课程标准。增设“智能网联农机控制技术”特色模块，融合新能源汽车智能网联诊断体系，构建适配智能农机产业的全新教学知识框架。

03 教学痛点：从抽象原理到实体落地

核心难点：原理抽象难懂，实训设备稀缺，数据帧解析复杂，传统理论教学难以支撑实操需求。

创新解法：拆解实物+汽车案例类比+企业线索补充，通过实战化故障竞赛将抽象知识转化为硬核技能。

技能落地：掌握“五位一体”核心胜任力

以行业标准为纲，将复杂的电液控制技术转化为可落地、可考核、可就业的实战技能矩阵

拓扑识读

精准识读CAN总线实物拓扑，快速定位节点分布与数据链路的逻辑关系。

电阻测量

规范操作万用表检测终端电阻，通过数值判断总线物理连接的通断状态。

数据流解析

操作诊断仪实时读取总线数据，捕捉关键参数变化，识别信号异常源头。

故障精准诊断

基于数据帧特征快速诊断断路、短路故障，结合波形分析锁定问题根源。

通信系统修复

掌握终端匹配工艺与线路修复技术，恢复电控单元间的稳定可靠通信。

就业直通：学生硬核技能无缝对接**智能农机电控调试与新能源汽车电控维修**岗位，实现人才培养与产业需求的“无缝隙”衔接。

行业标准进课堂——2025年智能网联农机电液控制行业标准转化

实训工单项目	内容详情
工单标题	智能网联农机 CAN 总线数据交互实体实训
一、工单信息	编号：NY-WL-202504课程：农机电器结构与维修课时：4设备：智能农机 CAN 总线实训台、故障诊断仪、示波器、ECU 模块、转速 / 温度 / 油压传感器、万用表、防静电手环
二、实训任务	1. 实物识读 CAN 总线拓扑，识别 ECU、传感器、执行器、终端电阻； 2. 万用表测量终端电阻（约 60Ω），判定总线连接状态； 3. 诊断仪读取实时数据流：转速、水温、油压、车速、故障码； 4. 模拟总线断路、终端电阻缺失、传感器异常，观察数据流并读码； 5. 排查修复故障、清除故障码、恢复通信，填写《CAN 总线检测报告》。
三、安全规范	检测前断电防短路；示波器接地可靠、佩戴防静电手环；禁止热插拔 ECU。
四、考核要点	拓扑识读 20 分、电阻测量 20 分、数据流读取 25 分、故障诊断 25 分、报告规范 10 分。

行业标准进课堂——智能网联农机 CAN 总线数据交互实体实训

01 行业标准引入

正式引入农业行业标准 NY/T 4955-2025《农业机械 零部件增材制造（3D打印）技术规范》，将智能制造领域的快速成型核心技术融入专业教学体系，打破传统教学与产业技术的壁垒，让课堂技术要求与一线生产标准实现精准对标。

02 课程标准修订

将3D打印全流程工艺（设计、建模、切片、打印）、关键质量指标（精度控制±0.1mm、力学强度）及检测规范深度融入《农机钳工与零件制造》课程。增设“农机零件3D打印快速制造”专项模块，重构课程内容与实操考核体系，让教学内容紧跟技术发展。

03 实施难点与突破对策

实操难点：软件操作复杂、打印失败率高；设备耗材成本高昂，学生工程设计思维薄弱。

落地对策：模板化建模、设备分组轮训、废旧件拆解教学，以赛促学降低实操门槛。

技能落地：六位一体核心能力达成

基于行业标准重构教学内容后，学生系统掌握了从设计到验证的全链条技术，形成了可直接服务产业的实战能力矩阵：

三维建模 独立完成农机易损件的三维结构还原，精准绘制零件模型，为后续制造提供数据基础。	切片设置 依据材料特性科学配置打印参数，优化支撑结构与填充密度，保障成型效率与质量。	实体打印 规范操作FDM/光固化设备，执行安全规程，完成农机零件的实体快速成型制造。
精细后处理 去除打印支撑，进行打磨、抛光、表面处理，还原零件的装配精度与外观。	精度检测 严格执行±0.1mm公差标准，利用量具完成尺寸与形位误差的专业检测与判定。	装配验证 将成品零件回装至农机样机，测试配合间隙与功能，确保满足实际作业需求。

就业直通：无缝对接农机维修服务站与智能制造企业技术岗位，实现人才培养与产业需求同频共振。

行业标准进课堂——2025年农机零部件3D打印行业标准转化

实训工单项目	内容详情
工单标题	农机易损件 3D 打印快速制造实体实训
一、工单信息	编号：NY-3D-202505 课程：农机钳工与零件制造 课时：6 设备：3D 打印机、三维扫描仪、建模电脑、PLA/ABS 耗材、卡尺、砂纸、美工刀、装配工具、零件图纸
二、实训任务	1. 选取拨禾轮轴套 / 割刀垫片 / 轴承座，扫描或按图纸建模；2. 切片参数设置：层高 0.2mm、填充密度 60%、速度 50mm/s、按需加支撑；3. 导出 G 代码、预热喷头（200℃）/ 平台（60℃）、启动打印；4. 去支撑、打磨毛刺、卡尺检测精度（±0.1mm）；5. 装配验证配合度，填写《农机零件 3D 打印制造报告》。
三、安全规范	喷头高温禁触碰；保持通风防耗材气味；规范操作电脑。
四、考核要点	建模准确 25 分、切片合理 20 分、打印质量 25 分、精度合格 20 分、装配验证 10 分。

行业标准进课堂——农机易损件 3D 打印快速制造实体实训

关于“产业标准向教学标准转化”的说明

安徽省农业机械试验鉴定站与安徽电气工程学校在农机专业教学标准建设方面开展了合作。我站不定期向该校提供农机检测规范、安全作业标准、智能农机技术条件等行业标准文本。该校专业教师将其中的相关内容融入课程标准、实训项目设计。例如，该校将《联合收割机作业质量检测规范》相关内容引入《联合收割机构造与维修》课程，将智能农机国家标准的相关技术要点引入《现代农机装备检测技术》课程，初步实现了“产业标准进课堂”的探索。

该转化机制有助于专业教学内容与行业技术发展保持同步。

安徽省农业机械试验鉴定站
2026年5月26日

合作证明

安徽省农业机械试验鉴定站与安徽电气工程学校（安徽省农业工程职业技术学院（筹））在农机人才培养和技术推广方面保持着良好的合作关系。主要合作事项如下：

1. 职业技能培训合作：双方联合承办安徽省农机系统机关事业单位工勤人员技能培训，涵盖拖拉机驾驶员、农机修理工等工种的培训与鉴定考核。

2. 人才培养方案指导：我站专家曾参与该校农机专业人才培养方案论证会，对课程设置、实践教学等提出行业建议。

3. 标准资源共享：我站向该校提供部分行业标准和技术规范，支持其专业教学改革。

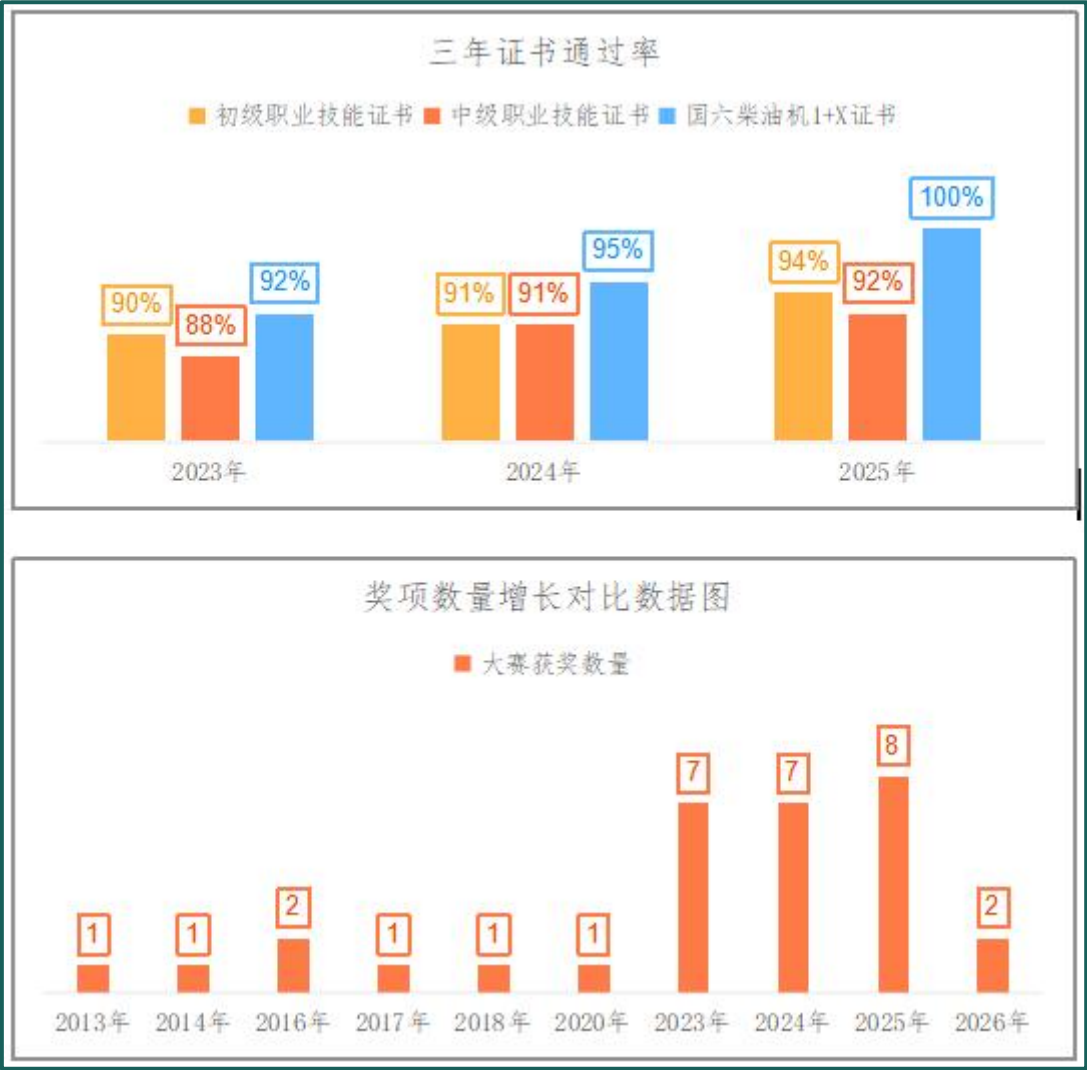
该校农机专业办学方向明确，毕业生受到行业企业欢迎。双方将继续深化合作，共同推动我省农机技能人才培养。

安徽省农业机械试验鉴定站
2026年5月26日

安徽省农业机械试验鉴定站出具的《行业标准向教学标准转化说明》等



学生参加职业技能考证



近三年证书通过率与获奖增长对比数据图

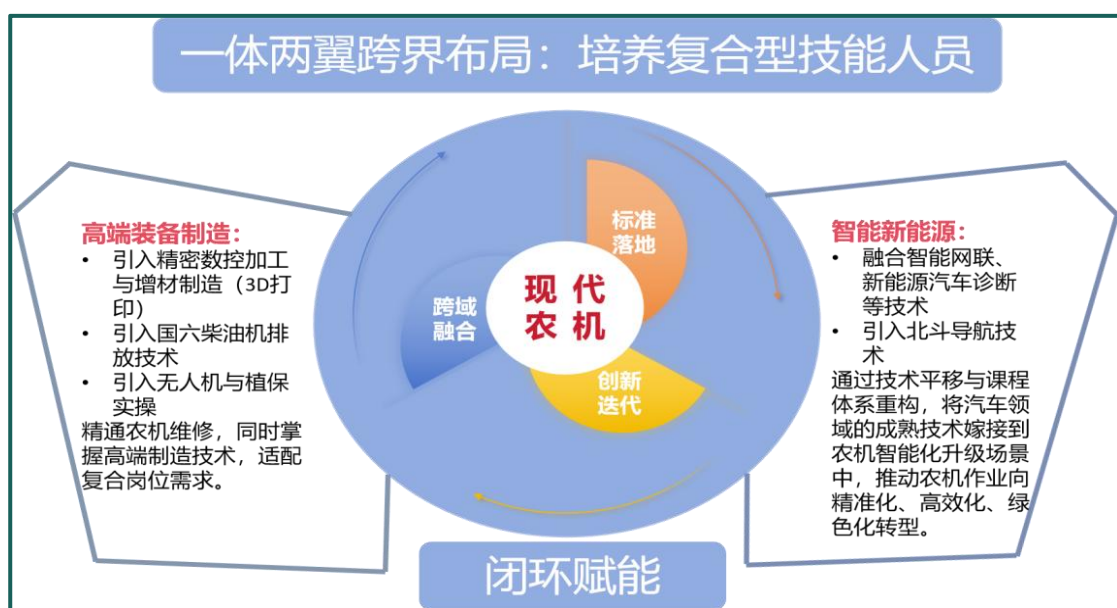
师生近三年获奖奖项及数量统计表

序号	成果名称	获奖时间	成果类型	奖项数量
1	获安徽省职业院校技能大赛教师组二等奖（农机修理工）	2026/3/1	技能大赛类	2
2	指导学生获2025-2026年度安徽省职业院校技能大赛（中职组）“农机检修”赛项三等奖	2026/3/1	技能大赛类	
3	合肥市职业院校技能大赛农机检修赛项二等奖	2025/12/1	技能大赛类	8
4	2025合肥市中等职业院校技能大赛新能源汽车维修三等奖	2025/12/1	技能大赛类	
5	一带一路金砖国家技能发展与创新大赛智能网联汽车赛项全国总决赛职工组三等奖	2025/11/1	技能大赛类	
6	一带一路金砖国家技能发展与创新大赛智能网联汽车赛项全国总决赛学生组三等奖	2025/11/1	技能大赛类	
7	省教学能力大赛一等奖（农林牧渔大类第1名）——《拖拉机的“五路”保养法》	2025/9/1	教学大赛类	
8	指导学生获第十届安徽省大学生先进成图	2025/9/1	学生竞赛类	

	技术与产品信息建模创新大赛一等奖等多项			
9	安徽省大学生创新大赛职教赛道铜奖（基于物联网的农机诊断平台）	2025/9/1	学生竞赛类	
10	合肥市优质课比赛一等奖（机械基础）	2025/6/1	教学大赛类	
11	安徽省大学生创新大赛（2024）总决赛职教赛道银奖（猴魁压扁减黏技术）	2024/8/1	学生竞赛类	7
12	安徽省大学生创新大赛（2024）总决赛职教赛道铜奖（新疆农机维修服务平台）	2024/8/1	学生竞赛类	
13	指导学生获全国职业院校技能大赛中职组农机维修比赛一等奖	2024/6/30	技能大赛类	
14	2024合肥市中等职业院校技能大赛新能源汽车维修三等奖	2024/6/1	技能大赛类	
15	指导学生获全省乡村振兴专项职业技能大赛优胜奖（第4名）	2024/4/30	技能大赛类	
16	安徽省职业院校技能大赛中职组无人机操控与维护项目学生组二等奖	2024/3/1	技能大赛类	
17	指导学生获2023-2024年度安徽省职业院校技能大赛（中职组）“农机检修”赛项三等奖	2024/3/1	技能大赛类	
18	指导学生获第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道铜奖——《互联网+机器视觉垃圾箱智能化分类》	2023/9/1	学生竞赛类	7
19	指导学生获第九届安徽省“互联网+”创新创业大赛银奖	2023/9/1	学生竞赛类	
20	指导学生获2023年“华天杯”云CAD工业设计比赛中职组二等奖	2023/5/1	学生竞赛类	
21	指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组工业产品设计与创客实践项目三等奖	2023/4/1	技能大赛类	
22	安徽省职业院校技能大赛中职组农机维修项目学生个人三等奖	2023/4/1	技能大赛类	
23	安徽省职业院校技能大赛新能源汽车维修赛项三等奖	2023/4/1	技能大赛类	
24	指导学生获第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛中职组三等奖	2023/3/1	学生竞赛类	
25	指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组零部件测绘与CAD成图技术三等奖	2020/12/1	技能大赛类	1
26	指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组农机维修比赛三等奖	2018/5/1	技能大赛类	1
27	指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组农机维修项目三等奖	2017/4/1	技能大赛类	1
28	指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组拖拉机维修项目二等奖	2016/4/1	技能大赛类	2
29	指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组拖拉机维修项目三等奖	2016/4/1	技能大赛类	
30	指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组农机具维修项目三等奖	2014/6/1	技能大赛类	1
31	指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组农机具维修项目三等奖	2013/6/1	技能大赛类	1

（二）模式创新：打造“一体两翼”跨界融合培养模式

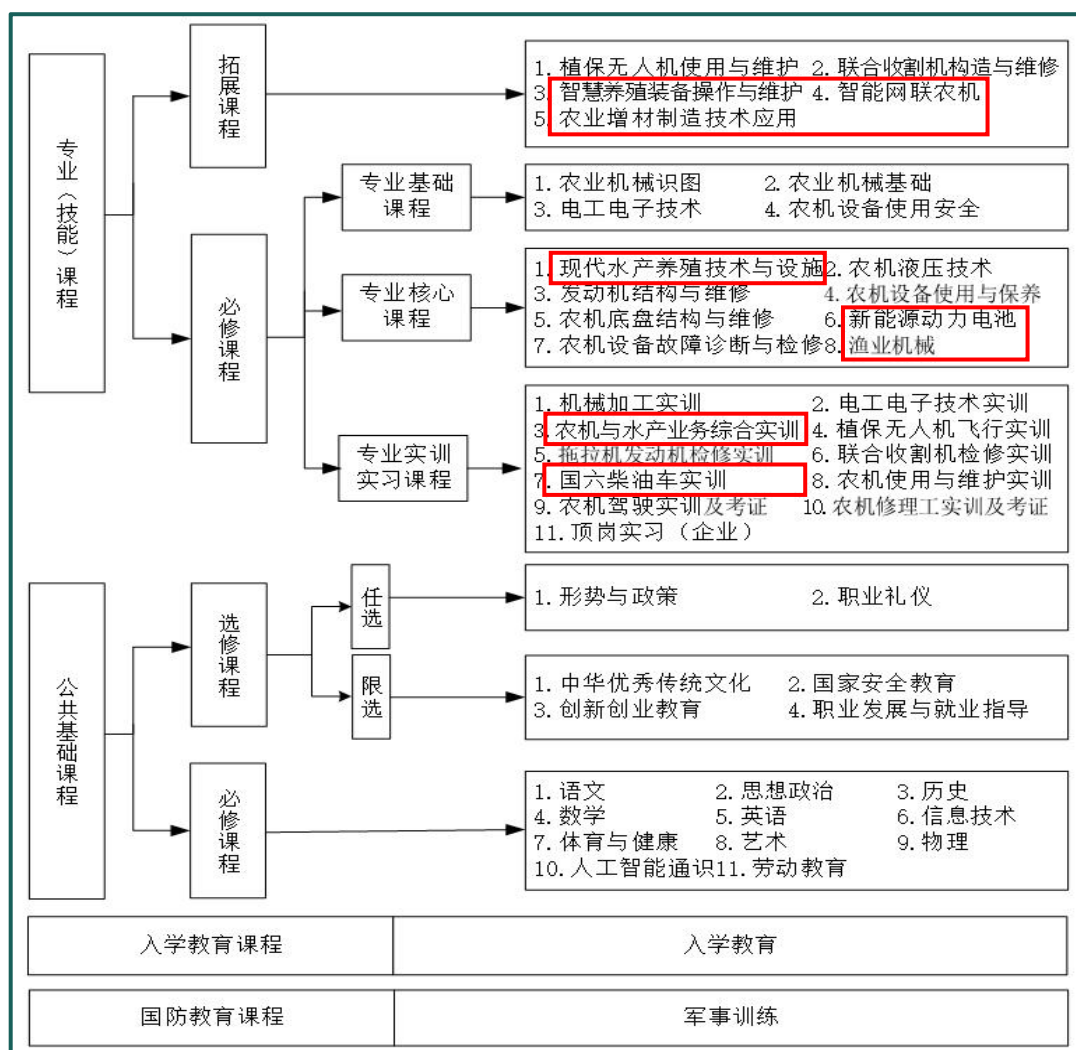
突破传统农机专业“单一技能型”培养局限，精准回应了农机装备向智能化、绿色化升级过程中复合型技术人才匮乏的核心痛点。首创“一体两翼”专业布局，以现代农机为核心，通过课程互融与技术平移，系统引入高端装备制造、智能网联与新能源技术。实现从“单一工种”到“复合技术”的跨越，拓宽学生就业领域，为传统涉农专业转型升级提供了可复制的实践方案。



“一体两翼”实施路径图

课程类别		学时			占总学时 (%)	学分	占总学分 (%)	备注
		学时	理论	实践				
必修课程	入学教育课程	30	30	0	0.89	1	0.54	1.教学总学时：3388学时； 2.公共基础课程学时为：1296学时，占总学时的38.25%； 3.选修课程学时为：396学时，占总学时的11.67%； 4.实践课程包括“理实一体化”课程实践部分、国防教育、实训、顶岗实习等，学时为：1798学时，占总学时的53.07%。
	国防教育课程	30	0	30	0.89	1	0.54	
	公共基础课程	1116	786	330	32.94	62	33.33	
	专业基础课程	360	180	180	10.63	20	10.75	
	专业核心课程	648	324	324	19.13	36	19.35	
	专业实训实习课程	808	0	808	23.85	44	23.66	
	小计	2992	1320	1672	88.33	164	88.17	
选修课程	任意选修课程	108	108	0	3.18	6	3.22	
	限定选修课程	72	72	0	2.13	4	2.15	
	专业拓展课程	216	90	126	6.36	12	6.46	
	小计	396	270	126	11.67	22	11.83	
合计		3388	1590	1798	100	186	100	

农机设备应用与维修专业课程学时分配



农机设备应用与维修专业课程互融结构图

学期	学期周数	教学时间安排	
		理实一体化教学周数	综合实践教学及教育活动周数
一	20	18	1（入学教育） 1（军事训练）
二	20	18	1（电工电子技术实训） 1（机械加工实训）
三	20	18	1（植保无人机飞行实训） 1（农机与水产业务综合实训）
四	20	18	1（拖拉机发动机检修实训） 1（联合收割机检修实训）
五	20	18	1（农机使用与维护实训） 1（国六柴油车实训）
六	20	—	4（农机驾驶实训及考证） 4（农机修理工实训及考证） 12（顶岗实习）
总计	120	90	30

农机设备应用与维修专业综合实践教学时间安排

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时分配		总学时数	考核方式	按学期分配的周学时							
				理论	实践			一	二	三	四	五	六		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
入学教育课程	1003	入学教育	1	30		30	考查	1周							
国防教育课程	1002	军事训练	1		30	30	考查	1周							
公共基础课程	必修课程	0201	思想政治	8	128	16	144	考查	2	2	2	2			
		0101	语文	11	198		198	考试	4	4	3				
		0102	数学	8	144		144	考试	3	3	2				
		0103	英语	8	144		144	考试	3	3	2				
		0205	历史	4	68	4	72	考查			2	2			
		0901	信息技术	6	36	72	108	考查				6			
		0104	体育与健康	8	14	130	144	考查	2	2	2	2			
		0804	艺术	2	18	18	36	考查				2			
		0105	物理	3	18	36	54	考查	3						
		0506	人工智能通识	3	18	36	54	考查		3					
		0206	劳动教育	1		18	18	考查		1					
		小计			62	786	330	1116		17	18	13	14	0	0
	限定选修课程	0109	中华优秀传统文化	1	18		18	考查	1						
		0110	国家安全教育	1	18		18	考查			1				
		0212	创新创业教育	1	18		18	考查					1		
		0210	职业发展与就业指导	1	18		18	考查					1		
		小计			4	72	0	72		1	0	1	0	2	0
	任意选修课程	0214	形势与政策	2	36		36	考查			2				
		0211	职业礼仪	4	72		72	考查					4		
		小计			6	108	0	108		0	0	2	0	4	0
	小计			72	966	330	1296		18	18	16	14	6	0	
专业（技能）课程	专业基础课程	0531	农业机械识图	4	36	36	72	考试	4						
		0530	农业机械基础	6	54	54	108	考试	6						
		0358	电工电子技术	6	54	54	108	考试		6					
		0526	农机设备使用安全	4	36	36	72	考试		4					
		小计			20	180	180	360		10	10	0	0	0	0
	专业核心课程	0558	现代水产养殖技术与设施	4	36	36	72	考试			4				
		0528	农机液压技术	4	36	36	72	考试			4				
		0515	发动机结构与维修	6	54	54	108	考试				6			
		0527	农机设备使用与保养	4	36	36	72	考试				4			
		0523	农机底盘结构与维修	4	36	36	72	考试					4		
		0524	新能源动力电池	4	36	36	72	考试					4		
		0525	农机设备故障诊断与检修	6	54	54	108	考试					6		
		0529	渔业机械	4	36	36	72	考试					4		
		小计			36	324	324	648		0	0	8	10	18	0
	专业拓展课程	0532	植保无人机使用与维护	4	18	54	72	考试			4				
		0625	智能网联农机	4	36	36	72	考试				4			
	专业实训课程	0655	智慧养殖装备操作与维护	4	36	36	72	考试						4	
			农业增材制造技术应用												
小计			12	90	126	216		0	0	4	4	4	0		
		0580	机械加工实训	1.5		28	28	考查		1周					
		0359	电工电子技术实训	1.5		28	28	考查		1周					
		1501	农机与水产业务综合实训	1.5		28	28	考查			1周				
		0585	植保无人机飞行实训	1.5		28	28	考查			1周				
		1502	拖拉机发动机检修实训	1.5		28	28	考查				1周			
		0581	联合收割机检修实训	1.5		28	28	考查				1周			
		0573	国六柴油车实训	1.5		28	28	考查					1周		
		1503	农机使用与维护实训	1.5		28	28	考查					1周		
		0583	农机驾驶实训及考证	6		112	112	考查						4周	
		0584	农机修理工实训及考证	6		112	112	考查						4周	
		1001	顶岗实习（企业）	20		360	360	考查							12周
		小计			44	0	808	808		0	2周	2周	2周	2周	20周
小计			112	594	1438	2032		10	10+2周	12+2周	14+2周	22+2周	20周		
合计			186	1590	1798	3388		28+2周	28+2周	28+2周	28+2周	28+2周	20周		

农机设备应用与维修专业教学计划安排



技术跨界融合案例——非标件设计制作快速响应系统

任务成绩= 课前×5%+课中×80%+课后×15%
以任务五 割刀异形件打印与装调为例

六维成绩

技能

规范、质量、效率

思政

安全、职业、劳动



课中 80%		课前 5%		课后 15%	
评价点	评价标准	评价点	评价标准	评价点	评价标准
技能	规范【15分】	割刀异形件打印与装调	超星学习通	完成视频观看时长	系统测评
	质量【15分】	异形件打印后各项指标符合技术要求	超星学习通	超星测试完成	系统测评
		调试后割刀正常使用	问卷调查	完成字情问卷调查	教师评
		未完成维修任务			
	效率【8分】	总用时不超过20分钟			
	安全【7分】	未穿戴护目镜、安全帽、手套			
		未放置安全警戒线、维修警			
		维修过程发生安全事故			
		维修过程零件、工器具掉落			
	职业【7分】	未执行7S现场管理			
未完成维修任务					
劳动【5分】		小组合作中出工不出力，用力不用心			
思政	规范	超星学习通	超星学习通	超星学习通	超星学习通
	课堂参与	超星学习通	超星学习通	超星学习通	超星学习通
	课堂参与	超星学习通	超星学习通	超星学习通	超星学习通
	课堂参与	超星学习通	超星学习通	超星学习通	超星学习通
课后 15%	实训工单完成情况	超星学习通	根据评分标准打分	3D打印教师	
	赴农机专业合作企业完成服务	服务鉴定表	增值加分	农机维修教师	

技术跨界融合案例——割刀异形件3D打印与装调



技术跨界融合案例——动态监控赋能收割减损



技术跨界融合案例——收割机割台异形件快速成型

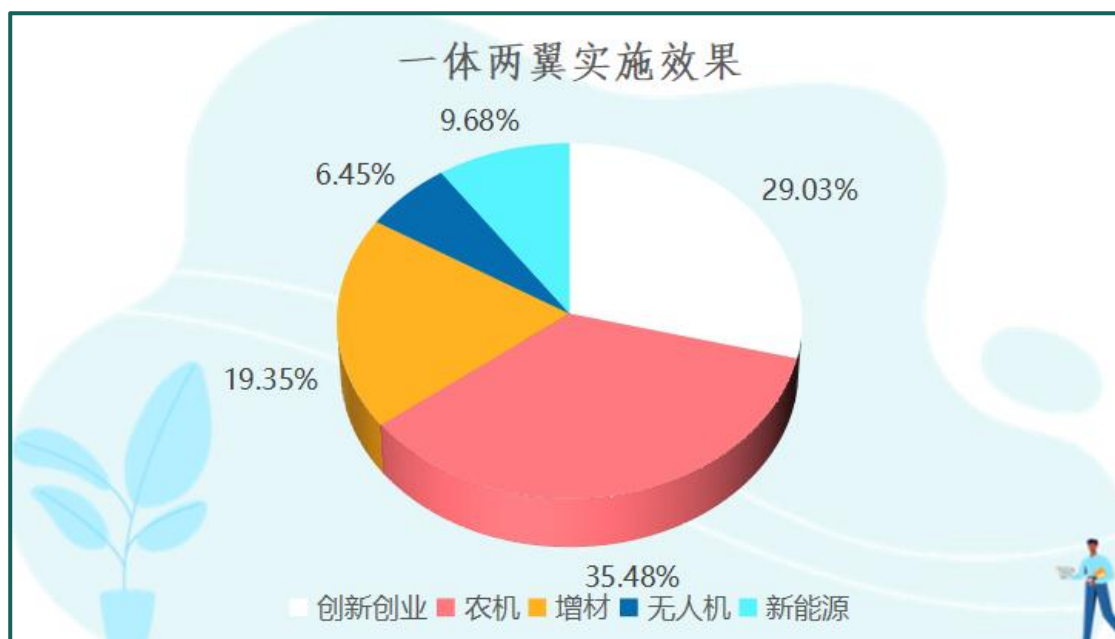


技术跨界融合案例——新能源技术、智能网联技术、增材制造技术赋能农机专业发展



技术跨界融合案例——从“单一工种”到“复合技术”的实践

得益于“一体两翼”专业布局的实施，师生复合能力得到全面发展和并成功落地。近三年来，学生累计参与省级以上创新项目12项，获得9项省级及以上奖项，有效验证了学生创新能力的显著提升。既坚守农机专业主阵地，又向增材、无人机、新能源汽车三大新兴领域辐射延伸。



近三年师生获奖赛项类型分布图

近三年师生获奖赛项类型统计表

获奖类型	数量	成果名称	获奖时间	成果类型
创新创业	9	指导学生获第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道铜奖——《互联网+机器视觉垃圾箱智能化分类》	2023/9/1	学生竞赛类
		指导学生获第四届安徽省中华职业教育创新创业大赛中职组三等奖	2023/3/1	学生竞赛类
		安徽省大学生创新大赛（2024）总决赛职教赛道银奖（猴魁压扁减黏技术）	2024/8/1	学生竞赛类
		安徽省大学生创新大赛（2024）总决赛职教赛道铜奖（新疆农机维修服务平台）	2024/8/1	学生竞赛类
		指导学生获第九届安徽省“互联网+”创新创业大赛银奖	2023/9/1	学生竞赛类
		指导学生获第十届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛一等奖等多项	2025/9/1	学生竞赛类
		安徽省大学生创新大赛职教赛道铜奖（基于物联网的农机诊断平台）	2025/9/1	学生竞赛类
		一带一路金砖国家技能发展与创新大赛智能网联汽车赛项全国总决赛职工组三等奖	2025/11/1	技能大赛类
		一带一路金砖国家技能发展与创新大赛智能网联汽车赛项全国总决赛学生组三等奖	2025/11/1	技能大赛类
农机	11	安徽省职业院校技能大赛中职组农机维修项目学生个人三等奖	2023/4/1	技能大赛类
		获安徽省职业院校技能大赛教师组二等奖（农机修理工）	2026/3/1	技能大赛类
		指导学生获2025-2026年度安徽省职业院校技能大赛（中职组）“农机检修”赛项三等奖	2026/3/1	技能大赛类
		指导学生获2023-2024年度安徽省职业院校技能大赛（中职组）“农机检修”赛项三等奖	2024/3/1	技能大赛类
		指导学生获全国职业院校技能大赛中职组农机维修比赛一等奖	2024/6/30	技能大赛类
		指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组农机维修比赛三等奖	2018/5/1	技能大赛类
		指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组农机具维修项目三等奖	2014/6/1	技能大赛类
		指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组农机具维修项目三等奖	2013/6/1	技能大赛类
		指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组农机维修项目三等奖	2017/4/1	技能大赛类
		合肥市职业院校技能大赛农机检修赛项二等奖	2025/12/1	技能大赛类
		省教学能力大赛一等奖（农林牧渔大类第1名）——《拖拉机的“五路”保养法》	2025/9/1	教学大赛类
增材	6	指导学生获2023年“华天杯”云CAD工业设计比赛中职组二等奖	2023/5/1	学生竞赛类
		指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组工业产品设计与创客实践项目三等奖	2023/4/1	技能大赛类
		指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组拖拉机维修项目二等奖	2016/4/1	技能大赛类
		指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组拖拉机维修项目三等奖	2016/4/1	技能大赛类
		合肥市优质课比赛一等奖（机械基础）	2025/6/1	教学大赛类
		指导学生获安徽省职业院校技能大赛中职组零部件测绘与CAD成图技术三等奖	2020/12/1	技能大赛类
无人机	2	安徽省职业院校技能大赛中职组无人机操控与维护项目学生组二等奖	2024/3/1	技能大赛类
		指导学生获第十一届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛“云耕田韵——无人农机种植体验馆”省级铜奖	2024/6/1	学生竞赛类
新能源汽车	3	安徽省职业院校技能大赛新能源汽车维修赛项三等奖	2023/4/1	技能大赛类
		2024合肥市中等职业院校技能大赛新能源汽车维修三等奖	2024/6/1	技能大赛类
		2025合肥市中等职业院校技能大赛新能源汽车维修三等奖	2025/12/1	技能大赛类

（三）体系创新：构建企行校政四维协同育人生态体系

为破解传统产教融合浅层化、育人标准与行业脱节、人才培养缺乏权威背书、育人资源单一封闭等痛点，构建了“企—行—校—政”四方联动的育人生态。通过企业引领（共建现代学徒制）、行业支撑（依托鉴定站转化标准）、学校主导（牵头制定全省方案、推进“五金”建设）和政策保障（国家与省级政策支持），并辅以省内外辐射、援疆帮扶等生态拓展举措，将行业标准制定机构和龙头企业深度纳入育人全过程。这一模式不仅获得了权威背书，更取得了显著成效，老师企业走访，加入职教体，形成了开放、动态、可持续的育人生态圈。

现代学徒制联合培养协议	
甲方：安徽电气工程学校 乙方：安徽省农业机械股份有限公司 为贯彻落实国家关于现代学徒制试点的有关精神，探索校企协同育人新模式，甲乙双方就联合开展农机专业现代学徒制人才培养达成如下协议： 一、培养模式 双方共同制定人才培养方案，实施“学校+企业”双主体、“学生+学徒”双身份、“校内导师+企业师傅”双导师的培养模式。 二、双方职责 1. 甲方职责：负责学生的日常管理和理论教学；按照乙方岗位要求调整课程内容；选派教师参与企业实践。 2. 乙方职责：提供学徒岗位和实践场所；选派技术骨干担任企业师傅；参与教学评价和技能考核；优先录用优秀学徒。 三、培养周期 本协议项下学徒培养总时长为3年，采用“2.5+0.5”分段式在岗培养安排（校内学习与实践2.5年，企业岗位实习与实践0.5年）。培养周期按照“阶段式、分段式”原则执行，其中集中连续岗位实习不超过3个月。具体时间节点根据甲方的教学计划和双方协商确定。 四、其他 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。 甲方（盖章）：_____ 代表签字：_____ 日期：2017年3月5日 乙方（盖章）：_____ 代表签字：_____ 日期：2017年3月5日	发给丙方入学专业的毕业证书。 6. 在学习期间，丙方如有以下行为，甲乙双方协商达成共识后有权将丙方劝退，由此产生的后果由丙方自行承担（1）在实践期间违反国家法律法规；（2）丙方不服从甲乙双方共同制定的教学安排；（3）严重违反甲方学生管理制度或乙方相关管理规定、劳动纪律。 四、其它事项 1. 甲方、乙方、丙方违约，各自承担由此产生的法律责任。 2. 对于在人才培养过程中出现的问题，甲乙双方应当本着相互尊重、互相谅解的原则友好协商解决。 3. 甲乙双方有关现代学徒制人才培养的详细信息及具体计划，由双方专业人员另建附件。 4. 甲乙丙三方有关薪资和录用方面的详细要求，由三方人员另建附件。 5. 本协议未尽事宜，三方另行协商解决。 6. 本协议一式三份，三方各执一份，三方签（章）后生效。 甲方：安徽电气工程学校 (授权代表) _____ 日期：_____ 乙方：合肥凯邦电机有限公司 (授权代表) _____ 日期：_____ 丙方：李建军 日期：2017年5月9日

企：现代学徒制联合培养协议



企：现代学徒制调研座谈会



行：参加行业部门安徽省农机试验鉴定站组织的高素质农民回访



校：加入产教融合共同体、职教集团



校：大师引领

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2021〕56号

安徽省教育厅关于公布安徽省职业教育创新发展试验区培育库项目的通知

各市、省直管县（市）教育局，有关本科高校，各高职院校、省属中专学校，各相关单位：

根据安徽省教育厅《关于开展职业教育创新发展试验区建设工作的通知》（皖教秘职成〔2020〕45号），经相关单位申报、市级遴选推荐、省级审核、公示等程序，确定670个项目列入安徽省职业教育创新发展试验区项目培育库，现将名单予以公布（具体见附件1-9），并就做好入库项目建设有关要求通知如下：

皖北和大别山试验区项目—职业教育扶贫富民能力提升工程项目库名单				
项目编号	项目建设单位	项目名称	推荐市	项目类型
WB-FPFM-011	合肥幼儿师范高等专科学校	职业教育精准扶贫计划项目	合肥	职业教育精准扶贫计划项目
WB-FPFM-012	安徽职业技术学院	职业创业助力精准扶贫	合肥	职业教育精准扶贫计划项目
WB-FPFM-013	安徽新闻出版职业技术学院 安徽云合网络科技有限公司 安徽天都灵芝公司	电商教育精准扶贫项目	合肥	职业教育精准扶贫计划项目
WB-FPFM-032	安徽电气工程学校	新型职业农民培养培训项目	合肥	新型职业农民培养培训项目
WB-FPFM-048	合肥商贸科技学校	扶贫致富创业培训基地建设项目	合肥	扶贫致富创业培训基地建设项目
WB-FPFM-049	安徽交通职业技术学院 安徽旭东一家信息科技有限公司	扶贫致富创业培训基地建设项目	合肥	扶贫致富创业培训基地建设项目

政：安徽省教育厅新型职业农民培养培训项目



政：“两强一增”行动方案支持农机产业发展



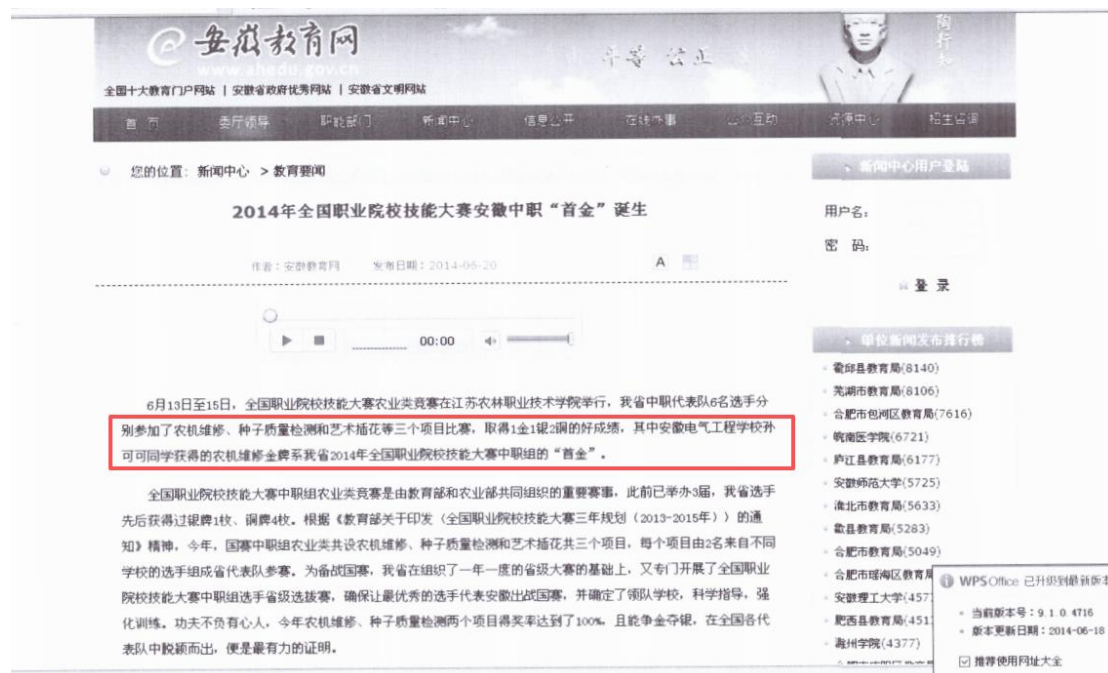
“企—行—校—政”四维格局成果辐射

六、成果推广应用效果

(一) 育人成效显著

1. 学生技能大赛获奖及集训队入选证明

(1) 农机维修国赛一等奖材料



安徽教育网报道我校孙可可学生荣获2014年全国职业院校技能大赛农机维修一等奖



我校孙可可获奖证书

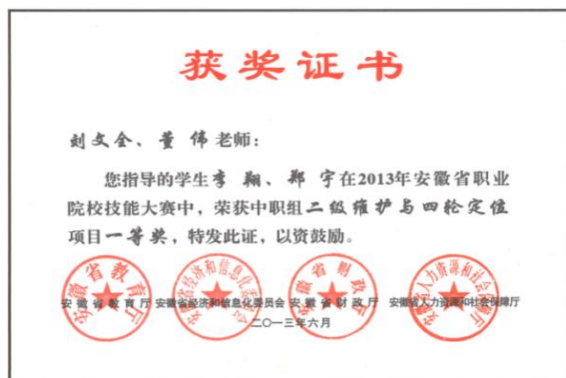
(2) 其他省级以上获奖汇总

我校学生在省级技能大赛获奖情况一览表（农机相关）

序号	项目名称	获奖等次	指导老师	参赛学生	获奖时间
1	二级维护与四轮定位	省级一等奖	刘文全，董伟	李翔，郑宇	2013年6月
2	汽车二级维护作业	省级一等奖	刘文全，董伟	涂清波，廖华祥	2011年7月
3	中职组拖拉机维修	省级二等奖	赵翔	伊克沙尼·吐尔逊买买提（新疆籍）	2016年4月
4	无人机操控与维护	省级二等奖	汪奇、刘洋	李卓凡、申广乐	2024年3月
5	中职组农机检修	省级三等奖	武保强	穆合布拉木·斯拉依力江（新疆籍）	2024年3月
6	中职组农机检修	省级三等奖	汪奇	钱宇	2023年4月
7	中职组农机检修	省级三等奖	赵翔	余松华	2018年5月
8	中职组农机检修	省级三等奖	赵翔	张杰	2017年4月
9	中职组农机检修	省级三等奖	赵翔	姜成宇	2017年4月
10	中职组农机检修	省级三等奖	赵翔	柳智康	2017年4月
11	中职组农机检修	省级三等奖	赵翔	夏中国	2016年4月
12	中职组农机检修	省级三等奖	赵翔	马杰（新疆籍）	2016年4月
13	中职组农机具维修	省级三等奖	赵翔	潘军威	2014年6月
14	中职组农机具维修	省级三等奖	赵翔	刘超	2013年6月
15	《薄如蝉翼，独具猴韵——猴魁压扁减黏技术为新质生产力“蓄势赋能”》	省大学生创新大赛指教赛道银奖	王琳珂、范迪平、王琳、武保强	依克桑·艾力先尔、王杰、伊力扎提·巴合吾提江等	2024年8月
16	《锦绣疆山·田野卫士——新疆农机维修服务平台》	省大学生创新大赛指教赛道铜奖	王宏勇等	王傢灏、依布拉音江·玉苏普卡地尔等	2024年8月



2011年二级维护与四轮定位项目省级一等奖证书



2013年二级维护与四轮定位省级一等奖



2016年拖拉机维修省级二等奖



2024年无人机操控与维护省级二等奖



2024年农机检修省级三等奖



2023年农机维修省级三等奖



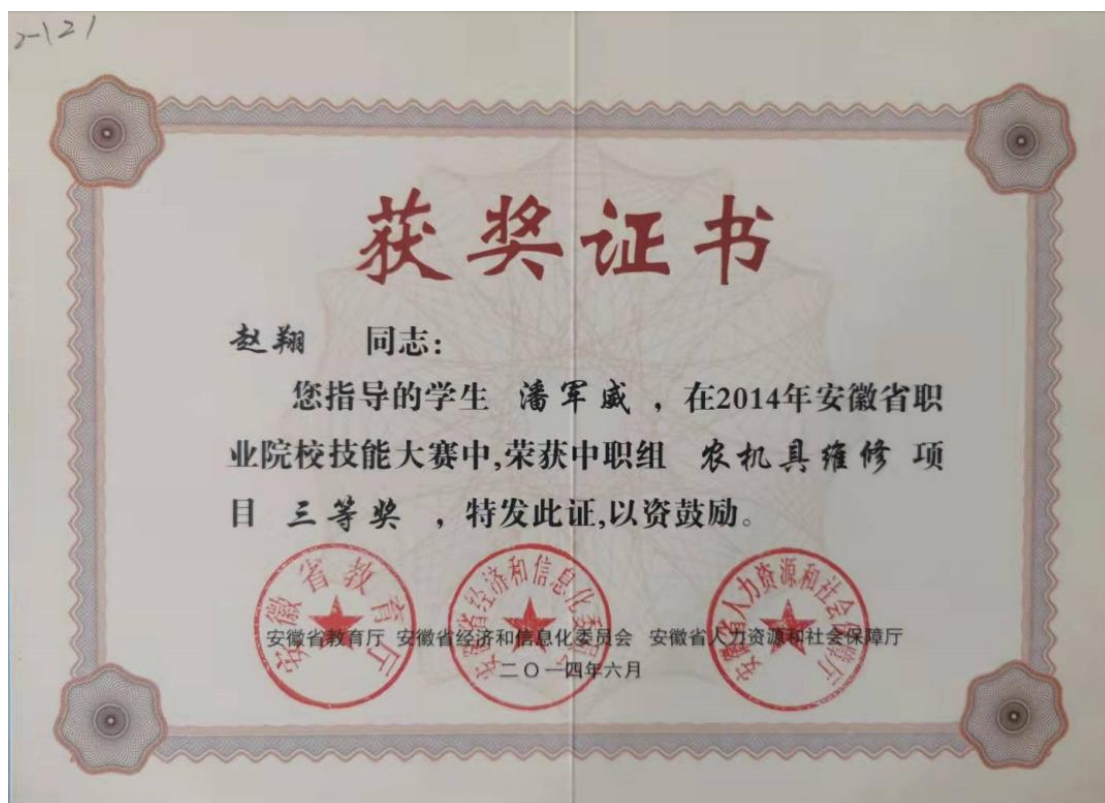
2018年农机维修省级三等奖



2017年农机维修省级三等奖证书



2016年农机维修省级三等奖证书



2014年农机具维修省级三等奖证书



2024年大学生创新大赛职教赛道银奖



2024年大学生创新大赛职教赛道铜奖

(3) 安徽省第十届职业技能大赛重型车辆维修项目



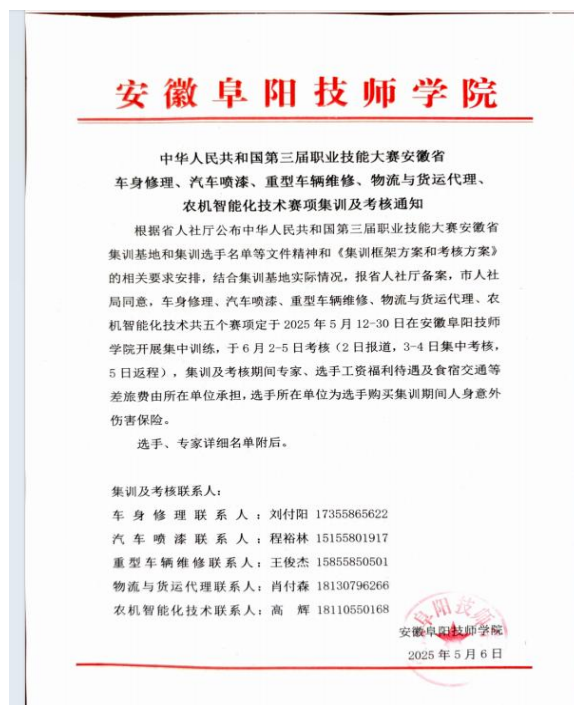
参赛学生获职业技能等级认定(三级/高级工)



参赛学生获奖证书



学生赛场风采



国赛集训通知

第三届全国技能大赛安徽省集训选手名单				
序号	赛项类型	赛项名称	选手姓名	所在单位
1	世界选拔	车身修理	张俊	安徽阜阳技师学院
2	世界选拔	车身修理	徐海军	安徽阜阳技师学院
3	世界选拔	车身修理	姜项目	安徽淮北技师学院
4	世界选拔	汽车喷漆	张启俊	颍上技工学校
5	世界选拔	汽车喷漆	王天玉	安徽阜阳技师学院
6	世界选拔	汽车喷漆	付博文	安徽阜阳技师学院
7	世界选拔	汽车喷漆	阮祥宇	安徽阜阳技师学院
8	世界选拔	重型车辆维修	李强强	安徽阜阳技师学院
9	世界选拔	重型车辆维修	曹西安	安徽阜阳技师学院
10	世界选拔	重型车辆维修	郭祖翔	安徽电气工程学校
11	世界选拔	物流与货运代理	肖文浩	安徽阜阳技师学院
12	世界选拔	物流与货运代理	尹宇航	安徽阜阳技师学院
13	世界选拔	物流与货运代理	曹晨峰	安徽金寨技师学院
14	国赛精选	农机智能化技术	王建强	安徽阜阳技师学院
15	国赛精选	农机智能化技术	高辉	安徽阜阳技师学院
16	国赛精选	农机智能化技术	马阳	阜南县技工学校

集训名单



学生认真备赛



安徽省集训队集训启动会

2.优秀毕业生典型案例

案例一

天山脚下走出的技术技能人才伊克沙尼·吐尔逊买买提

伊克沙尼·吐尔逊买买提，男，维吾尔族，1999年出生于新疆伊宁市，2015年进入安徽电气工程学校农业机械使用与维护专业学习，现任玉禾田环境发展集团伊宁新玉项目公司机械部主任。

在校期间，他系统学习现代农机维修技术，积极参加社团活动和技能大赛，连续三年获评校级“优秀班干部”“三好学生”。2016年获安徽省职业院校技能大赛拖拉机维修项目二等奖；2017年在合肥海尔工学结合实习期间，创新“设备预检工作法”，有效降低设备故障率，被评为“工学结合优秀员工”；2018年荣获“全国最美中职生”号，并考入新疆交通职业技术学院继续深造。

毕业后，他返乡投身农机化事业，扎根新疆基层一线，逐步成长为企业技术管理骨干。工作期间建立车辆全生命周期管理体系，两年累计节约成本超百万元；创新“机械化作业五步法”，有效提升环卫车辆机械化作业效率。同时，他积极服务当地农机合作社和农户，累计服务农户500余户，年均农机作业面积超万亩，成为服务乡村振兴和民族团结进步的青年典范。

伊克沙尼的成长，是学校坚持“德技并修、岗课赛证融合、校企协同育人”的典型成果，充分体现了学校在民族团结教育、技术技能人才培养和服务乡村振兴中的育人成效。



案例二

从中职生到硕士研究生的杜宸宇

杜宸宇，2017年进入安徽电气工程学校学习。入校时年龄较小，在老师的指导下，逐渐树立了技能成才、技能报国的理想信念。学习期间，他积极参加各类技能竞赛，在实践训练中不断提升专业素养与综合能力。

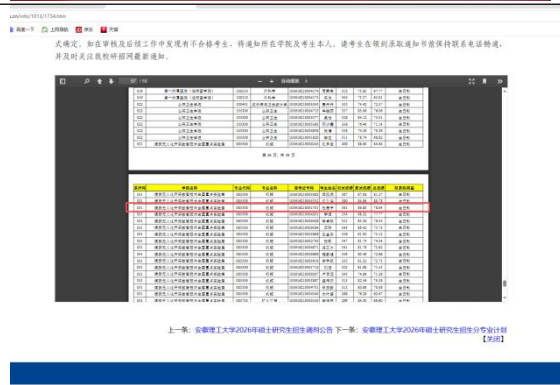
中职阶段，学校“以赛促学、岗课融合”的培养模式让杜宸宇深刻感受到职业技能的魅力，也帮助他养成了主动钻研、刻苦训练的学习习惯。毕业时，他虽在对口升学考试中与理想本科院校失之交臂，但并未放弃，而是进入安徽水利水电职业技术学院继续深造，学习模具设计与制造专业。

专科阶段，他依托学院竞赛训练平台，持续参加技能竞赛训练，先后经历校赛、省赛、国赛层层选拔，最终荣获全国职业院校技能大赛“模具数字化设计与制造”赛项二等奖，并凭借该成绩免试进入安徽工业大学机械设计制造及其自动化专业学习。

本科阶段，杜宸宇进一步拓宽专业视野，在学习专业课程的同时，坚持考研目标不动摇，利用课余时间系统备考。最终成功考取安徽理工大学机械工程专业硕士研究生，实现了从中职生到研究生的跨越式成长。

杜宸宇的成长经历，是学校坚持“标准引领、五金筑基、四维驱动”育人模式的重要成果体现，也是职业教育纵向贯通培养的生动案例。他用自身经历打破了职业教育“断头路”的传统认知，充分展现了“中职—高职—本科—研究生”成长通道的广阔前景，彰显了职业教育技能成才、人人出彩的重要价值。





案例三

从技能学子到企业技术骨干的吴强

吴强，2015年进入安徽电气工程学校学习。在校期间，他对农业机械维修产生浓厚兴趣，课余时间主动跟随专业教师学习农机维修相关知识，积极参与技能训练和实践活动，逐步形成了扎实的机械维修基础和较强的动手实践能力。

学校“岗课赛证”融合培养模式，为吴强的成长奠定了坚实基础。通过课程学习、技能训练、企业实践和职业素养培养，他逐步具备了较强的设备维修、故障诊断和岗位适应能力。2020年大专毕业后，吴强进入安徽省农业机械股份有限公司工作，从一线维修技师做起。

工作期间，吴强凭借在校期间练就的扎实技能和较强的综合素质，迅速成长为企业技术骨干。2020年获公司“优秀员工”称号；2021年获得“工厂最佳技能奖”；2023年所在DT团队获“工厂优秀团队奖”；2025年获评“中国区IT技术专家”称号，现任公司售后服务部技术主管。

从职业学校学生到企业技术管理骨干，吴强的成长充分体现了学校坚持“标准引领、五金筑基、四维驱动”育人模式的显著成效，展现了校企协同育人、工学结合培养技术技能人才的重要成果。



3.就业统计及用人单位满意度调查

(1) 农机专业近三年毕业生就业统计表

安徽电气工程学校2023年毕业生就业情况统计表														
序号	专业名称	毕业人数	就业率	就业				未就业			对口就业人数	对口就业率	毕业生满意度	用人单位满意度
				直接就业	灵活就业	升学	就业人数小计	暂不就业	待就业	未就业人数小计				
1	城市轨道交通运营服务	132	99.24%	125	5	1	131		1	1	102	77.27%	93.45%	98.40%
2	电子技术应用	105	100.00%	101	3	1	105				89	84.76%		
3	电子商务	97	97.94%	93	2	0	95	1	1	2	90	92.78%		
4	工业机器人技术应用	123	98.37%	119	2	0	121		2	2	102	82.93%		
5	计算机网络技术	88	98.86%	85	2	0	87		1	1	80	90.91%		
6	汽车制造与检测	57	100.00%	55	1	1	57				52	91.23%		
7	社会文化艺术	62	100.00%	60	2	0	62				57	91.94%		
8	数控技术应用	102	100.00%	99	2	1	102				96	94.12%		
9	动漫与游戏制作	46	100.00%	45	1	0	46				40	86.96%		
10	农机设备维修	116	99.14%	114	1	0	115		1	1	97	83.62%		
11	会计事物	62	100.00%	60	2	0	62				57	91.94%		
合计		990	99.29%				983	7		7	862	87.07%		

2023年毕业生就业情况统计表

安徽电气工程学校2024年毕业生就业情况统计表														
序号	专业名称	毕业人数	就业率	就业				未就业			对口就业人数	对口就业率	毕业生满意度	用人单位满意度
				直接就业	灵活就业	升学	就业人数小计	暂不就业	待就业	未就业人数小计				
1	城市轨道交通运营服务	128	99.22%	121	5	1	127	1	0	1	103	80.47%	93.70%	98.60%
2	电子技术应用	104	99.04%	100	3	0	103	1	0	1	91	87.50%		
3	电子商务	98	97.96%	94	2	0	96	1	1	2	91	92.86%		
4	工业机器人技术应用	125	98.40%	121	2	0	123	1	1	2	104	83.20%		
5	计算机网络技术	90	98.89%	87	2	0	89	1	0	1	81	90.00%		
6	汽车制造与检测	58	100.00%	56	1	1	58	0	0	0	53	91.38%		
7	社会文化艺术	64	100.00%	61	2	1	64	0	0	0	59	92.19%		
8	数控技术应用	101	100.00%	98	2	1	101	0	0	0	97	96.04%		
9	动漫与游戏制作	45	100.00%	44	1	0	45	0	0	0	41	91.11%		
10	农机设备维修	115	99.13%	113	1	0	114	1	0	1	103	89.57%		
11	会计事务	63	100.00%	61	2	0	63	0	0	0	58	92.06%		
合计		991	99.30%	966	23	4	993	6	2	8	900	90.82%		

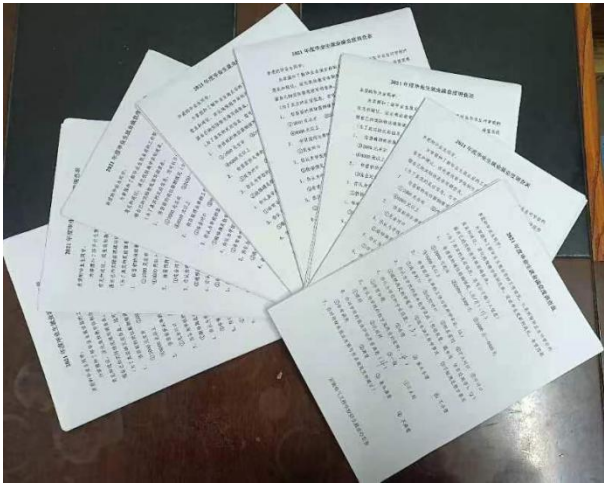
2024年毕业生就业情况统计表

安徽电气学校														
安徽电气学校2025年毕业生就业情况统计表														
序号	专业名称	毕业生人数	就业率	就业				未就业			对口就业人数	对口就业率	毕业生满意度	用人单位满意度
				直接就业	灵活就业	升学	就业人数小计	暂不就业	待业	未就业人数小计				
1	城市轨道交通运营服务	124	99.19%	116	6	1	123	0	1	1	116	93.55%	94.10%	98.70%
2	电子技术应用	103	98.06%	98	2	1	101	1	1	2	96	93.20%		
3	电子商务	102	98.04%	95	4	1	100	1	1	2	97	95.10%		
4	工业机器人技术应用	128	98.44%	119	6	1	126	1	1	2	114	89.06%		
5	计算机网络技术	94	98.94%	88	5	0	93	0	1	1	87	92.55%		
6	汽车制造与检测	60	100.00%	57	2	1	60	0	0	0	58	96.67%		
7	社会文化艺术	66	100.00%	59	6	2	66	0	0	0	61	92.42%		
8	数控技术应用	104	98.08%	66	6	0	102	1	1	2	99	95.19%		
9	动漫与游戏制作	48	100.00%	44	3	1	48	0	0	0	43	89.55%		
10	农机设备维修	118	99.15%	109	5	3	117	0	1	1	105	89.83%		
11	会计事务	65	100.00%	60	3	2	65	0	0	0	63	96.92%		
合计		1012	98.91%	951	47	13	1011	4	6	10	955	94.37%		

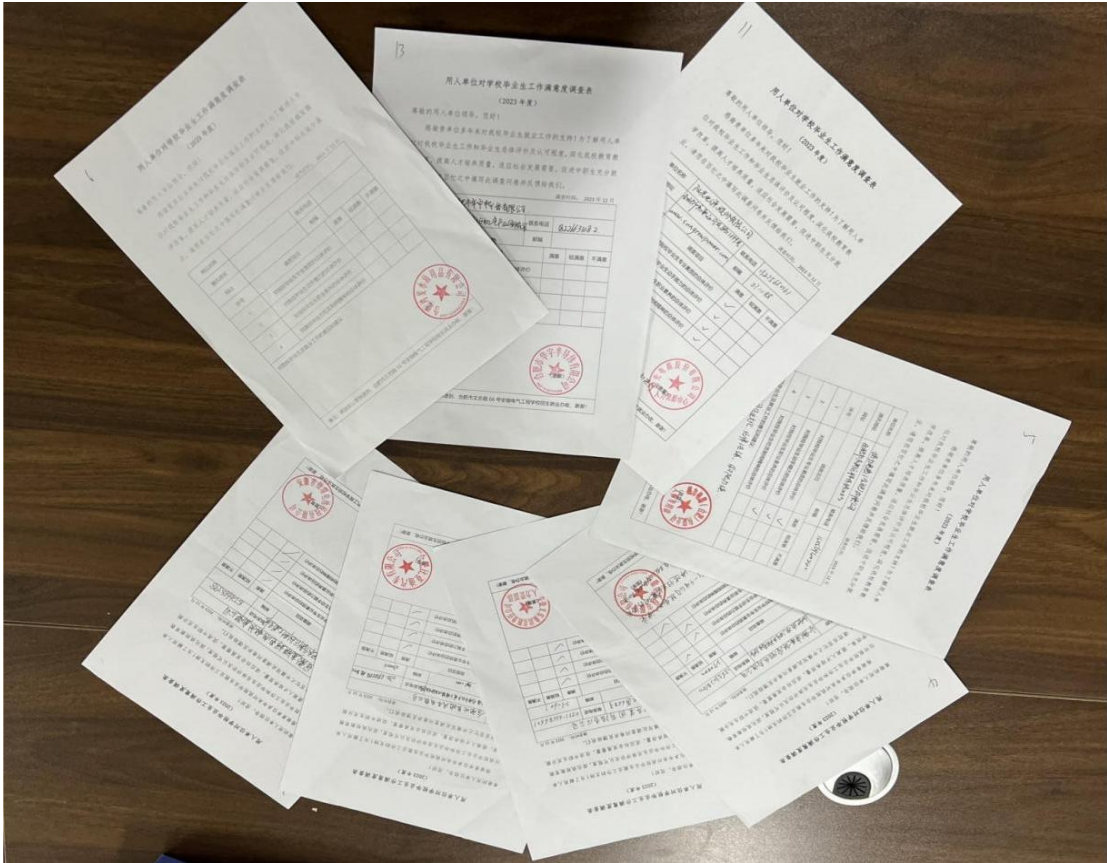
2025年毕业生就业情况统计表

(2) 近三年用人单位满意度、学生满意度调查统计表

年度	学生满意度	用人单位满意度
2023年	91.13%	97.32%
2024年	94.05%	98.8%
2025年	93.45%	98.4%
平均	92.88%	98.17%



学生满意度调查表



2

用人单位对学校毕业生工作满意度调查表
(2023 年度)

尊敬的用人单位领导，您好！

感谢贵单位多年来对我校毕业生就业工作的支持！为了解用人单位对我校毕业生工作和毕业生总体评价及认可程度，深化我校教育教学改革，提高人才培养质量，适应社会发展需要，促进中职生充分就业，请您在百忙之中填写此调查问卷并反馈给我们。

调查时间：2023 年 12 月

单位名称	安徽叉车集团有限公司			
通讯地址	合肥市方兴大道668号	联系电话	0551-63686621	
网址		邮编	230601	
序号	调查项目	满意	较满意	不满意
1	对我校毕业生专业素质的总体评价	✓		
2	对我校毕业生动手能力的总体评价	✓		
3	对我校毕业生职业素养的总体评价	✓		
4	对我校毕业生吃苦耐劳精神的总体评价	✓		
对我校毕业生及就业工作的意见和建议： 无				
				
备注：请加盖公章快递到：合肥市文忠路 66 号安徽电气工程学校招生就业办收，谢谢！				

用人单位对学校毕业生工作满意度调查表
(2023 年度)

尊敬的用人单位领导，您好！

感谢贵单位多年来对我校毕业生就业工作的支持！为了解用人单位对我校毕业生工作和毕业生总体评价及认可程度，深化我校教育教学改革，提高人才培养质量，适应社会发展需要，促进中职生充分就业，请您在百忙之中填写此调查问卷并反馈给我们。

调查时间：2023 年 12 月

单位名称	合肥比亚迪汽车有限公司			
通讯地址	安徽省合肥市经开区清溪路1111号	联系电话	075-89888888	
网址	byd.com	邮编	230000	
序号	调查项目	满意	较满意	不满意
1	对我校毕业生专业素质的总体评价	✓		
2	对我校毕业生动手能力的总体评价	✓		
3	对我校毕业生职业素养的总体评价	✓		
4	对我校毕业生吃苦耐劳精神的总体评价	✓		
对我校毕业生及就业工作的意见和建议：				
				
备注：请加盖公章快递到：合肥市文忠路 66 号安徽电气工程学校招生就业办收，谢谢！				

企业满意度调查表



我校毕业生就业场景（节选）

(二) 服务成效突出

1.社会培训、赛事服务与技能鉴定

(1) 高素质农民培训

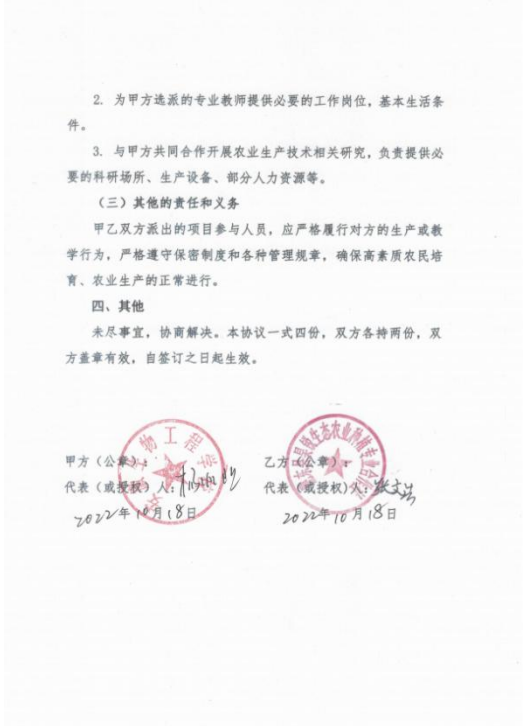
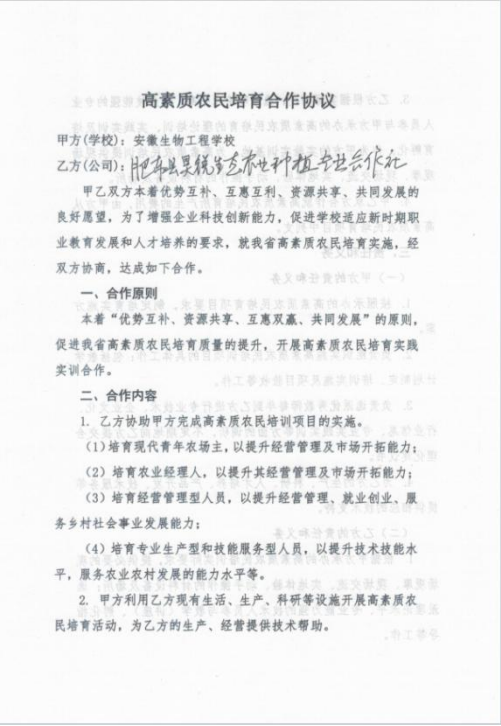
安徽省乡村振兴“两强一增”专题培训提高班				
【农业机械应用】培训日程（2023.7.24-7.29）				
日期	时间	内 容	授课专家	单位 职称/职务
7月24日 周一	上午	报 到		
	14:30-15:00	开班仪式		
	15:00-16:30	大豆机械化配套“一耕一喷”轻简化栽培及防控技术	戚仁德	安徽省农业科学院 研究员
	16:40-18:10	水稻简化减量机械深施技术	许有尊	安徽省农业科学院 副研究员
7月25日 周二	8:00-9:30	大豆免耕覆钵减量播种及高质低损收获机械化技术	蔡海涛	安徽省农业机械 技术推广总站 副站长
	9:40-11:10	稻麦连作田减药控草技术	周凤艳	安徽省农业科学院 研究员
	下午	实践实训（现场教学）		
		实践实训（现场教学）		
7月26日 周三	全天	实践实训（现场教学）		
7月27日 周四	全天	实践实训（现场教学）		
7月28日 周五	上午	实践实训（现场教学）		

【农业机械操作与维修1班】培训日程					
日 期	午 别	时 间	内 容	授课人 /主持	工作单位 职务/职称
2月9日 星期四	上 午	8:30-12:00	报 到		
	下 午	14:30-14:50	开班仪式		
	下 午	15:00-18:00	《秸秆综合利用技术》	王 川	省农业科学院 副研究员
2月10日 星期五	上 午	8:30-12:00	《全面推进乡村振兴 加快建设农业强国》	陈定洋	省委党校 教授
	下 午	14:30-18:00	《农机安全操作》	赵 翔	安徽电气工程 学校 高级讲师
2月11日 星期六	上 午	8:30-12:00	《中国式现代化进程中的 农业农村高质量发展》	袁维海	安徽皖西学院 书记、教授
	下 午	14:30-18:00	《农机维修与保养》	夏 萍	安徽农业大学 教授
2月12日 星期日	上 午	8:30-12:00	职业技能认定知识讲座	赵 翔	安徽电气工程 学校 高级讲师
	下 午	14:30-18:00	职业技能认定理论考试		
2月13日 星期一	上 午	8:30-12:00	职业技能认定实操考试		
	下 午	14:30-18:00	返 程		

安徽省乡村振兴“两强一增”专题农机培训日程安排

安徽省 乡村振兴“两强一增”专题提高班培训台帐											
培训类型：农业机械应用						培训时间：2023年7月24日 - 2023年7月28日					
编号	市	县区	姓名	性别	文化程度	身份证号码	手机号	种养类别	规模/年限	资料袋	签名
1	合肥市	肥东县	陶玉云	女	初中	340123196708030863	13135408543	粮油	1000亩/5年	本子 培训指南 餐券 基本情况登记表	陶玉云
2		肥西县	卫志宏	男	中专	340122197103175414	18019903467	农机化			卫志宏
3		长丰县	姚东波	男	高中	340121198604117413	13866169622	种植	1000亩		姚东波
4			郑刘洋	男	高中	34012119910319401X	13349158123	种植	1000亩		郑刘洋
5		庐江县	唐宗友	男	初中	342622198707253210	18255161158	稻渔综合种养			唐宗友
6			王二团	男	高中	342221198008115531	18555012202	水稻			
7		巢湖市	王 燕	女	大专	34260119920605462X	18158854762	粮食	11		王 燕
8	淮北市	濉溪县	赵 伟	男	高中	340621199106068518	15055085171	农机服务	7	赵 伟	
9			王永青	男	本科	340621199710277519	17605617519			王永青	
10		杜集区	赵 爽	男	高中	342224198212021232	17756178885	种植	3000亩	赵 爽	
11	亳州市	烈山区	陈 群	男	大专	340621196312081613	18956117788	农业机械应用	3年	陈 群	
12		涡阳县	高明亮	男	初中	341223199701027372	15821382611	种植	40亩	高明亮	
13			史可以	男	初中	341223198507182118	18656762718	种植	70亩	史可以	
14		利辛县	李 祥	男	初中	341227198403143759	18726673799	种植 机械化服务	2016年		
15		谯城区	李 侠	男	大专	341281197609109656	13966868533	农机	80亩	李 侠	
102-合肥 肥东县 尹传旺 男 中学 341125199702082057 19828641259 粮油											
第 1 页											

安徽省乡村振兴“两强一增”专题提高班培训台帐



高素质农民培育合作协议（节选）

2022-2023 学年开展培训课堂教学情况统计表

序号	培训项目名称	培训时间	培训人次
1	安徽省 2022 年“两强一增”专题培训农机 1 班	2023.2.9-13	200
2	安徽省 2022 年“两强一增”专题培训农机 2 班	2023.2.9-13	200
3	安徽省 2022 年“两强一增”专题培训种植技术班	2023.2.15-19	200
4	安徽省 2022 年“两强一增”专题培训畜牧班	2023.2.21-25	200
5	安徽省 2022 年“两强一增”专题培训水产班	2023.2.21-25	200
6	安徽省 2022 年“两强一增”专题培训农产品销售班	2023.2.27-3.3	200
7	安徽省 2022 年现代青年农场主培训第 1 期	2023.3.27-4.1	200
8	安徽省 2020 年现代青年农场主培训第 4 期	2023.4.17-18	234
9	安徽省渔业渔政工作培训渔业管理班	2023.6.5-7	120
10	安徽省渔业渔政工作培训渔政执法班	2023.6.8-9	120
11	安徽省渔业渔政工作培训水产技术班	2023.6.12-14	160
12	安徽省 2022 年现代青年农场主培训第 2 期	2023.7.15-17	200
13	安徽省 2020 年现代青年农场主培训延伸班	2023.7.15-17	50
14	安徽省乡村振兴“两强一增”专题培训提高班农业机械应用	2023.7.24-25	120
15	安徽省乡村振兴“两强一增”专题培训提高班种植技术	2023.7.31-8.1	120
16	安徽省乡村振兴“两强一增”专题培训提高班水产养殖技术	2023.8.7-8	120
17	安徽省 2022 年现代青年农场主培训第 3 期	2023.9.12-15	200
18	安徽省 2022 年现代青年农场主培训第 4 期	2023.11.6-9	200
合计（人次）		3044	

2022-2023 学年开展培训实习实训情况统计表

序号	培训项目名称	培训时间	培训人次
1	安徽省 2022 年现代青年农场主培训第 1 期	2023.3.29-30	200
2	安徽省 2020 年现代青年农场主培训第 4 期	2023.4.19-22	234
3	安徽省 2022 年现代青年农场主培训第 2 期	2023.7.18-20	200
4	安徽省 2020 年现代青年农场主培训延伸班	2023.7.18-20	50
5	安徽省乡村振兴“两强一增”专题培训提高班农业机械应用	2023.7.26-28	120
6	安徽省乡村振兴“两强一增”专题培训提高班种植技术	2023.8.2-4	120
7	安徽省乡村振兴“两强一增”专题培训提高班水产养殖技术	2023.8.9-11	120
8	安徽省 2022 年现代青年农场主培训第 3 期	2023.9.16-17	200
9	安徽省 2022 年现代青年农场主培训第 4 期	2023.11.10-11	200
合计（人次）		1444	

2022-2023 学年开展其他培训情况统计表

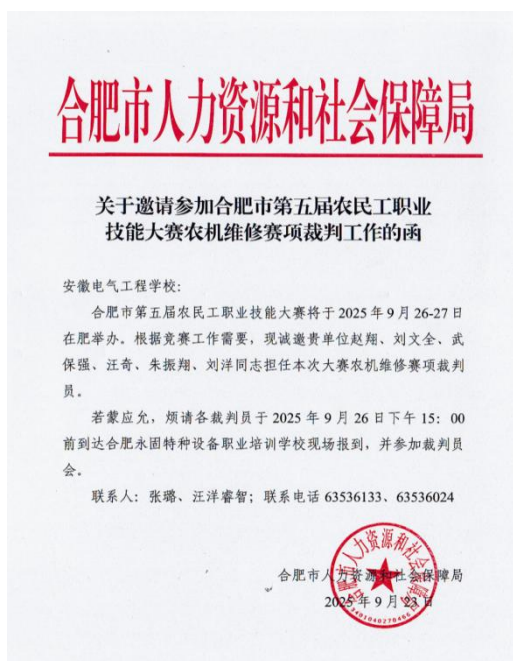
序号	培训项目名称	培训时间	培训人次
1	安徽省 2022 年现代青年农场主培训线上培训	2023.3.1-2023.11.30	200
2	职业技能等级认定培训	2022.10.1-2023.1.30	850
3	驾驶员学习培训	2022.10.1-2023.1.30	6858
合计（人次）		7908	

2022-2023 学年培训情况统计表

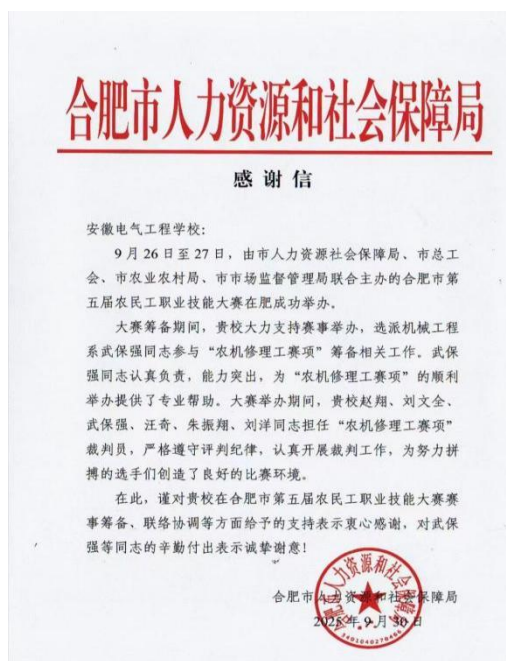


培训现场照片

(2) 服务合肥市农民工技能大赛



人社局关于农机裁判的邀请函



人社局关于农民工大赛的感谢信



农机专业教师组成的裁判员团队服务农民工大赛

(3) 开展省农机系统工勤人员技能鉴定

全省农机系统机关事业单位工勤人员技能培训班在合肥举办

作者：农机鉴定农机局 本站发布时间：2017年08月21日

8月13日- 17日，2017年安徽省农机系统机关事业单位工勤人员技能培训班在安徽电气工程学校举办。此次培训班受省局委托，由省农机行业职业技能鉴定站会同安徽电气工程学校联合承办。来自全省各市县农机系统80名工勤人员参加培训，经资格审查，48人符合申报农机修理工高级工，32人符合申报农机修理工技师。

此次培训班省局、省站、学校非常重视，8月13日上午举行了隆重的开班仪式，开班仪式由安徽电气工程学校的教科科科长主持，省局科教处金渝副处长、省站王骏副站长、学校刘传厚校长等领导出席了开班仪式，省局科教处金渝副处长代表省局作了讲话，对学员和培训教师、考评员们提出了要求和希望。

培训采取理论知识授课和操作技能实践相结合的方式进行。培训由安徽电气工程学校组织实施，安排高级讲师授课，经学校的精心策划，在操作技能培训环节，合理分配，小组学习，确保了每位学员都有了亲手操作的机会。4天的培训，老师们的辛苦付出，学员们的勤奋好学，取得了很好的培训效果。培训结束后，由省站的11位考评员和高级考评员对学员们进行了职业技能鉴定考核，严格按程序规定完成了理论知识、操作技能、答辩环节的考核，合格者将发放相应等级国家职业资格证书。

此次培训班的举办，是首次针对系统内职工进行的特有职业（工种）技能鉴定培训，对完善安徽省农机系统机关事业单位工勤人员技术等级考核工作起到了促进作用。并开启了安徽省技能鉴定人才培训政校合作的新模式，为培养高技能人才尝试新途径，促进了安徽省高技能人才培养的发展。（彭静茹）



全省农机系统工勤人员技能鉴定培训在我校举办

(4) 承办安徽省职业技能竞赛



当前位置：首页 > 三农资讯 > 政务信息

【无障碍阅读】 🔍 🔍 🔍 【大中小】



第六届全省农作物植保员技能竞赛决赛在合肥成功举办

发布时间：2025-10-27 16:11:25 点击：955 来源：省植保总站

10月24日至25日，由省农业农村厅、省人力资源和社会保障厅、省总工会联合举办的“第六届全省农作物植保员技能竞赛决赛”在合肥市举办。省农业农村厅党组成员、副厅长潘鑫参加开幕式并作动员讲话，省农林水利气象工会二级调研员王怀宇致辞。省人力资源和社会保障厅、合肥市农业农村局、厅属有关单位负责同志参加开幕式并巡赛。来自全省16个市的48名选手参赛。



承办第六届全省农作物植保员技能竞赛决赛

2.企业经济效益与社会效益证明

经济效益与社会效益证明

安徽省农业机械股份有限公司（以下简称“我公司”）与安徽电气工程学校长期保持校企合作关系。贵校向我公司输送的农机专业毕业生，以及双方联合开展的技术培训和技术服务，产生了显著的经济效益和社会效益。

经济效益：近三年，贵校毕业生在我公司农机维修、售后服务等岗位上累计创造直接经济效益约 200 万元；双方合作开发的教学资源和技术方案，节约企业新员工培训成本约 50 万元。

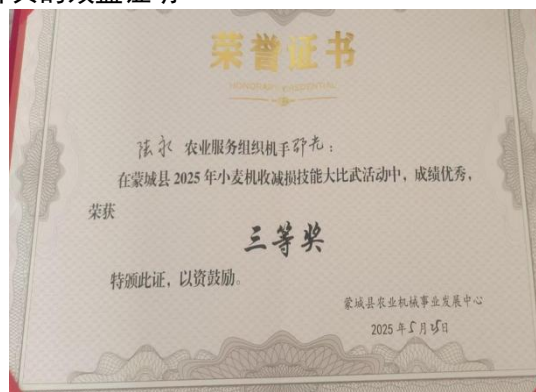
社会效益：贵校毕业生扎根基层农机服务网点，为江淮地区农户提供农机维修和技术指导，有效提升了农机作业效率和用户满意度，为服务乡村振兴和农业现代化做出了积极贡献。

特此证明。

安徽省农业机械股份有限公司（盖章）

2026年5月27日

省农机公司开具的效益证明



培训学员技能提升

3.学员满意度反馈

学员满意度调查表

培训机构：安徽生物工程学校

班级：种植2班 姓名：李月洁 所属市（县区）：安徽省淮南市

培训类别	安徽省2024年现代青年农场主培训（第二期）		
培训起止时间	2025年2月20日—2月25日		
参加培训时间	累计培训时间 6 天。		
对住宿评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐
对餐饮评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐
对酒店服务评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐
对授课专家评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐
对培训内容评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐
对培训机构组织管理和服务情况评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐

对此次培训工作的意见、建议：
对此次培训工作，非常满意，建议，为青年农场主多培训，多学习，才能跟上时代的步伐。

注：此表由参训学员本人填写，其中，对各方面的评价请在相应选项内打“√”。

学员满意度调查表

培训机构：安徽生物工程学校

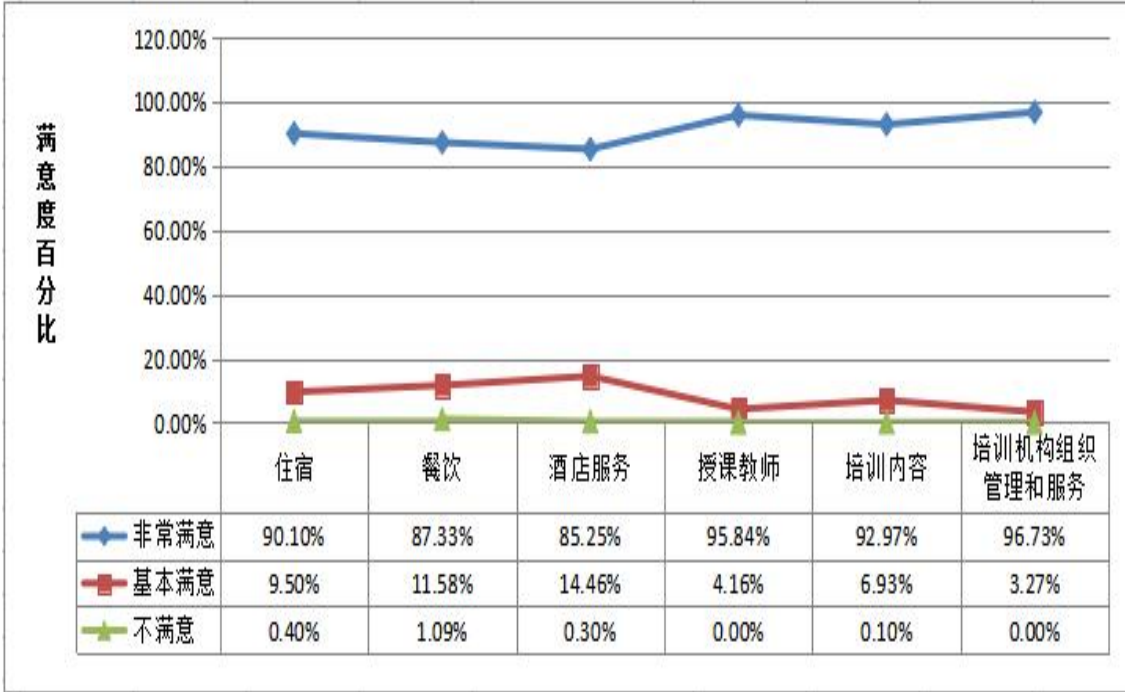
班级：2024年种植2班 姓名：张永伟 所属市（县区）：蒙城县

培训类别	安徽省2024年现代青年农场主培训（第二期）		
培训起止时间	2025年2月20日—2月25日		
参加培训时间	累计培训时间 6 天。		
对住宿评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐
对餐饮评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐
对酒店服务评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐
对授课专家评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐
对培训内容评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐
对培训机构组织管理和服务情况评价	非常满意 ☒	基本满意 ☐	不满意 ☐

对此次培训工作的意见、建议：
对此次培训非常满意

注：此表由参训学员本人填写，其中，对各方面的评价请在相应选项内打“√”。

学员满意度调查表



学满意度调查百分比



武保强参加安徽省高素质农民培训跟踪服务

(三) 辐射效应广泛

1.政策引领与社会影响

(1) 全国人大代表、我校党委书记张莉关于涉农职业教育的建言



全国人大代表、我校党委书记张莉关于涉农职业教育的建言

(2) 各级领导及兄弟院校到校考察交流



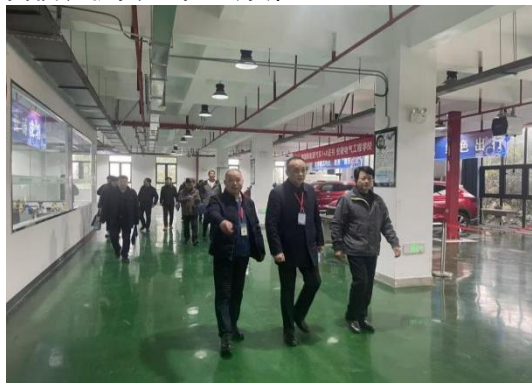
安徽省农业农村厅厅长一行在我校农机实训中心调研



安徽省教育厅领导一行在我校农机实训中心调研



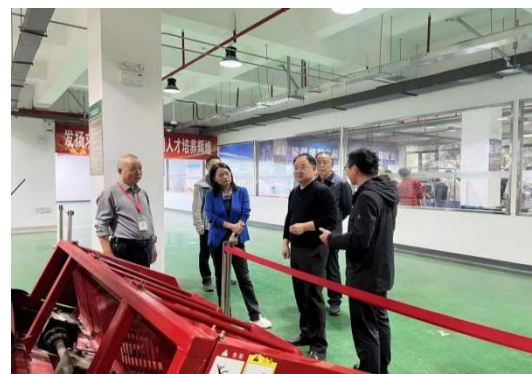
阜阳农业学校领导一行在我校农机实训中心调研



滁州职业技术学院领导一行在我校农机实训中心调研



新疆兄弟院校领导一行在我校农机实训中心调研



省农机试验鉴定站领导一行在我校农机实训中心调研



新疆教育厅驻皖协调工作组一行在我校农机实训中心调研



中国社科院一行在我校农机实训中心调研

2. 校际协同与行业认可

(1) 教学成果推广应用证明

教学成果应用证明

成果名称	标准引领·五金筑基·四维驱动：中职农机专业育人模式创新与实践
------	--------------------------------

安徽电气工程学校牵头构建的“标准引领·五金筑基·四维驱动”中职农机专业育人模式，在我公司人才培养和技术合作中得到了实际应用。

该成果中的“岗课赛证”融通理念与企业的岗位技能要求高度契合。贵校依据该模式培养的毕业生，专业基础扎实、动手能力强，入职后能较快适应农机维修、售后服务、技术推广等岗位。我公司技术骨干参与贵校校本教材（《现代农机装备检测技术》和《联合收割机的构造与维修》）编写、人才培养方案论证，将企业技术标准融入教学，有效缩短了学生从学校到岗位的适应期。

实践证明，该成果具有较强的实用性和推广价值。

特此证明。

安徽省农业机械股份有限公司

2026年5月27日

成果应用证明

成果名称	标准引领·五金筑基·四维驱动： 中职农机专业育人模式创新与实践
应用单位	安徽友力节能设备有限公司

安徽电气工程学校与安徽友力节能设备有限公司长期保持紧密的校企合作关系。武保强老师带领学校农机专业学生实际参与了“6CSKY-71型茶叶压扁机自动进料装置”的技术研发，该装置荣获“2022安徽秸秆暨畜禽养殖废弃物综合利用产业博览会”银奖。

该装置解决了自动进料和茶叶黏滞的难题，大幅提升了扁形茶叶的加工作业质量，促进了当地茶产业的增效和茶农的增收。该合作是本成果“产教融合、双创驱动”理念的成功实践，实现了“课堂→社团→企业”的技术成果转化闭环。

特此证明。

安徽友力节能设备有限公司（公章）

2026年5月26日

企业教学成果应用证明

成果校外推广应用证明

成果名称	标准引领·五金筑基·四维驱动： 中职农机专业育人模式创新与实践
应用单位	安徽金寨职业学校

该教学成果构建的标准引领、五金筑基、四维驱动育人体系，理念先进、可复制性强，不仅适配农机专业，更广泛适用于汽车等工科类专业人才培养，对中职工科教学改革具有重要借鉴价值。

我校重点将该成果模式推广应用于校内汽车类专业。坚持标准引领，对标汽车行业职业标准与岗位规范，优化人才培养方案与教学考核体系；践行五金筑基理念，强化汽车零部件拆装、故障检修等实操训练；依托课程、实训、师资、评价四维驱动路径，全面优化专业育人模式。

经常态化推广应用，我校汽车类专业岗课赛证问题有效改善，教学内容更贴合行业需求。学校专业建设、教师教改能力持续提升，学生实操技能与岗位适配度显著提高，切实提升了工科专业人才培养质量，为我校专业提质培优提供了有力支撑。

安徽金寨职业学校
应用单位盖章
2026年3月15日

成果校外推广应用证明

成果名称	标准引领·五金筑基·四维驱动： 中职农机专业育人模式创新与实践
应用单位	阜阳科学技术学校

安徽电气工程学校完成的教学成果《标准引领·五金筑基·四维驱动：中职农机专业育人模式创新与实践》，已在我校作物生产技术专业推广应用，实践成效显著。

该成果以“标准引领、五金筑基、四维驱动”为核心，构建“岗课赛证”融合育人体系，其以标准对接产业、以技能夯实基础、以多维度协同驱动的理念，与我校作物生产技术专业的改革需求高度适配。我校借鉴其思路，优化人才培养方案与课程教学内容，强化实践教学导向，升级实训教学模式；引入师资共育机制，推动教师跨领域教研与实践能力提升；完善多元评价体系，突出岗位实践能力考核。

应用以来，学生专业技能水平、岗位适应能力明显提升，技能竞赛成绩与就业质量稳步向好，有效破解了传统涉农专业教学中理论与实操脱节、与产业需求适配不足的痛点，推动了我校作物生产技术专业人才培养质量提升，对中职涉农专业改革具有重要示范借鉴价值。

阜阳科学技术学校
应用单位盖章
2026年11月10日

省内中职学校成果应用证明

成果校外推广应用证明

成果名称	标准引领·五金筑基·四维驱动： 中职农机专业育人模式创新与实践
应用单位	吐鲁番市高昌区中等职业技术学校

该项教学成果紧扣现代产业发展趋势与职业教育育人核心要求，创新构建标准引领、技能筑基、四维协同驱动的人才培养模式，育人体系完善，教学思路贴合中职办学特点，具备广泛的借鉴价值与实践通用性。

我校将该成果育人理念、课程建设思路与实训培养方法，推广应用到校内各类相关专业教学工作中，优化现有专业课程架构，强化实操技能训练，改进课堂教学形式；参照多维驱动培养机制，统筹师资队伍培育，健全多元化考核评价体系，全方位完善人才培养流程。

经实践应用，学校各相关专业办学内涵持续丰富，教学质量稳步攀升。学生专业理论功底、实操应用能力与职业综合素养得到有效提升，技能竞赛、岗位就业等方面表现亮眼。该成果有效助力我校专业改革升级，为区域中职院校同类专业育人工作提供优质参考范本，推广应用成效突出。

应用单位盖章
2026年3月13日

成果校外推广应用证明

成果名称	标准引领·五金筑基·四维驱动： 中职农机专业育人模式创新与实践
应用单位	新疆拜城中等职业技术学校

该成果立足乡村振兴与现代农业发展需求，打造标准引领、技能筑基、四维协同的农机专业育人体系，模式成熟落地性强，契合中职农机类人才培养实际。

我校将该成果全面应用于本校农机设备应用与维修专业，借鉴其岗课赛证融合思路重构课程内容，依托五金技能培养方向强化拆装、检修等实操训练，同时从课程教学、实训实训、师资培育、考核评价四个维度优化育人流程。

经过实际落地运用，专业教学体系愈发贴合行业岗位需求，实训教学实效大幅提升。教师教学教研能力稳步增长，学生专业技能、职业素养明显进步，技能竞赛斩获佳绩，毕业生岗位适配度与就业口碑持续向好。该育人模式切实解决专业培养现存问题，有力推动本校农机专业高质量发展，具备较高的参考与推广价值。

应用单位盖章
2026年3月20日

新疆中职学校成果应用证明

成果校外推广应用证明

成果名称	标准引领·五金筑基·四维驱动： 中职农机专业育人模式创新与实践
应用单位	盐城农业科技职业学院

我院与安徽电气工程学校同为长三角现代农业装备行业产教融合共同体单位，依托共同体协作平台，我院将其标准引领、五金筑基、四维驱动育人模式，落地应用于现代农业装备应用技术专业，深化中高职衔接人才培养。

双方以行业职业标准为依托，统筹中高职课程体系，实现知识技能有序递进；延续技能筑基理念，衔接中职实训基础，聚焦高职智慧农机装备诊断与维修等高阶能力培养；依托课程、实训、师资、评价四大维度，搭建一体化育人机制。

该成果有效化解学段衔接断层、内容重复等问题，学生综合能力稳步提升，贯通培养成效显著，也为共同体内部院校深化产教融合、协同育人提供了优秀范例。

盐城农业科技职业学院现代农装学院
2026年3月26日

成果校外推广应用证明

成果名称	标准引领·五金筑基·四维驱动： 中职农机专业育人模式创新与实践
应用单位	新疆霍尔果斯市职业高中

该成果以标准引领、五金筑基、四维驱动为核心构建育人体系，贴合职业教育办学规律，育人思路通用性强，可广泛适用于中职学校相关专业人才培养。

我校将这成熟育人模式推广运用到校内各相关专业专业教学中。秉持标准引领原则，对照行业规范优化人才培养定位；借鉴五金筑基培养理念，着重锤炼学生实操基本功；依托课程、实训、师资、评价四维驱动模式，全面推进课堂教学、技能实训、队伍建设与考核机制改革。

经过实践应用，学校各专业办学品质稳步提升，教学体系愈发贴合产业实际。学生专业能力与职业素养得到切实增强，人才培养质量持续进步。该成果为我校专业改革发展提供有效借鉴，具备良好的示范推广作用。

应用单位盖章
2026年11月10日

盐城农业科技职业学院成果应用证明

新疆霍尔果斯市职业高中成果应用证明

(2) 教学成果向新疆新和县中等职业技术学校进行辐射



我校与新和县中等职业技术学校签订友好共建协议

安徽电气工程学校农机设备应用与维修、汽车运用与维修专业对接 新和县中等职业技术学校交流学习工作安排			
时间	地点	主要内容	负责人
4.13（周一）上午	实训工厂（一楼、二楼）、实验楼智慧 农机装备实训中心	校园、实训基地参观	朱振翔 13856016575
4.13（周一）下午	图书馆二楼东阅览室	人才培养方案、课程体系构建交流	武保强 17755102937
4.14（周二）上午	实训工厂二楼	第 2 节 09:20-10: 00 苏莹：《机械基础》 第 3 节 10:20-11:00 朱振翔：《新能源汽车电机驱动系统检修》	刘宝红 18817205004
4.15（周三）上午	实训工厂一楼 实训工厂二楼	实训课程观摩： 第 2 节 09:20-10: 00 李传国、许为农、姚玉敏、鲍明华：《金工实训》 第 3 节 10:20-11:00 武保强：《联合收割机实训》	魏壮壮 17729919270
4.15（周三）下午	合肥市现代职业教育公共实训中心	实训管理、实训课程组织、耗材管理、实训流程规范化、安全制度建设等。	朱振翔 13856016575
4.16（周四）下午	图书馆二楼东阅览室	专业建设研讨、课程标准制定、一体化教学设计、技能大赛备赛、师资队伍培养。	武保强 17755102937



新和县中等职业技术学校教师一行在我校实训工厂调研



新和县中等职业技术学校教师与我校教师交流研讨



两校教师前往合肥现代职业教育公共实训中心考察学习



新和县中等职业技术学校教师与我校教师大赛经验交流

(3) 农机设备应用与维修专业新疆籍学生教学成果

近四年安徽省光彩援疆奖（助）学金获奖情况（农机专业学生）

年份	获奖学生姓名	专业	奖项
2022	吾买尔江·巩纳杰	农机设备应用与维修	一等奖学金
2023	乃比江·卡哈尔	农机设备应用与维修	一等奖学金
2024	穆耶赛尔·买吐地	农机设备应用与维修	二等奖学金
2025	亚森·艾合买提	农机设备应用与维修	一等奖学金

首页	本馆介绍	新闻中心	多党合作	民族宗教	港澳台	非公经济	党外知识分子	新的社会阶层人士	侨务工作	机关党建
当前位置： 首页 > 公告公示 > 正文										
2022年度安徽省光彩援疆奖（助）学金拟奖励对象公示										
2022-03-27 14:52:04 来源： 民盟皖北										
根据《安徽省光彩援疆奖（助）学金实施办法（试行）》，按照程序，现将2022年度安徽省光彩援疆奖（助）学金拟奖励对象名单进行公示，公示时间为2023年3月27日至4月3日。										
联系人：熊光，0551-62700356，18119652475。										
附件：2022年度安徽省光彩援疆奖（助）学金拟奖励对象名单										
中共安徽省委统战部一线工作部										
2023年3月27日										
首页	本馆介绍	新闻中心	多党合作	民族宗教	港澳台	非公经济	党外知识分子	新的社会阶层人士	侨务工作	机关党建
当前位置： 首页 > 公告公示 > 正文										
2023年度安徽省光彩援疆奖（助）学金拟奖励对象公示										
2023-04-16 15:11:13 来源： 民盟皖北										
根据《安徽省光彩援疆奖（助）学金实施办法（试行）》，按照程序，现将2023年度安徽省光彩援疆奖（助）学金拟奖励对象名单进行公示，公示时间为2024年4月16日至4月30日。										
联系人：熊光，0551-62700356，18119652475。										
附件：2023年度安徽省光彩援疆奖（助）学金拟奖励对象名单										
中共安徽省委统战部一线工作部										
2024年4月16日										
首页	本馆介绍	新闻中心	多党合作	民族宗教	港澳台	非公经济	党外知识分子	新的社会阶层人士	侨务工作	机关党建

2022年度安徽省光彩援疆奖（助）学金拟奖励对象名单										
序号	学校	一等奖学金（5000元）		二等奖学金（4000元）		助学金（3000元）		名额	复核结果	备注
		姓名	学生姓名	姓名	学生姓名	姓名	学生姓名			
1	安徽工业大学	3	陈强、陈学军、陈学军	3	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	8	合格	
2	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
3	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
4	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
5	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
6	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
7	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
8	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
9	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
10	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
11	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
12	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
13	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
14	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
15	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
16	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	

2023年度安徽省光彩援疆奖（助）学金拟奖励对象名单										
序号	学校	一等奖学金（5000元）		二等奖学金（4000元）		助学金（3000元）		名额	复核结果	备注
		姓名	学生姓名	姓名	学生姓名	姓名	学生姓名			
1	合肥工业大学	3	陈强、陈学军、陈学军	3	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	8	合格	
2	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
3	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
4	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
5	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
6	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
7	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
8	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
9	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
10	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
11	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	

2024年度安徽省光彩援疆奖（助）学金拟奖励对象名单										
序号	学校	一等奖学金（5000元）		二等奖学金（4000元）		助学金（3000元）		名额	复核结果	备注
		姓名	学生姓名	姓名	学生姓名	姓名	学生姓名			
1	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
2	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
3	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
4	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
5	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
6	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
7	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
8	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
9	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
10	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
11	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
12	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	

2025年度安徽省光彩援疆奖（助）学金拟奖励对象名单										
序号	学校	一等奖学金		二等奖学金		助学金		名额	复核结果	备注
		姓名	学生姓名	姓名	学生姓名	姓名	学生姓名			
1	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
2	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
3	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
4	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
5	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	
6	安徽机电职业技术学院	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	2	陈强、陈学军、陈学军	6	合格	

农机专业（新疆籍）学生获安徽省光彩（援疆）奖助学金

(4) 行业主管部门评价意见

关于安徽电气学校农机专业教学成果的行业评价意见

安徽省农业机械试验鉴定站长期关注并支持安徽电气学校农机专业建设。经审阅该校教学成果《标准引领·五金筑基·四维驱动：中职农机专业育人模式创新与实践》，现提出如下评价意见：

一、该校牵头制定的全省农机专业教学指导方案，与相关农机检测规范、维修标准、安全作业规程等具有较强的契合度，体现了教育标准与行业标准的有效衔接。

二、该校与我站保持了良好的合作关系。双方联合承办安徽省农机系统机关事业单位工勤人员技能培训，取得良好社会反响。在人才培养方案制定、课程标准修订等方面，我站专家曾多次参与论证和指导。

三、该校农机专业毕业生专业基础扎实、岗位适应能力强，受到行业企业广泛认可。该成果为中职农机专业教学改革提供了有益探索。

特此评价。

安徽省农业机械试验鉴定站

2026年5月26日

关于“产业标准向教学标准转化”的说明

安徽省农业机械试验鉴定站与安徽电气学校在农机专业教学标准建设方面开展了合作。我站不定期向该校提供农机检测规范、安全作业标准、智能农机技术条件等行业标准文本。该校专业教师将其中的相关内容融入课程标准、实训项目设计。例如，该校将《联合收割机作业质量检测规范》相关内容引入《联合收割机构造与维修》课程，将智能农机国家标准的相关技术要点引入《现代农机装备检测技术》课程，初步实现了“产业标准进课堂”的探索。

该转化机制有助于专业教学内容与行业技术发展保持同步。

安徽省农业机械试验鉴定站

2026年5月26日

安徽省农业机械试验鉴定站评价意见及说明

3.教师示范与校内辐射

(1) 教师示范

合肥市教育局文件

合教〔2024〕53号

**关于公布合肥市中职教育
兼职教研员名单的通知**

各县（市）、开发区教育主管部门，各中专学校：

按照2024年3月5日市教育局《关于组建合肥市中职教育兼职教研员队伍的通知》规定的程序，在广大中专学校遴选、推荐的基础上，市教育局研究确定了合肥市中职教育兼职教研员名单，共82人，划分为12个教研组，现予公布。兼职教研员实行动态管理，不适合继续担任兼职教研员时，及时予以调整。

附件：合肥市中职教育兼职教研员名单

合肥市教育局

2024年4月9日

（此件主动公开）

十二、专业课程教研七组（5人，对应**农林牧渔大类** 资源环境与安
全大类、能源动力与材料大类及其他大类专业课程）

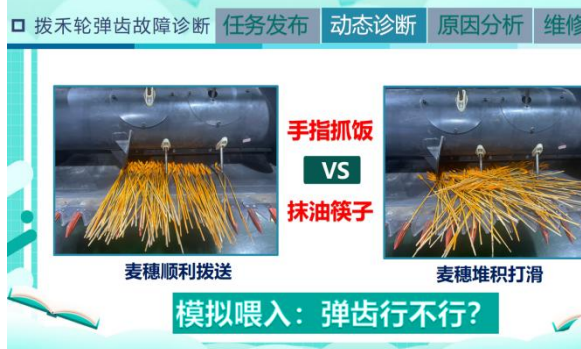
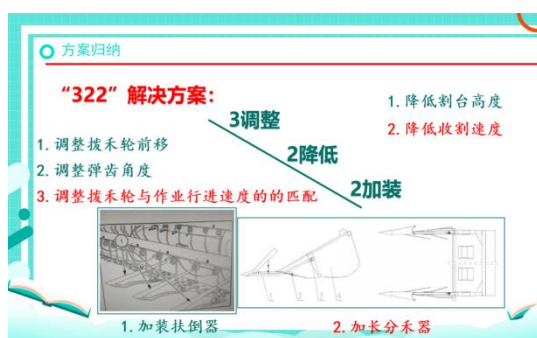
姓名	性别	学 校	备注
卢卫青	女	安徽建设学校	组长
程助松	男	合肥汽车机械技术学校	
张志雨	男	安徽能源技术学校	
武保强	男	安徽电气学校	
王索路	女	安徽生物工程学校	

合肥市教育局办公室

2024年4月9日印发

— 8 —

武保强——合肥市兼职教研员



武保强市际公开课课件（节选）

合肥市中专学校校际公开课评课记录单

（样表）

授课人	武保强	授课时间	2024.11.29
所在学校	安徽电气工程学校	授课地点	农机实训中心
课程类别	农机设备使用与保养		
课题名称	倒伏小麦机械化收割		
评课人签到：			
李立宪 李金成 梅耶典尔 赵晓 吴丕 李林 王丽 童慧玲 孙强 孙强			
(由授课人负责记录评课意见)			
评课意见：			
1. 合肥腾飞学校 李立宪			
倒伏小麦机械化收割，从真实案例出发，学生主动发现问题，解决问题，结合具体设备的调节去讲，教学效果明显。			
2. 合肥腾飞学校 胡金成			
这节课通过提出问题、分析问题、解决问题三个环节来教学，环环相扣，思政元素融入很自然；建议在安全防护装备环节，每位同学都穿上工装。			
3. 合肥理工学校 吴丕			

公开课教案（节选）

公开课评课记录单（节选）





市际公开课教学现场

(2) 校内辐射

安徽省政府采购项目
公开招标文件示范文本（服务类）
(2024 年版)

项目名称：2025年高素质农民培育省级专题班培
训服务
项目编号：ZF2025-18-1088
采 购 人：安徽省农业技术推广
采购代理机构：安徽省招标集团股份有限公司

二〇二五年八月

(七) 教材选用

为精准提升农机手能力，遴选与农机手能力提升相吻合教材共 19 本，其中
部编规划教材 10 本，省统编教材 6 本，安徽电气工程学校校本教材 1 本。

1. 教材选用清单

序号	教材名称	出版社	备注
1	中央 1 号文件、省委 1 号文件、农业部 1 号 文件汇编	汇编	
2	乡村振兴促进法	中国法制出版社	
3	农民素养与现代农业生活	部规划教材	
4	植保无人机应用技术	部规划教材	
5	农业机械操作员	部规划教材	
6	农民手机应用手册（第三版）	部规划教材	
7	农民合作社带头人手册	部规划教材	
8	农民合作社建设管理（第二版）	部规划教材	
9	排灌植保机械使用与维修	部规划教材	
10	收获机械使用与维修	部规划教材	
11	粮食生产全程机械化技术手册	部规划教材	
12	图解农机选购与操作使用指南 55 问	部规划教材	
13	农机与农艺融合	省统编教材	
14	高素质农民综合素质素养手册（新编）	省统编教材	
15	2025 安徽省农业主推技术（教辅资料）	省统编教材	
16	智慧农业常识与实践案例	省统编教材	
17	农业物联网知识	省统编教材	
18	安徽省农业政策法规选编	省统编教材	
19	联合收割机的构造与维修	校本教材	

2025年高素质农民培育省级专题班教材《联合收割机的构造与维修》

专业 实训 实习 课程	0655	智慧养殖装备操作与维护 /农业增材制造技术应用	4	36	36	72	考试					4	
	小计		12	90	126	216		0	0	4	4	4	0
	0580	机械加工实训	1.5		28	28	考查		1 周				
	0359	电工电子技术实训	1.5		28	28	考查		1 周				
	1501	农机与水产业务综合实训	1.5		28	28	考查			1 周			
	0585	植保无人机飞行实训	1.5		28	28	考查			1 周			
	1502	拖拉机发动机检修实训	1.5		28	28	考查				1 周		
	0581	联合收割机检修实训	1.5		28	28	考查				1 周		
	0573	国六柴油车实训	1.5		28	28	考查					1 周	
	1503	农机使用与维护实训	1.5		28	28	考查					1 周	
	0583	农机驾驶实训及考证	6		112	112	考查						4 周
	0584	农机修理工实训及考证	6		112	112	考查						4 周
	1001	顶岗实习（企业）	20		360	360	考查						12 周
	小计		44	0	808	808		0	2 周	2 周	2 周	2 周	20 周
小计		112	594	1438	2032		10	10+2 周	12+2 周	14+2 周	22+2 周	20 周	
合计		186	1590	1798	3388		28+2 周	28+2 周	28+2 周	28+2 周	28+2 周	20 周	

农机专业增设水产业务综合实训课程



农业设备应用与维修专业赋能淡水养殖高水平专业群

课程互选安排表

学期	课程名称	主讲/核心输出专业	互选/辐射专业	学时	课程类型与赋能定位
第一学期	机械基础与制图识图	农机设备应用与维修	淡水养殖、畜禽生产技术、宠物养护与经营	64	专业群通用基础课（培养通识性机械结构认知与识图能力）
	电工电子与智能控制基础	农机设备应用与维修	淡水养殖、畜禽生产技术、宠物养护与经营	48	跨群通用技术课（为各专业智能化装备应用奠定电学基础）
第二学期	现代水产养殖机械应用	农机设备应用与维修	淡水养殖	32	“农机+水产”技术融合课（聚焦自动化投饲、水质监测与增氧机维护）
	设施畜禽养殖环境控制装备	农机设备应用与维修	畜禽生产技术	32	“农机+畜禽”技术融合课（聚焦自动化饲料、粪污及粪舍/鸡舍环境智能控制）
第三学期	宠物智能看护装备与工具维护	农机设备应用与维修	宠物养护与经营	32	“农机+宠物”特色拓展课（聚焦智能喂饲设备原理、宠物医疗仪器日常点检）
	现代涉物联网与传感器技术	农机设备应用与维修	淡水养殖、畜禽生产技术	48	专业群核心共享课（赋能智慧养殖、数字渔场的数据采集与应用）
第四学期	智慧农业无人机组装与维护	农机设备应用与维修	淡水养殖、畜禽生产技术	32	跨专业综合实践课（培养无人机在鱼塘巡控、牧场消毒喷洒中的应用技能）

农机专业课程辐射水产相关专业

课程互选安排表

2. 主要专业（技能）课程教学要求

(1) 专业类平台课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
农业产业概论 (54学时)	(1) 农业产业经营 (6学时) ; (2) 农业政策法规 (4学时) ; (3) 农业生态旅游 (8学时) ; (4) 农业产品营销 (8学时) ; (5) 涉农职业介绍 (4学时) ; (6) 农业机械应用 (8学时) ; (7) 智慧农业简介 (6学时) ; (8) 参观或调研 (10学时) ;	(1) 理解农业产业经营的内涵及基本特征、组织形式，了解我国农业产业经营新模式； (2) 了解我国有关农业法、农业生产经营法、农业资源与环境保护法等法律法规，以及乡村振兴相关政策； (3) 理解休闲农业的含义、基本特征及功能，知道休闲农业的产生、发展历程及发展前景，了解我国常见的休闲农业发展模式； (4) 理解农产品营销的含义，学会树立科学的农产品营销观念，了解农产品网络营销和农产品绿色营销等； (5) 了解涉农行业职业岗位、涉农国家职业技能标准，能在教师的指导下做好职业生涯规划； (6) 了解当前我国农业机械应用的现状及其发展前景； (7) 理解智慧农业的含义、意义及技术特点，了解其应用领域； (8) 了解我国生态旅游模式、农产品营销方式及智慧农业的应用。
	(1) 生物的多样性 (6学时) ; (2) 生物体的基本单位—细胞 (10学时) ;	(1) 掌握生物科学的含义及生物的基本特征，了解植物、动物和细菌的主要类群及结构特点，以及与人类的关系； (2) 了解细胞的化学成分及其作用、细胞的基本结构和功能，掌握细胞有丝分裂和无丝分裂过程；

淡水养殖专业人才培养方案

动物科学系
2025年8月

农机专业课程融入淡水养殖专业人才培养方案

安徽电气工程学校					安徽电气工程学校				
学期一					学期二				
1	中群语文(2) 文忠路校区 刘耀球【2-6, 7-9, 11-11, 13-15周】 东202	农业产业概论 文忠路校区 汪奇【2-9, 11-11, 13-15周】 东202	体育与健康2 文忠路校区 程维成【2-4, 6-11, 13-15周】 东202	劳动教育/安全教育 文忠路校区 李月望【1-4, 6-11, 14周】 东202	1	中华优秀传统文化 文忠路校区 董雨婷【2-5, 7-9, 11-15周】 东411	体育与健康4 文忠路校区 卢士林【2-7, 9-9, 11-15周】 东411	动物药理 文忠路校区 范德斌【2-4, 6-15周】 东411	中群语文(2) 文忠路校区 王素路【1-4, 6-8, 10-14周】 东411
2	动物营养与饲料 文忠路校区 朱明芳【2-6, 7-9, 11-11, 13-15周】 东202	动物营养与饲料 文忠路校区 朱明芳【2-9, 11-11, 13-15周】 东202	微生物学基础 文忠路校区 范德斌【2-4, 6-11, 13-15周】 东202	信息技术 文忠路校区 李子龙【1-4, 6-11, 13-14周】 502机房	3	名特优水产动物养殖 文忠路校区 吴朝【2-5, 7-9, 11-15周】 东411	农业产业概论 文忠路校区 汪奇【2-9, 11-15周】 东411	畜生产技术 文忠路校区 白雪雁【2-3, 6-15周】 东411	中群数学(1) 文忠路校区 陈浩天【1-3, 4, 6-7, 10-14周】 东411
3	动物营养与饲料 文忠路校区 朱明芳【2-6, 7-9, 11-11, 13-15周】 东202	动物营养与饲料 文忠路校区 朱明芳【2-9, 11-11, 13-15周】 东202	微生物学基础 文忠路校区 范德斌【2-4, 6-11, 13-15周】 东202	信息技术 文忠路校区 李子龙【1-4, 6-11, 13-14周】 502机房	4	名特优水产动物养殖 文忠路校区 吴朝【2-5, 7-9, 11-15周】 东411	农业产业概论 文忠路校区 汪奇【2-9, 11-15周】 东411	畜生产技术 文忠路校区 白雪雁【2-3, 6-15周】 东411	中群数学(1) 文忠路校区 陈浩天【1-3, 4, 6-7, 10-14周】 东411
4	动物营养与饲料 文忠路校区 朱明芳【2-6, 7-9, 11-11, 13-15周】 东202	动物营养与饲料 文忠路校区 朱明芳【2-9, 11-11, 13-15周】 东202	微生物学基础 文忠路校区 范德斌【2-4, 6-11, 13-15周】 东202	信息技术 文忠路校区 李子龙【1-4, 6-11, 13-14周】 502机房	5	中群语文(1) 文忠路校区 陈浩天【2-9, 11-15周】 东411	名特优水产动物养殖 文忠路校区 吴朝【2-5, 7-9, 11-15周】 东411	中群数学(1) 文忠路校区 陈浩天【3, 9周】 东411	中群语文(2) 文忠路校区 王素路【1-4, 6-8, 10-14周】 东411
5	农业产业概论 文忠路校区 汪奇【2-6, 7-9, 11-11, 13-15周】 东202	心理健康与职业生涯 文忠路校区 张厚梅【9周】 东202	信息技术 文忠路校区 李子龙【2-4, 6-11, 13-15周】 502机房	心理健康与职业生涯 文忠路校区 张厚梅【1-4, 6-8, 10-11, 13-14周】 东202	6	中群语文(1) 文忠路校区 陈浩天【2-9, 11-15周】 东411	名特优水产动物养殖 文忠路校区 吴朝【2-5, 7-9, 11-15周】 东411	中群数学(1) 文忠路校区 陈浩天【3, 9周】 东411	畜生产技术 文忠路校区 白雪雁【1-3, 4, 6-8, 10-14周】 东411
6	农业产业概论 文忠路校区 汪奇【2-6, 7-9, 11-11, 13-15周】 东202	心理健康与职业生涯 文忠路校区 张厚梅【9周】 东202	信息技术 文忠路校区 李子龙【2-4, 6-11, 13-15周】 502机房	心理健康与职业生涯 文忠路校区 张厚梅【1-4, 6-8, 10-11, 13-14周】 东202	7	中群语文(1) 文忠路校区 陈浩天【2-9, 11-15周】 东411	名特优水产动物养殖 文忠路校区 吴朝【2-5, 7-9, 11-15周】 东411	中群数学(1) 文忠路校区 陈浩天【3, 9周】 东411	中群语文(2) 文忠路校区 王素路【1-4, 6-8, 10-14周】 东411
7	劳动教育/安全教育 文忠路校区 李月望【14周】 东202	劳动教育/安全教育 文忠路校区 李月望【14周】 东202	劳动教育/安全教育 文忠路校区 李月望【14周】 东202	劳动教育/安全教育 文忠路校区 李月望【14周】 东202	8	中群语文(1) 文忠路校区 陈浩天【2-9, 11-15周】 东411	名特优水产动物养殖 文忠路校区 吴朝【2-5, 7-9, 11-15周】 东411	中群数学(1) 文忠路校区 陈浩天【3, 9周】 东411	中群语文(2) 文忠路校区 王素路【1-4, 6-8, 10-14周】 东411

农机专业教师承担淡水养殖和畜禽生产技术专业《农业产业概论》教学任务

【喜报】我校学子荣获2025年世界职业院校技能大赛铜奖

© 2025-08-29 动物科学系 1573

近日，2025年世界职业院校技能大赛畜牧与水产赛道（中职组）争夺赛圆满落幕。我校钟有奇、王索路老师指导，潘书冉、陈晋鹏、徐紫馨、陈若涵四位同学组成的参赛团队，凭借扎实的专业技能、出色的团队协作和稳定的现场发挥荣获该赛道铜奖。



淡水养殖、畜禽生产技术和宠物养护与经营专业学生获得世界职业技能大赛铜奖



淡水养殖、畜禽生产技术和宠物养护与经营专业4名学生获得国家奖学金证书

首页 > 厅属单位 > 职业与成人教育处 > 通知公告

安徽省教育厅关于公布安徽省职业启蒙教育系列项目名单的通知

阅读次数: 2169 来源: 省教育厅职成处 发布时间: 2025-03-28 15:24 [字体: 大 中 小]  

各市、省直管县（市）教育局，各高职院校、省属中专学校：

根据《安徽省教育厅关于开展2024年职业启蒙教育系列项目认定工作的通知》（皖教秘职成〔2024〕82号）要求，经学校申报、地市推荐、专家评审，认定安徽省职业启蒙教育系列项目121项，其中，职业体验中心51项（中职38项，高职13项），职业启蒙教师团队20项（中职13项，高职7项），职业启蒙（体验）课程50项（中职35项，高职15项），详见附件。

各地各校要持续加强对已认定的职业体验中心、职业启蒙教师团队、职业启蒙（体验）课程的后续建设，提升内涵质量，选树先进典型，发挥示范引领作用。同时，要充分认识职业启蒙教育工作的重要性，把此项工作作为完善基础教育阶段职业启蒙教育制度、加强职普融通的重要抓手，广泛开展职业启蒙和职业体验教育活动，让广大中小学生对职业教育的魅力，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激发学生成长成才的内在力量，营造尊重劳动、尊重技能、尊重知识的良好氛围，赋能全省职业教育高质量发展。

附件：1.安徽省职业启蒙教育系列项目认定名单（中职）
附件1.安徽省职业启蒙教育系列项目认定名单（中职）.xls
2.安徽省职业启蒙教育系列项目认定名单（高职）
附件2.安徽省职业启蒙教育系列项目认定名单（高职）.xls

安徽省教育厅
2025年3月27日

（此件主动公开）

安徽省中小学生职业体验中心认定名单（中职）				
序号	地市	申报学校	职业体验中心名称	中心负责人
1	合肥市	合肥工业学校	服装设计与工艺职业体验中心	邓传国
2	合肥市	合肥理工学校	未来智驭·青少年新能源科创职业体验中心	张良平
3	合肥市	合肥市现代职业教育公共实训中心	合肥市中小学生现代技术职业体验中心	杨斌
4	合肥市	安徽中智技工学校	烹饪职业体验中心	陈明山
5	合肥市	安徽合肥医药卫生学校	“健康小卫士体验官”职业体验中心	汪玮
6	合肥市	安徽电气工程学校	现代渔业与动物科学职业体验中心	钟有奇
7	淮北市	淮北工业和艺术学校	智能制造职业体验中心	顾宏
8	淮北市	安徽淮北煤电技师学院	淮北建筑安全警示教育体验馆	余军
9	亳州市	安徽中药科技学校	中药传统文化与技能体验中心	吴小菲
10	亳州市	安徽亳州新能源学校	作物生产技术职业体验中心	胡海
11	宿州市	安徽省宿州逸夫师范学校	婴幼儿发展与服务职业体验中心	于邦辉
12	宿州市	灵璧县高级职业技术学校	旅游服务与管理职业体验中心	耿科
13	宿州市	安徽工程技术学校	计算机平面设计	朱君颜
14	蚌埠市	蚌埠工业与商贸职业技术学校	蚌埠工业与商贸职业技术学校工艺美术体验中心	金凯
15	蚌埠市	安徽科技贸易学校	粮油储检职业体验中心	王振乾
16	蚌埠市	五河县职业技术学校	现代农业生产技术职业体验中心	耿立亭

助力学校动科系申报安徽省中小学生职业体验中心

4.国际影响与传播辐射

(1) 国际影响（赞比亚农机培训项目）

安徽国际商务职业学院

关于商请协助开展援外培训海外班 竞争性磋商工作的函

安徽电气工程学校：

我院作为商务部援外培训承办单位，拟参与“赞比亚农业机械化海外培训班”竞争性磋商工作，培训当地农业技术人员 40 人，内容涵盖农机操作维护、智能灌溉、太阳能应用及创业管理等。

贵校农机专业实力雄厚，师资经验丰富，与本次培训需求高度契合。现商请贵校选派 3 名农机专业教师作为授课专家参与授课及技术支撑工作，我院将负责外事对接、教学组织及后勤保障。

恳请支持为盼！

联系人：桂领月

电话：19155199525



协助开展援外培训海外班的工作函

机普及、规模化养殖场设备应用等方面的成功经验，对于赞比亚发展畜牧业现代化具有重要借鉴意义。
渔业机械发展成果： 中国已在增氧机、投饵机、水质监控设备等渔业机械领域形成了完整的产品体系和技术标准，水产养殖机械化水平持续提升，这些成果和经验可为赞比亚推进水产养殖现代化提供直接参考。
通过本项目的理论培训、案例教学和实地考察，赞比亚学员将较系统地了解上述政策制度设计、实施流程、实际成效及发展趋势，为其推动本国农机化政策完善和机制建设提供有益借鉴。
4. 项目落实优势：多元主体协同共进
援外经验丰富： 安徽国际商务职业学院长期承担商务部援外培训项目，拥有成熟涉外管理团队和英语服务能力。
办学实力雄厚： 本项目由安徽电气工程学校和安徽生物工程学院提供技术保障。安徽电气工程学校前身为 安徽省农业机械化学校 （1956年建校），是全国重点农机中专学校、全国职业教育先进单位，拥有智慧农机实训中心、智能灌溉实训基地、光伏农业应用实训基地；安徽生物工程学院前身为 安徽省水产学校 （1986年建校），设有现代休闲渔业实验室、畜牧兽医实训室、机电实训室，拥有淡水养殖、畜禽养殖等传统优势专业。两校正积极整合，筹建 安徽农业工程职业技术学院 ，形成了大田农机、畜牧机械、渔业机械、智能灌溉、太阳能农业五位一体的农业工程专业格局。
大田机械特殊优势： 本项目大田机械（耕作、播种、田间管理、收获及秸秆处理等）技术培训由安徽电气工程学校（原安徽省农业机械化学校）提供技术支持。该校前身为1956年成立的 安徽省农业机械化学校 ，是建国后安徽省最早培养农机化专门人才的中等专业学校，被誉为“安徽农机化人才的摇篮”。建校近70年来，学校累计培养农机专

【（二）模块二：农业机械操作与维护（20天，120学时）			
这是项目的核心模块，下设政策与安全、大田机械、畜牧与渔业机械、综合实训四个部分。			
1. 政策与安全（2天，12学时）			
系统学习中国农机购置补贴、报废更新、安全监理、合作社运营、成本核算等内容。具体课程包括：购置补贴与报废更新政策、安全监理制度、合作社与社会化服务、作业成本核算与效益分析。每门课3学时，均为理论教学，穿插安徽本地案例。			
2. 大田机械操作与维护（12天，72学时）			
涵盖拖拉机驾驶、农具操作、保养和故障排除。下表为具体安排：			
课程名称	理论/实践（学时）	主要内容	中国国情融入点
拖拉机结构与安全操作规范	1/2	发动机、底盘、液压、电气系统；安全点检	农机驾驶员培训考试制度
拖拉机驾驶基础	1/5	启动、换挡、转向、制动；场地驾驶	—
三点悬挂与PTO使用	1/2	挂接旋耕机、动力输出操作	—
犁耕作业	1/3	耕深控制、地头转弯	耕地保护与深松补贴
播种机使用与调整	1/3	排种量调试；玉米75cm、大豆30-45cm行距	免耕播种推广经验
中耕机与脱粒机使用	1/2	中耕培土、脱粒机喂入量控制	—
日常保养	1/5	日保养、周保养；更换滤芯	农机“三包”规定
换季保养	1/3	油液更换、轮胎气压、蓄电池维护	适应旱季/雨季的保养
发动机常见故障排除	1/5	无法启动、冒黑烟、功率不足	“农机医生”服务模式
底盘与液压系统故	1/4	离合器、制动、液压升降	—

故障排除		无力检修	
电气系统故障排除	1/4	起动机、发电机、线路故障排查	—
综合故障模拟竞赛	0/6	小组抽签排故，限时完成	以赛促学
3. 畜牧与渔业机械操作与维护（3天，18学时）			
充分利用安徽生物工程学院的专业特长。课程内容包括：			
课程名称	理论/实践（学时）	主要内容	中国国情融入点
青贮收割机与铡草机	1/3	青贮饲料加工、安全操作与保养	玉米秸秆综合利用政策
饲料颗粒机	1/3	颗粒压制原理、模具更换、原料配比	规模化养殖场饲料加工
养殖场辅助设备	1/2	清粪设备、喂料线、环境控制简介	畜牧机械化发展经验
增氧机	1/2	叶轮式/射流式增氧机原理、安装与故障排除	水产养殖机械化成就
投饵机	0.5/1.5	结构、抛料盘调整、定时设置与清理	—
水质监控设备	0.5/0.5	溶解氧、pH传感器安装与校准	物联网水质监测
4. 综合实训与考核（3天，1+1+1）			
最后三天用于教学法训练（针对教师学员）、实操巩固练习、实操考核和笔试。			
（三）模块三：智能灌溉与水资源管理（3天，18学时）			
本模块针对赞比亚南部干旱和灌溉率低的问题，教授现代节水灌溉技术及智能控制。			
课程名称	理论/实践	主要内容	中国国情融入点
节水灌溉原理与滴灌系统设计	2/2	滴灌/喷灌原理；水力计算；首部枢纽选型	新疆膜下滴灌5000万亩
智能灌溉控制系统	1/3	土壤湿度传感器、电磁阀、手机APP远程控制	阿里云农业大脑案例
灌溉系统安装与维	1/4	PE管热熔、滴头铺设；过	“小农水”改革

（六）30天课程日程简表			
天数	上午	下午	模块
第1天	开班式；赞比亚农业现状	中国农业现代化历程	—
第2天	中赞农业合作与援赞成果	全球智慧农业趋势	—
第3-4天	农机购置补贴、安全监理、合作社、成本核算	（同上）	二（政策）
第5-16天	拖拉机驾驶、农具操作、保养、故障排除	场地练习、竞赛	二（大田）
第17-19天	畜牧与渔业机械（青贮、颗粒机、增氧机等）	实操	二（畜牧渔业）
第20-21天	自由练习、教学法、综合考核	考核	二（综合）
第22-24天	灌溉设计、智能控制、系统安装、参观	实操	三
第25-27天	太阳能光伏、水泵安装、联动实训	实操	四
第28-30天	创业机会、商业计划、路演、结业笔试及典礼	—	五
说明： 总学时180，其中模块一120学时（大田72+政策12+畜牧渔业18+综合18），模块一12学时，模块三18学时，模块四18学时，模块五12学时。			
（七）教学资源与考核方式			
教材和课件：			
针对本次境外培训，教学资源与考核方式按照务实、可操作的原则配置。教材方面，已编制英文版《小型农机操作维护》《节水灌溉基础》《太阳能水泵安装指南》等简明教材，内容以操作步骤和图示为主，适配赞比亚学员的学习基础；政策解读及创业管理课程配备英文PPT课件。所有教学资料均以电子版形式携带，抵达培训地后根据学员人数按需打印。每个模块配套中英文对照的学员手册（约20至30页），提炼关键知识点与实操要点，便于学员课后复习。			

我校农机专业教师制定赞比亚海外农机培训项目方案

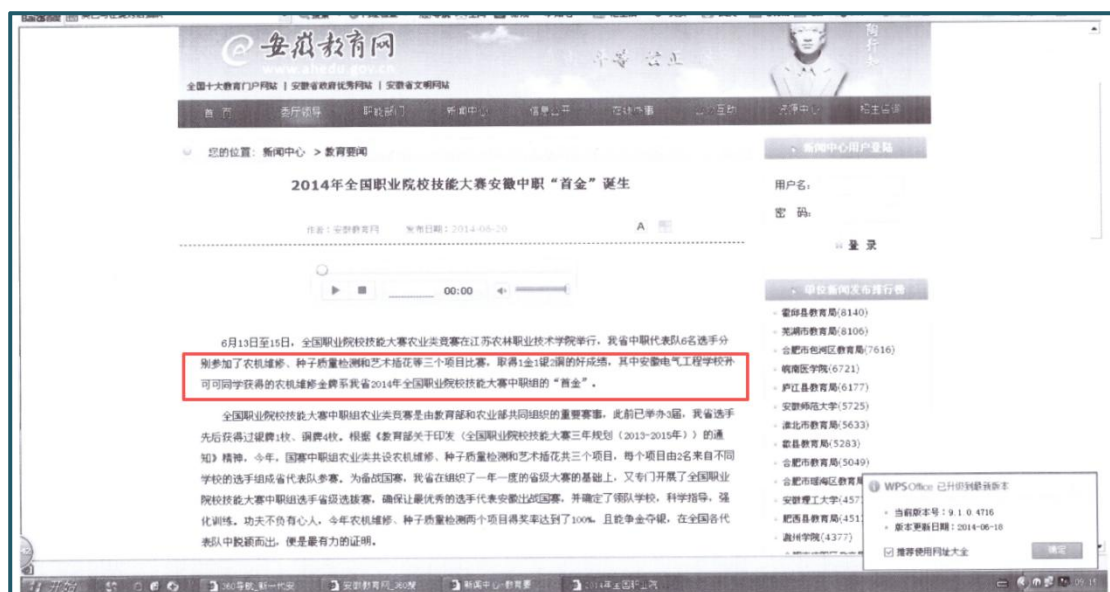
(2) 媒体报道



池州市人民政府网站报道我校师生参与研发的6CSKY-71型茶叶压扁机自动进料装置获银奖



安徽新闻网报道我校师生参与研发的6CSKY-71型茶叶压扁机自动进料装置获银奖



安徽教育网报道我校学生在全国职业院校技能大赛农机维修赛中获安徽“首金”



安徽职业与成人教育网报道我校学生在全国职业院校技能大赛农机维修赛中获安徽“首金”

合肥市第五届农民工职业技能大赛成功举办

2025年09月29日 07:11 看点资讯

🔊 | A | A*



合肥市第五届农民工职业技能大赛成功举办

2025年09月29日 07:11 看点资讯

🔊 | A | A*



合肥新闻网报道我校农机专业教师团队执裁合肥市第五届农民工大赛

合肥市人力资源和社会保障局

关于邀请参加合肥市第五届农民工职业技能大赛农机维修赛项裁判工作的函

安徽电气工程学校:

合肥市第五届农民工职业技能大赛将于2025年9月26-27日在肥举办。根据竞赛工作需要,现诚邀贵单位赵翔、刘文全、武保强、汪奇、朱振翔、刘洋同志担任本次大赛农机维修赛项裁判员。

若蒙应允,烦请各裁判员于2025年9月26日下午15:00前到达合肥永固特种设备职业培训学校现场报到,并参加裁判员会。

联系人:张璐、汪洋睿智;联系电话 63536133、63536024



合肥市人力资源和社会保障局

感谢信

安徽电气工程学校:

9月26日至27日,由市人力资源和社会保障局、市总工会、市农业农村局、市市场监督管理局联合主办的合肥市第五届农民工职业技能大赛在肥成功举办。

大赛筹备期间,贵校大力支持赛事举办,选派机械工程系武保强同志参与“农机修理工赛项”筹备相关工作。武保强同志认真负责,能力突出,为“农机修理工赛项”的顺利举办提供了专业帮助。大赛举办期间,贵校赵翔、刘文全、武保强、汪奇、朱振翔、刘洋同志担任“农机修理工赛项”裁判员,严格遵守评判纪律,认真开展裁判工作,为努力拼搏的选手们创造了良好的比赛环境。

在此,谨对贵校在合肥市第五届农民工职业技能大赛赛事筹备、联络协调等方面给予的支持表示衷心感谢,对武保强等同志的辛勤付出表示诚挚谢意!



合肥人力资源和社会保障局认可我校农机专业教学团队

长壁版 无障碍 用户登录



安徽省农业农村厅

<https://nync.ah.gov.cn/>

首页

政府信息公开

政务服务

公共服务

政民互动

数据

当前位置: 首页 > 三农资讯 > 政务信息

【无障碍阅读】

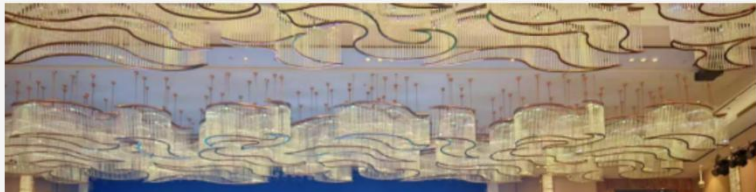
【大中小】



电气工程学校荣获世界技能大赛铜奖

发布时间: 2025-09-01 15:32:24 点击: 775 来源: 安徽电气工程学校

近日,2025年世界职业院校技能大赛畜牧与水产业赛道(中职组)争夺赛圆满落幕。厅属安徽电气工程学校钟有奇、王索路老师指导,潘书冉、陈晋鹏、徐紫馨、陈若涵四位同学组成的参赛团队,凭借扎实的专业技能、出色的团队协作和稳定的现场发挥荣获该赛道铜奖。

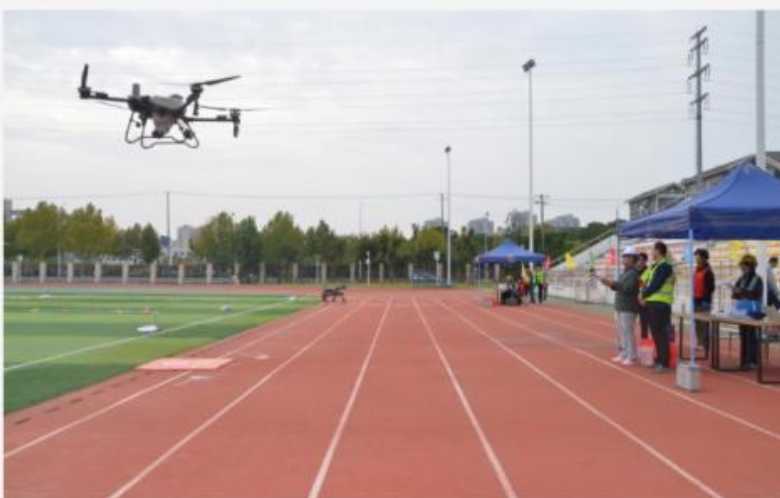


安徽省农业农村厅网站报道我校荣获世界技能大赛铜奖

第六届全国农作物植保员技能竞赛决赛在合肥成功举办

发布时间：2025-10-27 16:11:25 点击：961 来源：省植保总站

10月24日至25日，由省农业农村厅、省人力资源和社会保障厅、省总工会联合举办的“第六届全国农作物植保员技能竞赛决赛”在合肥市举办。省农业农村厅党组成员、副厅长潘鑫参加开幕式并作动员讲话，省农林水利气象工会二级调研员王怀宇致辞。省人力资源和社会保障厅、合肥市农业农村局、厅属有关单位负责同志参加开幕式并巡赛。来自全省16个市的48名选手参赛。



农作物植保员技能竞赛已连续举办6届，作为全省植保系统的一次大练兵、大比武、大检阅，既全面培树高素质植保技术人才，也全方位检验全省植保队伍“真功夫”。通过“以赛促学、以赛促训、以赛促用”，推动基层植保队伍向专业化、科技化、现代化转型发展，为全省植保事业高质量发展注入人才动能，为建设江淮粮仓、加快农业农村现代化贡献植保力量。

安徽省农业农村厅网站报道我校承办全省农作物植保员技能竞赛决赛

机械工程系主任 武保强

省委十一届十一次全会提出，要优化提升传统产业，发展壮大新兴产业，前瞻布局未来产业。作为学校专业建设负责人，深知专业要建在产业上，专业就是学校的“生命线”，课程就是教师的“生命线”，要围绕区域产业发展，做好专业建设布局。以课程建设为抓手，跟随新产业、研究新技术、开设新课程，科学设计课程体系。构建“学校—工厂—农场”三位一体的育人体系，为全会提出的“坚决扛牢粮食保供责任”提供技能人才支撑。



仁者爱人 等 20 个朋友

安徽机关党建

103 43 45 写留言

安徽机关党建网宣传团队负责人武保强关于专业建设心得体会

参赛选手 穆合布拉克斯拉依力



我学的是农业技术应用与维修专业，这是我第一次参加比赛，我是从维修、装卸这些方面来准备的。通过这次比赛，我能意识到在装卸方面还存在不足，今后会强化本专业的学习，不断提高自己的业务技能。



阜阳市教育局

赞 分享 推荐 写留言

阜阳市教育局网站宣传我校农机专业学生参赛心得体会

(3) 省市质量年报典型案例宣传

安徽省中等职业教育
质量年度报告
(2024年)

安徽省教育厅职成处 安徽省教育评估中心

2024年2月

【典型案例1】东西携手备大赛 院藏互助共进步

2023年6月，西藏自治区山南市教育局教科科长罗桑率队的山南市中职教育代表团来合肥开展签约、交流活动。



图 7-1 西藏山南市职业学校学生在合肥工业学校集训

山南市职业学校6个项目，分别在合肥市经贸旅游学校、合肥工业学校与合肥理工学校参加技能大赛集训。经过几个月的联合集训，西藏学生不仅在技能大赛中取得突出成绩，更结下了深厚友谊。西藏师生在2023年西藏自治区职业院校技能大赛（中职组）多个赛项中分别获得一、二等奖，并获得国赛参赛资格。合肥市为西藏自治区山南市职业学校师生集训提供了强有力的支持，不仅体现了皖藏互助友爱的深厚情谊，更是促进民族团结、铸牢中华民族共同体意识的具体实践。双方通过沟通交流实现了优势互补、资源共享、双赢发展，成为皖藏两地职业教育交流合作的新典范。

【典型案例2】安徽电气工程学校开展一对一结对帮扶

安徽电气工程学校组建水产技术服务团队，多次赴宣城、芜湖、安庆等地指导农业经营主体学习、实践稻虾、稻蟹、稻蟹及池塘青虾生态养殖技术。学校技术专家定期深入乡镇、农村，为企业和农户解决生产技术问题。在舒城县千人桥镇韩桥村开展“一对一”结对技术帮扶，根据农户需要，赴韩桥村10余次，现场指导当地农业经营主体稻虾蟹连作生态养殖，改善生态环境；听取农户生产情况反馈，总结生产经验。通过开展帮扶活动，带动了韩桥村10户村民，与原来种养模式相比，实施稻虾蟹连作生产模式后，亩均增加纯利润525

安徽省中等职业教育质量年度报告（2023年度）推广我校涉农专业群开展一对一帮扶案例

安徽省中等职业教育
质量年度报告
(2024年度)

安徽省教育厅
2025年3月

安徽省中等职业教育质量报告（2024年度）

深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提升职业学校关键办学能力，强化在线精品课程建设，组织开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作，向教育部推荐21门中等职业教育在线精品课程。落实安徽省现代职业教育体系建设改革重点任务，围绕现代化产业体系建设需要，以专业核心课程改革为切入点，面向行业重点领域，遴选建设20门省级中等职业教育一流核心课程，以学生为中心，融入新方法、新技术、新工艺、新标准，引领中等职业学校“课堂改革”，提升关键核心领域技能人才培养质量。

加大省级在线精品课程建设力度，以实施安徽省职业教育“三教”改革“六百工程”项目为抓手，组织开展第二批在线精品课程建设项目遴选工作，安徽电气工程学校《机械设计基础》（见图2-13）等20门在线精品课程入选，以此带动在安徽省中等职业学校建设一批课程内容精品、教师水平精湛、教学效果精准的在线精品课程。

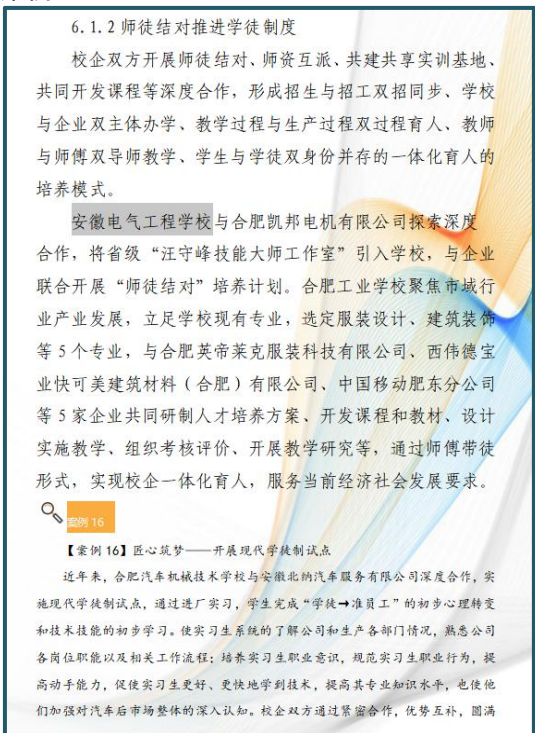


图 2-13 安徽电气工程学校省级在线精品课程《机械设计基础》

安徽省中等职业教育质量年度报告（2024年度）推广我校农机专业教学团队建设的省级在线精品课程案例



安徽省中等职业教育质量年度报告（2024年度）推广我校农机专业生产性实训基地“厂中校”实训模式案例



合肥市中等职业教育质量年度报告（2023年度）推广我校建立省级技能大师工作室分室案例

合肥市中等职业教育质量报告 (2024 年度)

合肥市教育局 编制
2025 年 1 月

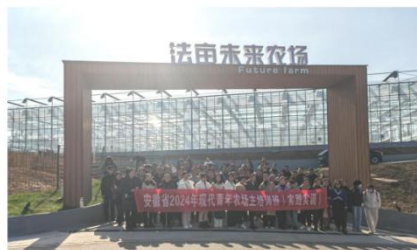


图 21 安徽电气学校承办安徽省青年农场主培训班实践实训

【典型案例 8】合肥理工学校打造 5F 模式探索乡村共富

合肥理工学校在实施乡村振兴战略发展中,探索出以数字化变革为突破口,创新实施“孵、服、扶、辅、富”5F模式。孵:学校通过设立三创孵化中心平台,为学生和乡村创业者提供场地、资金和技术支持,成功孵化出一批具有乡村特色的创新项目。服:学校依托自身专业优势,为乡村产业提供技术支持和咨询等全方位服务,推动产业升级和转型。扶:积极争取政府和相关机构给予政策和资金支持,为农民提供创业贷款、补贴等经济支持。辅:持续辅导与跟进,学校建立长期的辅导机制,定期回访农民,了解他们的运营情况和遇到的问题;提供持续的技能培训、市场分析和策略调整建议。富:通过上述的孵、服、扶、辅措施,成功推动了乡村经济的快速发展,促进了乡村居民收入的增加。

合肥市中等职业教育质量年度报告(2024年度)推广我校安徽省青年农场主培训案例

合肥市中等职业教育质量报告 (2024 年度)

合肥市教育局 编制
2025 年 1 月

3.2 服务乡村振兴

在乡村振兴的生动实践中,合肥市中专学校成为推动乡村发展的重要力量。中专学校紧密围绕乡村振兴对人才的多元需求,动态调整和优化专业设置,加强传统涉农专业建设,引入现代化的农业技术和管理理念,积极拓展新兴涉农专业领域,如农村电商、乡村旅游服务与管理等。同时,学校邀请行业专家、技术能手进校园,开展讲座和实践指导,让学生及时了解行业前沿技术和市场需求。

安徽电气学校、合肥市汽车机械技术学校等中专学校在农业种植技术咨询方面,针对合肥市区域内农户在蔬菜种植、瓜果育苗、蔬菜嫁接、产销服务等方面,依托行业单位,统筹师资力量,组建由专业课教师、县(市、区)农技推广技术人员组成技术服务团队。专业教师和县区的农技人员在田间地头、在池塘果园,或现场开展技术指导,或在线咨询答疑,解决企业、农户在经营中遇到的生产技术问题,开展农业技术培训,向农民传授先进的种植养殖技术、农业机械操作与维护等知识,同时广泛宣传最新的农业农村政策

合肥市中等职业教育质量年度报告(2024年度)推广我校服务乡村振兴案例

合肥市中等职业教育质量报告
(2024 年度)

合肥市教育局 编制
2025 年 1 月

【典型案例 7】安徽电气工程学院为建设江淮粮仓贡献职教力量

2024 年，安徽电气工程学院完成省级现代青年农场主培训 1030 人次。结合农业生产周期，采用按产业、分阶段、重实训的培训方式，共完成 272 学时。开展课堂教学 160 学时，内容包含综合素养和专业技能等课程；完成实践实训 80 学时，到芜湖、六安、苏州等地开展培训交流活动。

通过动手操作、实地体验、现场交流等方式，拓展学习空间，开展线上学习 32 学时，运用云上智农 APP 或电脑端，在“田课在线”学习系统开展线上学习。

通过培训，激发现代青年农场主培育对象的创造创新活力。种植 1 班豆允建在安徽名优农产品暨农业产业化交易会上荣获参展产品金奖；种植 2 班杨雷被授予阜阳市十大种粮标兵、市级农民合作社示范社；畜牧养殖班刘威在全国农业行业职业技能大赛动物疫病防治员决赛中获三等奖、曹建强在省农民教育培训教师说课大赛获优秀奖、刘为明被无为市评为最美科技工作者，水产养殖班严忠广被评为滁州市 2024 年乡村振兴中级人才，高素质女农民班邵晶晶在界首市创新创业大赛中获一等奖、罗雪晖被评为镇优秀党务工作者、武敏授予淮北市最美巾帼共富带头人、刘贺萍为颍州区五一劳动奖章获得者。

合肥市中等职业教育质量年度报告（2024年度）推广我校为建设江淮粮仓贡献职教力量案例

合肥市中等职业教育质量报告
(2025年度)

合肥市教育局
2025年12月

乡风文明建设	黄麓师范学校	校村结对志愿服务	常态化志愿服务	参与乡村治理,美化人居环境
公益影像服务	合肥市通用技术学校	“笑脸行动”志愿服务队	363(覆盖8乡镇)	用专业影像记录乡村温暖,获市级奖项

【案例 5】：培育现代青年农场主，赋能“江淮粮仓”建设

安徽电气工程学院围绕乡村振兴，创新开展现代青年农场主培育，采用“分段式、重实训、参访交流”模式，2025 年培训学员 1030 人。培训融合理论讲授、实地观摩与线上指导，显著提升学员创新创业能力。学员豆允建产品获省农交会金奖，杨雷获“阜阳市十大种粮标兵”，刘威获全国农业行业职业技能大赛三等奖。该模式为安徽培养了一批“懂技术、善经营、会管理”的现代农业领军人。



图 8 安徽电气工程学院组织青年农场主学员赴苏州实地观摩学习

2.2.2 服务合肥都市圈建设

各校专业设置动态调整机制与都市圈产业集群发展同频共振。合肥工业学校围绕合肥市重点打造的 16 条产业链，构建了电子信息、土木建筑、财经商贸等五大专业群，2025 届毕业生中，直接就业的 788 人里有 750 人选择留在安徽，本省就业率高达 95.18%，为都市圈战新产业发展提供了稳定、优质的技术技能人才供给。合肥东辰职业学校主动研究都市圈产业地图，针对新能源汽车、现代商贸物流等领域的需求变化，及时优化专业课程内容与实践教学环节，当年录取新生中农村生源占比达 68%，有效促进了农村劳动力向都市圈现代产业的技能型转移。合肥城市管理学校则发挥学生志愿者的专业与活力优势，在合肥市青少年田径运动会、

合肥市中等职业教育质量年度报告（2025年度）推广我校培育现代青年农场主，赋能“江淮粮仓”案例